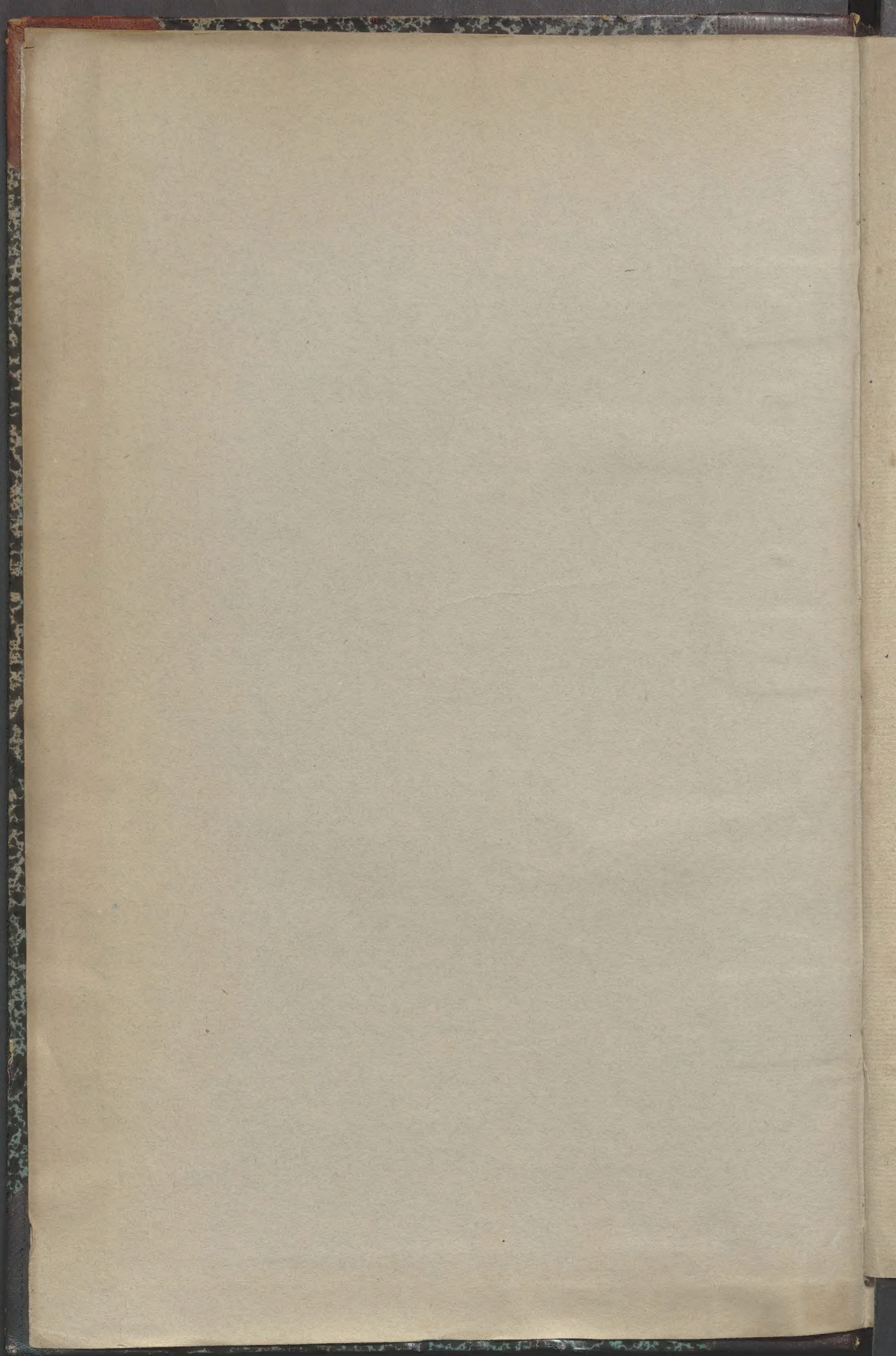
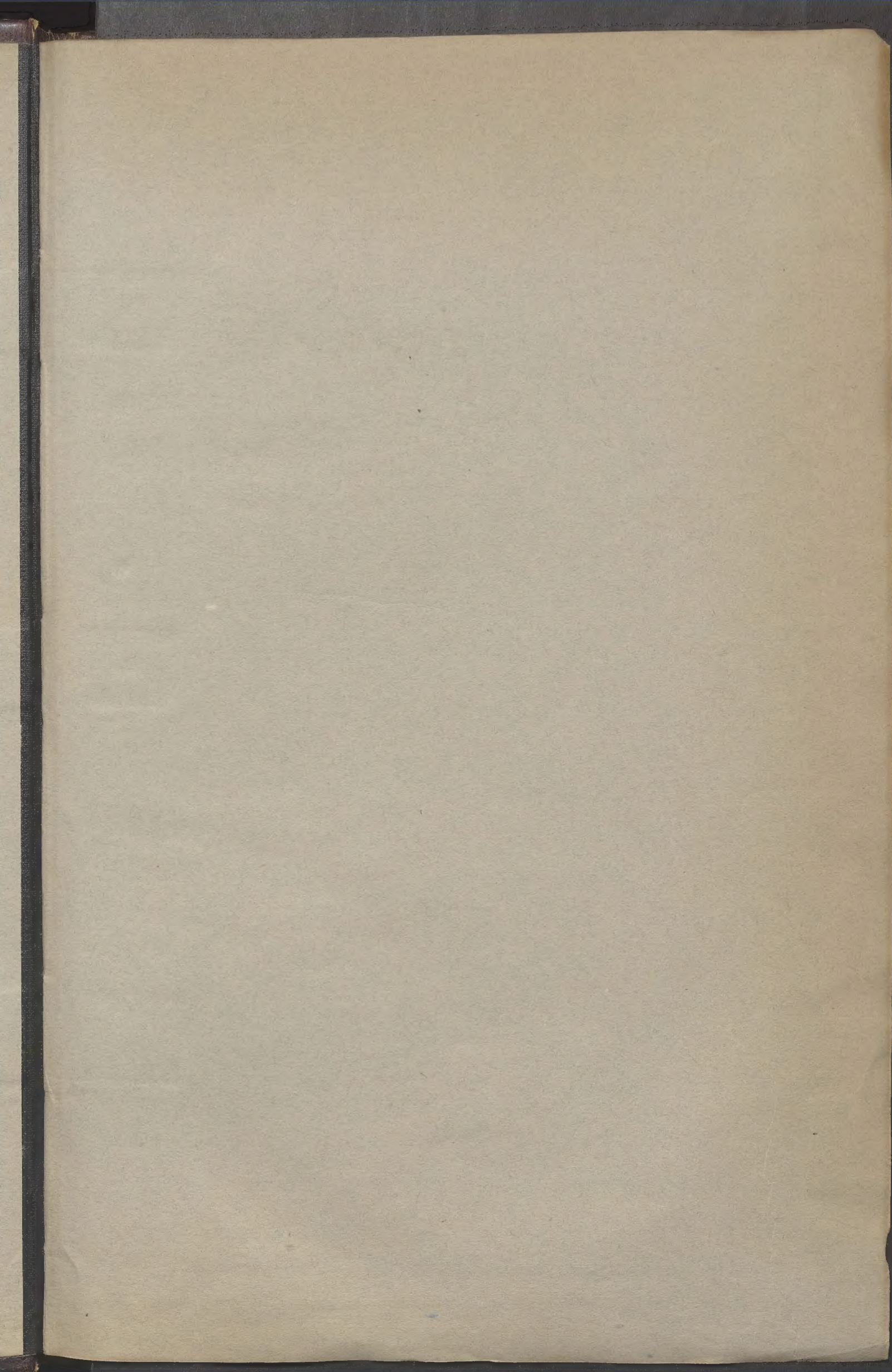


Biblioteka Jagiellońska



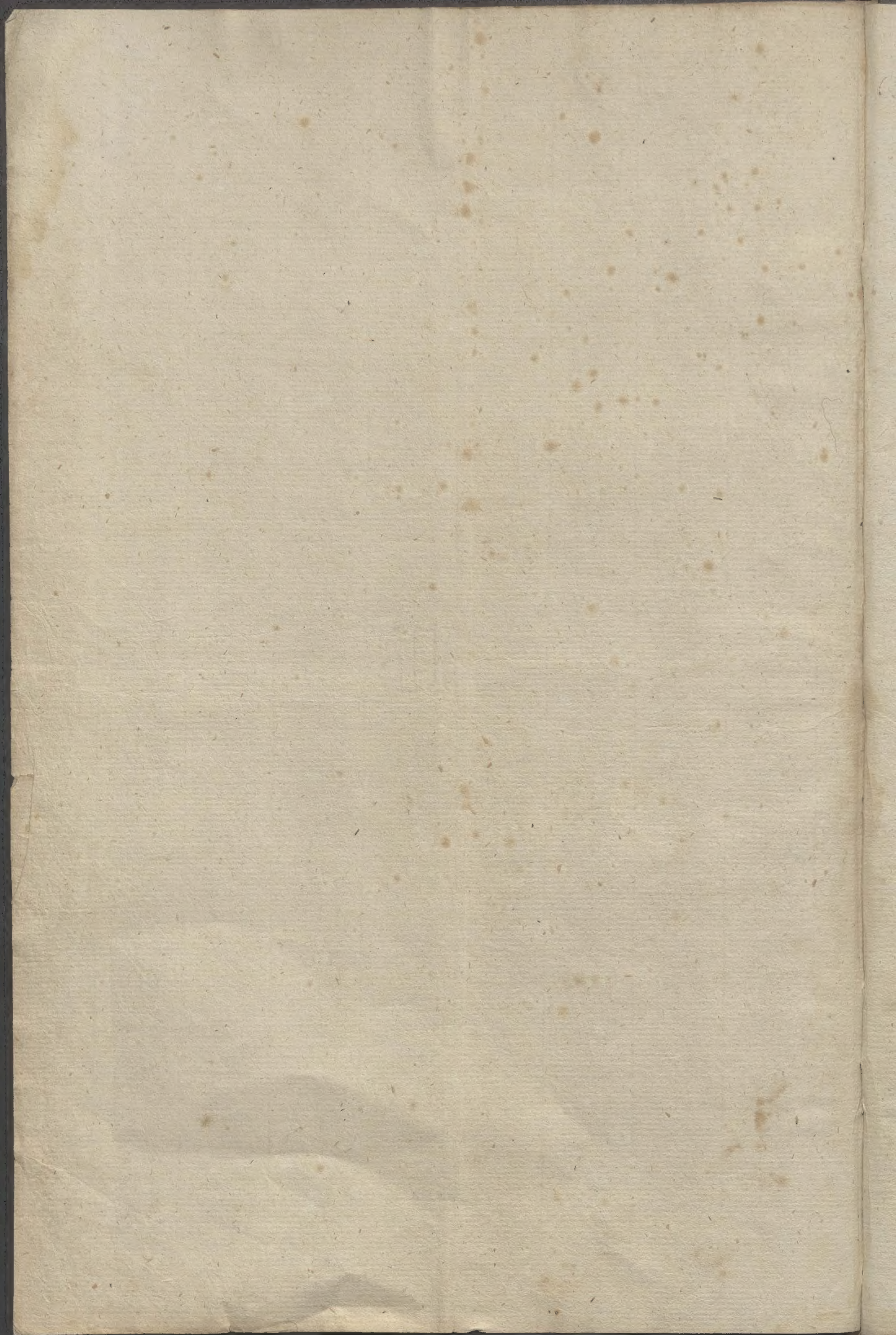
6168





Nr 6168
fol. 106

Projekt względem Urzędze
nia Policyi Szkolney w Sakatath
Leparlamentowych i Wydziałow
u S. Barbary



Względem urzędowania Policji Szkolnej w Szkolach Departamentowych i Wydziałowych w S. Barbary.

Doro Szkolny Departamentu Krakowskiego mając sobie do now, wyższej władzy, edukacyjnej przynależąc dorozroczną władzę nad ogólnym usystematyzowaniem szkół wyższych i niższych, w swoim Departamencie, sądzi być najwyższym obowiązkiem, ustanowieniem nowego dla Krakowa małego usystematyzowanego do dobrego porządku, i zachowania Policji Szkolnej, w Szkolach pod jego dowództwem, władzą, roztwiercając, a wracając na poprzedni sposób, kaonnie na szkoły Departamentowe Krakowskie i Wydziałowe w S. Barbary, jako bezpośrednio dorozroczną swemu podległą, do zachowania innych przepisanych prawideł, sięgających się, do utrzymywania porządku i Policji Szkolnej usystematyzowanego szkolne Departamentowe i Szkolne Wydziałowe w S. Barbary składają, należy wykonać i aby te od każdego usystematyzowania i od usystematyzowania w ogóle zachowane były ratować.

I.

Zużyciem Doro bezpośrednio tak w Szkolach Departamentowych jako i Wydziałowych w S. Barbary, które przy W.W. Poliktorach tychże szkół, tenar ustanowionych, lub naal ustanowić się, mających.

II

Przy nich samych, będzie deicya we usystematyzowaniu się, do utrzymywania dobrego porządku i Policji Szkolnej, kategoriach, mogących, się, składać, wywołując na nie Nauzycielów pod ich kierownictwem, rozporządzających typem rary, ile rary składania takichże Sposy, uznając, potrzebę, lub do rary, dania ich przepisami niniejszego Urządzenia obowiązkiem, będą, a to w tym celu, lub powzięcia potrzebnych, formacji, sięgających się, do utrzymywania porządku i Policji Szkolnej, lub dla oburządzenia tymże Nauzycielom do Wyższych Władz Szkolnych, przystających, Rozrządów, lub naal, dla napomnienia Obwinionego, i swym obowiązkiem, ich, biadącego Nauzyciela, lub Dyrektora domowego, gdyby się, ten po prywatnym uprzedzeniu, następnym napomnieniem, nie poprawił.

Przy W.W. Archibaird-vaingykh zostając zinspekcyjny dozorca
w materiyach sciagających się do utraty manier porządku
i Policij Szkolney; oni też sami za wszelkie wypadki przeciw
nie dobremu porządkowi i Policij Szkolney; i za wykreślenie
przeciw przepisom, w niniejszym urządzeniu umieszczonym
i kogośkolwiek dopuszczającym być.

11.

Zurichuicy do roz. WW. Reklorów nad utrzymawaniem do
tego porządku i polij. Szkolnicy w szkołach pod ich zwróceniem
miejscem rozkazujących, zawiada się w następujących paragrafi
sach.

a. - Nie będa, bacznośc, aby domy Szkolne w dobrym stanie utrzymywane były, zaworami tedy postaram się, aby potrze-
bne reparacye nastąpiły, przez osoby, które których, większe
reparacye a zatyln kosztowniejsze myślnie by musiały być.
Będę opisz stanu teraźniejszego Domów Szkolnych, więc
dnie pod ich zwróconym dozorem zostających, i jako ter-
opis wszelkich niechomości, do takich Szkolnych domów
należących, i podpisany przez nich przesłanego do dozoru de-
partamentowego, który gdy na miejscu idę departamentu
tego, bieżąca dozoru sprawdzonym będzie i podpisana,
tym przez niego; podpisany przydziału w Departamencie
dozorcy upoważnionym zostanie; którego to Opisu
wzrostu i wzmocnienia i innych sprawozdanie i w aktach
Dozoru Departamentowego, a drugi w Archiwum więc, do
Słot Departamentowych lub Wydziałowych. Do nich
wszyscy należący będą dostarczali ich dostaw w domach Szkol-
nych, i zaradzić wreszcie przez uszczelnienie wszelkich przy-
czyn, któreby niechędostw sprawować mogły. Jak próba
doskonalą podlegać będą i które i postępujące w domach
Szkolnych. Mała bieżąca wreszcie przysposabia materia-
ły do opatu zimowego, lub starać się, o nie tam gdzie na-
leży, aby z pomocą zimowej pory Rolni i tak Szkolne na-
leżności opalane były.

C. Pilnie doglądać będą, aby się w wosyjskich Młazach rozpo-
czywały Nauki w przeznaczonych godzinach, bo sama in-
sz rozumie względem naboieństwa dla Ustanowio-
nych przepisanego, i dla tego przed rozpoczęciem Nauki
lub naboieństwa w domach Słobodnych, lub w Kosciołach
mądrzować się powinni, w przypadku zaś choroby albo
waznego

zatrudnienia, przez jednego z Nauczycieli zastępowani będą mę-
ga. Nauczyciele ich zapobiegają, a także wszelkim nieporozumieniom
postępowaniem, któreby się od niedrogi szkolnicy schodziły, czy się do
szkół lub do klas, bez dozwolenia, czy trafić mogły.

C. Ich należy obowiązkowo ściśle przestrzegać tego aby przez Nauczyci-
ciów Szkół byłyby obiekty Nauki w każdej Klasie i w tym spo-
bie Nauczenia dawane bywały, i tak i w każdym sposobie do Na-
uczycieli Władcy Wydziału, są, względnie na Szkoły i Klasy
propisane, dla tego do każdej Klasy, i w każdej godzinie, powinny
wiedzą przesłuchiwać i o tym, również i tak i o porządku Nauczenia
i pilności Nauczyciela i ucznia. Dobra.

D. Do nich samych należy ściśle przed wyznaczaniem półrocznym
lub rocznym Examinacji programów, przygotować, w ca-
ści Examinów Kwesty Nauczenia zadawać, lub gdy te do Na-
uczyciela zadawane będą, przestrzegać i dopilnować, aby żaden
z Nauczycieli nie byłby, po ukończeniu Examinacji Kwesty,
poziór i odbytych, do dozwolenia Szkolnego Departamentowego oddadzie.
Szkołnice, we wszystkich okolicznościach tworzących się Szkołach
examinów, mieć i z szanownym Dozorcą do przynajmniej
na Examinach delegowanym być powinni.

E. Ich należy obowiązkowo ściśle kaźnić na sprawowanie i na
Nauczyciela, tak w Szkole i tak w prywatnym życiu, również
Dozwolenia domowych, a przynajmniej, lub dozwolenia i tak, i
który i tak, przez nie obywateli, w życiu prywatnym lub publicznym
które i nie przyswójte postępowanie w Szkole z Nauczycielami, stać
i pogorszeniem dla nich, i zastępnie przez to na pogardę Nauczyci-
eli, dla których i uroczną ciętą i Wydziału być powi-
niem, takiego nieprawy prywatnie z Nauczycielami, zgodnosc
W. Rektor, napomni, i do poprawy zachcia, jeżeli zaś w tym spo-
sobie do na napomnienie nie poprawi, wykraczającego, wówczas
wszystkich Nauczycieli do siebie, i w przynajmniej tych napom-
nieniu ponowić, i jeżeli czynno, w dzienniku na to sporządzo-
nym zapisać, po której czynności, gdyby wykraczający Na-
uczyciel lub Dyrektor domowy brwał w swoim przestępstwie
Domowe go bezwzględnie do Dozoru Szkolnego Departament-
owego, i ugrazdzeniem dowodów i tak ma o przestępstwie oskarżo-
nego, ugrazdzeniem czasu, w którym prywatnie napomnienie
nie było, i czasu następnego napomnienia w przynajmniej
wymaganych innych Nauczycieli.

F. Władze W. Rektora i powinni o zamieszaniu Nauczyci-
eli, względnie do ich i tak nauczycieli, również i tak o dozwoleniach
domowych do dozwolenia domowego, tymże Nauczycielom przysa-
nych, przynajmniej tak, i zamieszaniu przynajmniej raz
w miesiącu obowiązkowo będą, a dozwolenia, w zamieszaniu

Rektor

skazanych znajdujących się okazywających się lub pogorszenia intencji, imię ich, powinnę i Rodzicami lub Opiekunami, tak miały przywrócić ulokowanych dzieci, aby ci o nimże i ich ulokowania nie stawali się, lub w przypadku postępowania powracając się nie mogąc do urad. Dyrektora Domowego, oddali natychmiast do nowego.

9. Do nich należyć będzie przyjmować Normionów do szkół publicznych lub Związku ich dozorcom, zastępując ich, zachowując ścisłe w tym nowym przyjmowaniu prawdziwe od Najwyższej Władzy Edukacyjnej przepisane, lub przez Wyroki Krolewskie do zachowania nakazane; ustalać także promocyę do klas wyższych, iom i listy Normionów celujących nad innych, i te w czasie przyznawania ośtaszać; a gdy jednak dopietniać maia, za poprowadzeniem zmejszeniem się z Nauczycielami, do których względnie Normionów promouwani do wyższych klas, lub celujący nad innych na listach — Listy zaś w tym sposobie utworzone od prowadzącego na Examinację. Atenta Departamentowego delegowanego przyjmowane uprzednio, podpisem jego upoważnione będą powierzyć. To samo ma się rozumieć względem listy Normionów, którzy ośdzeni będą za wartość ich dla sumy szeregowej pilności, i nieposłuszkowania moralności; odebrania wyznaczonych przez Najwyższą Władzę Edukacyjną Nagrody. — Oni także użyczają zaprowadzenia odbytych w szkołach Departamentowych lub Wydziałowych Punkt Normionów wydawać będą.

10. Oni sami w przypadku choroby, lub ważnego Cardu zatrudnienia Nauczycieli, zastępców ich, wzywają i stanowiąć będą, a tak wzywanych i dopietniających pilnie obowiązki Nauczycielskie w protokół na to sporządzony zapisze, a do celu przedstawienia dozorcom Departamentowemu co potrzebne Junior i nauczycieli baliących zastępców, i wra su pro który chorych, lub ważnie zatrudnionych Nauczycieli, zastępowali. Oni Rdy Nauczycielom, sądzącym uchyleniu na czas pewny od obowiązków szkolnych dla ważnych przyczyn, pozwolenie na piśmie wydawać będą; równie także odmowienie pozwolenia spowodami takiego odmonierca na piśmie Nauczycielom oddadzą. A za z Nauczycielami bali. Jch na piśmie wyśkanego pozwolenia, uchyleniu się od obowiązków szkolnych, postapia sobie podług przepisów w Artykule V. pod literą B. w niniejszym Władztwie umieścił.

11. Szalki zarysów i kłotnie, po Śniadym Nauczycielami, lub Nauczycielami i Dyrektorami Domowymi zachowane go, dno będą; i Akt następujący ugody w protokół na to sporządzonym.

Do mił. samych matce. Gdy się wyznać chce Sermion
za u. kłie przestępstwa, przegrywając to. Słuchajcie się Sermionie, w
wczaję zdziwy w. kłie depucie, sakiemie i. g. nie nau. omie nie
dłuki, lub uchybienie w innej sakiemie skaliowu, zniżek z Nau
kani maizuy, lub nieprywoite sprawowanie i. g. w. kłie.

✓

[illegible]

C.

Славно

намавони ҷаҳон ба ҳамаи ҷаҳонро ба мо раҳбарӣ мекунад.

also.

1876. 1877. 1878. 1879. 1880. 1881. 1882. 1883. 1884. 1885. 1886. 1887. 1888. 1889. 1890. 1891. 1892. 1893. 1894. 1895. 1896. 1897. 1898. 1899. 1900. 1901. 1902. 1903. 1904. 1905. 1906. 1907. 1908. 1909. 1910. 1911. 1912. 1913. 1914. 1915. 1916. 1917. 1918. 1919. 1920. 1921. 1922. 1923. 1924. 1925. 1926. 1927. 1928. 1929. 1930. 1931. 1932. 1933. 1934. 1935. 1936. 1937. 1938. 1939. 1940. 1941. 1942. 1943. 1944. 1945. 1946. 1947. 1948. 1949. 1950. 1951. 1952. 1953. 1954. 1955. 1956. 1957. 1958. 1959. 1960. 1961. 1962. 1963. 1964. 1965. 1966. 1967. 1968. 1969. 1970. 1971. 1972. 1973. 1974. 1975. 1976. 1977. 1978. 1979. 1980. 1981. 1982. 1983. 1984. 1985. 1986. 1987. 1988. 1989. 1990. 1991. 1992. 1993. 1994. 1995. 1996. 1997. 1998. 1999. 2000. 2001. 2002. 2003. 2004. 2005. 2006. 2007. 2008. 2009. 2010. 2011. 2012. 2013. 2014. 2015. 2016. 2017. 2018. 2019. 2020. 2021. 2022. 2023. 2024. 2025. 2026. 2027. 2028. 2029. 2030. 2031. 2032. 2033. 2034. 2035. 2036. 2037. 2038. 2039. 2040. 2041. 2042. 2043. 2044. 2045. 2046. 2047. 2048. 2049. 2050. 2051. 2052. 2053. 2054. 2055. 2056. 2057. 2058. 2059. 2060. 2061. 2062. 2063. 2064. 2065. 2066. 2067. 2068. 2069. 2070. 2071. 2072. 2073. 2074. 2075. 2076. 2077. 2078. 2079. 2080. 2081. 2082. 2083. 2084. 2085. 2086. 2087. 2088. 2089. 2090. 2091. 2092. 2093. 2094. 2095. 2096. 2097. 2098. 2099. 2100. 2101. 2102. 2103. 2104. 2105. 2106. 2107. 2108. 2109. 2110. 2111. 2112. 2113. 2114. 2115. 2116. 2117. 2118. 2119. 2120. 2121. 2122. 2123. 2124. 2125. 2126. 2127. 2128. 2129. 2130. 2131. 2132. 2133. 2134. 2135. 2136. 2137. 2138. 2139. 2140. 2141. 2142. 2143. 2144. 2145. 2146. 2147. 2148. 2149. 2150. 2151. 2152. 2153. 2154. 2155. 2156. 2157. 2158. 2159. 2160. 2161. 2162. 2163. 2164. 2165. 2166. 2167. 2168. 2169. 2170. 2171. 2172. 2173. 2174. 2175. 2176. 2177. 2178. 2179. 2180. 2181. 2182. 2183. 2184. 2185. 2186. 2187. 2188. 2189. 2190. 2191. 2192. 2193. 2194. 2195. 2196. 2197. 2198. 2199. 2200. 2201. 2202. 2203. 2204. 2205. 2206. 2207. 2208. 2209. 2210. 2211. 2212. 2213. 2214. 2215. 2216. 2217. 2218. 2219. 2220. 2221. 2222. 2223. 2224. 2225. 2226. 2227. 2228. 2229. 2230. 2231. 2232. 2233. 2234. 2235. 2236. 2237. 2238. 2239. 2240. 2241. 2242. 2243. 2244. 2245. 2246. 2247. 2248. 2249. 2250. 2251. 2252. 2253. 2254. 2255. 2256. 2257. 2258. 2259. 2260. 2261. 2262. 2263. 2264. 2265. 2266. 2267. 2268. 2269. 2270. 2271. 2272. 2273. 2274. 2275. 2276. 2277. 2278. 2279. 2280. 2281. 2282. 2283. 2284. 2285. 2286. 2287. 2288. 2289. 2290. 2291. 2292. 2293. 2294. 2295. 2296. 2297. 2298. 2299. 2300. 2301. 2302. 2303. 2304. 2305. 2306. 2307. 2308. 2309. 2310. 2311. 2312. 2313. 2314. 2315. 2316. 2317. 2318. 2319. 2320. 2321. 2322. 2323. 2324. 2325. 2326. 2327. 2328. 2329. 2330. 2331. 2332. 2333. 2334. 2335. 2336. 2337. 2338. 2339. 2340. 2341. 2342. 2343. 2344. 2345. 2346. 2347. 2348. 2349. 2350. 2351. 2352. 2353. 2354. 2355. 2356. 2357. 2358. 2359. 2360. 2361. 2362. 2363. 2364. 2365. 2366. 2367. 2368. 2369. 2370. 2371. 2372. 2373. 2374. 2375. 2376. 2377. 2378. 2379. 2380. 2381. 2382. 2383. 2384. 2385. 2386. 2387. 2388. 2389. 2390. 2391. 2392. 2393. 2394. 2395. 2396. 2397. 2398. 2399. 2400. 2401. 2402. 2403. 2404. 2405. 2406. 2407. 2408. 2409. 2410. 2411. 2412. 2413. 2414. 2415. 2416. 2417. 2418. 2419. 2420. 2421. 2422. 2423. 2424. 2425. 2426. 2427. 2428. 2429. 2430. 2431. 2432. 2433. 2434. 2435. 2436. 2437. 2438. 2439. 2440. 2441. 2442. 2443. 2444. 2445. 2446. 2447. 2448. 2449. 2450. 2451. 2452. 2453. 2454. 2455. 2456. 2457. 2458. 2459. 2460. 2461. 2462. 2463. 2464. 2465. 2466. 2467. 2468. 2469. 2470. 2471. 2472. 2473. 2474. 2475. 2476. 2477. 2478. 2479. 2480. 2481. 2482. 2483. 2484. 2485. 2486. 2487. 2488. 2489. 2490. 2491. 2492. 2493. 2494. 2495. 2496. 2497. 2498. 2499. 2500. 2501. 2502. 2503. 2504. 2505. 2506. 2507. 2508. 2509. 2510. 2511. 2512. 2513. 2514. 2515. 2516. 2517. 2518. 2519. 2520. 2521. 2522. 2523. 2524. 2525. 2526. 2527. 2528. 2529. 2530. 2531. 2532. 2533. 2534. 2535. 2536. 2537. 2538. 2539. 2540. 2541. 2542. 2543. 2544. 2545. 2546. 2547. 2548. 2549. 2550. 2551. 2552. 2553. 2554. 2555. 2556. 2557. 25

... ..

... ..

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

Now, since the *U. a. l.* is found in the same places, but is

in Rodricum albo Opiskunov Do lower ptura in my Danijch

[illegible][illegible][illegible]

do szkoły, tudzież przechodzić się
nie i dyscyplinie, tak w szkole i
za szkołą, bardzo mało mielibyśmy
nauczycielów, którzy służą w szkołach
do szkoły, tudzież bardzo mielibyśmy
zachowania, tak w szkole i
szkoły, jest prawdziwym szkołom i
mały, następuję

24.
 Sposobem obowiazani uczniom z naszego
 kraju: Regularnie przychozenie na
 wyznaczony godzinie, bez najmniejszego
 opoznienia, do szkoły, na lekcje
 na traktowaniu, i na Naboienstwie, chyb
 by iabali wazna i prawdziwa, a przec
 profesore na Lektora umiata nasila pa
 moda iachol choroba, smutny wypadek
 w domu, Prodzinsu lub Innowych i tem
 podobnie. Petu i gorliwie do nauki
 Sztudancie zez przez dobitachni praz got
 wanie zez na lekcje, przez wyphowex
 zez i wypracowanie na zad. narnacow
 xadania, ktore mu w szkole lub w domu
 bedzie narnacow. Opalixowanie zez w
 wazelnie sztygiti i w wazelnie narnacow
 do pidania i nysustkow. podleg praz
 zez klasa, zwiez. Alutmanu woz
 ze zabawek olxiciomych i tego woz
 Inego soby i go. Samego lub i go woz
 narnacow w narnacowione narnacow mox
 sielone w swem miejscu w woz
 bez hawionia: xad na, hawion
 Sani, bez na Dextifikaciu lub
 powotawania, narnacow na lekcje
 przedmiotow. Alutmanu narnacow

seducennoia, miazgola, szkodliwych w ca-
 łosci, wyzrostu i porzadku tak w domu,
 w iaku w domu, umiarkuje wzrostu
 surych masy spradawiania, pamioty
 lub darowanie ieden drugiemu tak w
 szkolie iaku i na szkolę - Bachowa,
 nie bota ciała i odciay najwzrostu
 ochodostwa, wystraganie sy niyney stoy
 nigo ligania w kleskach, chachania i
 trobach, katarowanio, buxenia, nogami
 lipiania, kramiania, kachod robienia
 poprychania, szkur kama buxich, iur
 wysomia nauki, roztuchny ploschosi i nie
 delikatnego obijcia sy. Niewygodnem
 w szkolę pod czas kichy bota mowia
 nej trochely i bota szwolonia profesora
 lub nauzyca i niedostaniesz w ten
 czas na dostawienie szkolny. Bacho-
 wanie kawoxe szkolności, przyzwoicie
 i obijczayności w mianem miedzi tak w
 szkolie iaku i na szkolę, ludziska przy-
 wozostoiack publicanckich, procesyack
 lub publicanem nabozenstwie. Niekay
 dowanie sy na miucie w nowy w ka-
 chachnych pnie polowy gotinacki. Chak
 xowane ustramawiania bni wachthini
 kacham, pocianosi i przyiatny bni ro-
 wienistom upniomosi, kachthosi bni
 wrygosthini, a w przyprawach umiedzinia
 sy, bni sy xynowicz Denigo praciwoth
 drugiemu, praciwanie sobu nawazjom
 bota wazandy i xonisty - Niewygodnie
 sy w sposob kachthowy z mowieniem
 lub oxtanem ieden przed drugim,
 bur. kachthowanie sy. Kam gotie profesor

1897
 1898
 1899
 1900
 1901
 1902
 1903
 1904
 1905
 1906
 1907
 1908
 1909
 1910
 1911
 1912
 1913
 1914
 1915
 1916
 1917
 1918
 1919
 1920
 1921
 1922
 1923
 1924
 1925
 1926
 1927
 1928
 1929
 1930
 1931
 1932
 1933
 1934
 1935
 1936
 1937
 1938
 1939
 1940
 1941
 1942
 1943
 1944
 1945
 1946
 1947
 1948
 1949
 1950
 1951
 1952
 1953
 1954
 1955
 1956
 1957
 1958
 1959
 1960
 1961
 1962
 1963
 1964
 1965
 1966
 1967
 1968
 1969
 1970
 1971
 1972
 1973
 1974
 1975
 1976
 1977
 1978
 1979
 1980
 1981
 1982
 1983
 1984
 1985
 1986
 1987
 1988
 1989
 1990
 1991
 1992
 1993
 1994
 1995
 1996
 1997
 1998
 1999
 2000
 2001
 2002
 2003
 2004
 2005
 2006
 2007
 2008
 2009
 2010
 2011
 2012
 2013
 2014
 2015
 2016
 2017
 2018
 2019
 2020
 2021
 2022
 2023
 2024
 2025
 2026
 2027
 2028
 2029
 2030
 2031
 2032
 2033
 2034
 2035
 2036
 2037
 2038
 2039
 2040
 2041
 2042
 2043
 2044
 2045
 2046
 2047
 2048
 2049
 2050
 2051
 2052
 2053
 2054
 2055
 2056
 2057
 2058
 2059
 2060
 2061
 2062
 2063
 2064
 2065
 2066
 2067
 2068
 2069
 2070
 2071
 2072
 2073
 2074
 2075
 2076
 2077
 2078
 2079
 2080
 2081
 2082
 2083
 2084
 2085
 2086
 2087
 2088
 2089
 2090
 2091
 2092
 2093
 2094
 2095
 2096
 2097
 2098
 2099
 2100
 2101
 2102
 2103
 2104
 2105
 2106
 2107
 2108
 2109
 2110
 2111
 2112
 2113
 2114
 2115
 2116
 2117
 2118
 2119
 2120
 2121
 2122
 2123
 2124
 2125
 2126
 2127
 2128
 2129
 2130
 2131
 2132
 2133
 2134
 2135
 2136
 2137
 2138
 2139
 2140
 2141
 2142
 2143
 2144
 2145
 2146
 2147
 2148
 2149
 2150
 2151
 2152
 2153
 2154
 2155
 2156
 2157
 2158
 2159
 2160
 2161
 2162
 2163
 2164
 2165
 2166
 2167
 2168
 2169
 2170
 2171
 2172
 2173
 2174
 2175
 2176
 2177
 2178
 2179
 2180
 2181
 2182
 2183
 2184
 2185
 2186
 2187
 2188
 2189
 2190
 2191
 2192
 2193
 2194
 2195
 2196
 2197
 2198
 2199
 2200
 2201
 2202
 2203
 2204
 2205
 2206
 2207
 2208
 2209
 2210
 2211
 2212
 2213
 2214
 2215
 2216
 2217
 2218
 2219
 2220
 2221
 2222
 2223
 2224
 2225
 2226
 2227
 2228
 2229
 2230
 2231
 2232
 2233
 2234
 2235
 2236
 2237
 2238
 2239
 2240
 2241
 2242
 2243
 2244
 2245
 2246
 2247
 2248
 2249
 2250
 2251
 2252
 2253
 2254
 2255
 2256
 2257
 2258
 2259
 2260
 2261
 2262
 2263
 2264
 2265
 2266
 2267
 2268
 2269
 2270
 2271
 2272
 2273
 2274
 2275
 2276
 2277
 2278
 2279
 2280
 2281
 2282
 2283
 2284
 2285
 2286
 2287
 2288
 2289
 2290
 2291
 2292
 2293
 2294
 2295
 2296
 2297
 2298
 2299
 2300
 2301
 2302
 2303
 2304
 2305
 2306
 2307
 2308
 2309
 2310
 2311
 2312
 2313
 2314
 2315
 2316
 2317
 2318
 2319
 2320
 2321
 2322
 2323
 2324
 2325
 2326
 2327
 2328
 2329
 2330
 2331
 2332
 2333
 2334
 2335
 2336
 2337
 2338
 2339
 2340
 2341
 2342
 2343
 2344
 2345
 2346
 2347
 2348
 2349
 2350
 2351

12

Ukazem niclopetřicetizny 1044 n.
nosí antyhusani poplavenými ob-
tých stau viz than godnym. Gyl.
gubarnie na vstanica dno godym a
exholis na khusar na mate m.

lub na nabożenstwie nieprawycho dli, a
 choraz prawycho dli, gdy się u poirzma
 bez sama prawycho dli tak wazniye
 prawduoy, mlozby profesor i mau
 cyent uirnak na spawidlowy. « Gdy
 się mieway i pishnoway, uirnoway
 i oirnoway, gdy irnoway mu kishny
 me uirny i oirnoway na irnoway narna
 chony nieprawycho dli lub luge drugiego
 do wyrabowania na migo uirnoway.
 Gdy mogze się opadaye i w potrabne
 mlozby i irnoway narna dli tak wazniye
 do pishnoway i uirnoway uirnoway prawycho
 dli, prawycho dli tak wazniye mlozby
 Gdy prawycho dli tak wazniye, kashoway
 dli uirnoway, mlozby i drugich dli
 wazniye do mlozby. Gdy me uirnoway na
 swoim mlozby mlozby uirnoway, i prawycho
 na uirnoway kashoway mlozby
 uirnoway dli uirnoway i kashoway
 w irnoway kishny. Gdy uirnoway mlozby
 w potrabne dli uirnoway i kishny,
 mlozby albo kashoway i drugich kashoway
 lub uirnoway, albo kashoway, gdy
 mlozby mlozby kashoway i dli uirnoway
 mlozby kashoway i kishny, gdy
 uirnoway i kashoway mlozby
 w kishny. Gigaize kashoway
 kashoway i kishny kashoway kashoway
 kashoway kashoway, kishny kashoway
 kashoway, kishny, kishny kishny kishny
 kashoway i kishny kishny, lub
 gdy kishny kishny kishny kishny
 obaynia się kishny. Gdy uirnoway
 kishny i kishny bez kishny i bez
 kishny, a kishny kishny kishny
 kishny i kishny kishny kishny kishny
 kishny. Gdy mlozby kishny kishny

Trinity

a) warte i szkodliwosci i obywatelstwa
 w tym samym miejscu tak w szko-
 lach i na ulicach, a nie w innych
 w klubach, czy miejscach, w których
 nie ma prawa, przynajmniej nie
 w miejscach. Gdy ludzie nie
 lubią i nie chcą albo innego
 dnia, innego lub innego przynajmniej
 albo drugiemu przez nich
 nie mogą. Gdy się nie
 chce lub nie ma w domu, nie
 może lub innego kłopotliwego
 polskiego miejscach dopuszczania i przez
 nieprzebiegane obracania się w miejscach
 przez publiczne uciążliwych szkod-
 liwych i obywatelstwa obraza. Gdy w nowym
 w godzinach przez polskiego, kłopotliwych
 po ulicach chodzą lub na domach
 nowych. Gdy ułóż innego uciążliwego
 ma a postawienia szkodliwym
 rym, szkodliwym, profesorom nauki
 dom szkodliwym a domowym szkodliwym
 może szkodliwym. Gdy w szkole
 wa się w sposób szkodliwym do
 swim lub szkodliwym przed drugimi
 szkodliwym profesora i nauki
 Gdy przez na kompromitację, szkodliwym
 lub nagani do profesorów i nauki
 ulic lub szkodliwym szkodliwym
 kłopotliwym i szkodliwym obraza. Gdy w
 uszy lub prawdziwego szkodliwym
 ma tam szkodliwym szkodliwym
 szkodliwym. Jeśli wchodzi na szkodliwym
 szkodliwym, na szkodliwym, na szkodliwym

54

15.

56

Cre,

Przekaza, i to mi wiczy iak trze-
nazy na roki. Na kaizach nas publicz-
nych i chodzących nawet x Rodzica,
inni lub osobami do nas nad minimum
izumnie bywa mi wolno =

§.

o Dade wyzna Senat Przegadacy
o Dniowinie kabanu iak miedzi
Lentoi iako matolelnicki minaryst
Chupowai, kadnyx mury, niemaiz na
pismie uawolonia do tego do zolay
dowoi nad stuchontem maizy lub od
Gogpodanai u ktorego miedzi, ato
mi tytko pod ulatay dany prax
umywniczego zastaty i uawoloni ony
je, ale nadto i pod tany polowiny
prawom praxizang =

§.

Nie wolno uawoloni w kadnym xlym
namiane exywie schadach i Chupien
inaczej miedzi, ktoreby sie imawai
wat w tathowych stuchoniach uoloi,
nie uharanyu bydzie prax totadi
stuchon, a gadyby tathowe stuchonia
w xlym namiane uawoloni nowity
cure, wystepu lub abrocin, praxizang
izay sie w tych stuchoniach iak
nie prax. Kwiwniknowi tathon, to
prax totadi, polowiny miedzioway
je obawomina tany podlug uwaro-
majowych do tego totadiowego do
uawoloni i prax to samo se tatho
Dielalonami praxizang =

§.

Laba

J. B.

187

SB

Próbuję przedstawić klasę i przed-
daćże Dzienniki notopisy, które
nie są napisane a niepoprawia,
czegoż się mielibyśmy? Proszę
do siebie i tam go poczytać
i toż samą pisać mi turow,
czyż nie?

SB

Proszę, uciekając się do tego,
żeby tam profesor w klasie
miałby może w klasach I, II, III
i IV Dzienniki, lecz w innych
proszę pamiętać, że może i w innych
miałby tam uciekając się do tego
czegoż prosić wyobrazić sobie w SB
tam omarz, że być może nie,
mi, w innych tam prosić,
miałby natychmiast może tam uciek-
nąć, omarz i wyobrazić

SB

Proszę, uciekając się do tego, że
u ciebie wyobrazić mi będzie mo-
żna, lecz gdyby tam w SB wyobrazić
głównie omarz, że być może
nie, omarz, omarz o tam omarz
Proszę, omarz, omarz a profesorami
proszę wyobrazić omarz, omarz
proszę, omarz, omarz, omarz

mij
17

me moxi' narak 13 paxwistaye
S. 18.

C
 Jedy profesor w. klasach I, II, III
 IV. uziat. kinstytutu nie praciwko
 niowi kary uisieruj a ten sz. mija
 sprawi, wniem o ten uwiadom
 Prekora, aicy. ten demost. Prokla
 com, epistolum sub. kawadawcom
 Nam synawomani sz. Syna, prapila
 lub pod. doroi. Ciesanego. ucinia. sp
 Nam om. im. ego. ucinia. albo. sp
 w. dxim. ucinia. ucinia.

189

W takowym domku, nie gajby się
wyobrażając, usterki do Piłchacki I. W
III W nie, wprawdzie, moim będą usterki
tych iście, na wyroczni Piłchacki
wydającym w ogólnym profeso-
rowi. Długo, i dłużej, lub i dłużej, i
głównie, i dłużej, na dłużej, i dłużej,
wydając, dłużej, i dłużej, i dłużej, i dłużej,
dłużej, i dłużej, i dłużej, i dłużej, i dłużej.

Dep.

Wzrost brzości V. II dwa razy był z
użyciem płacami a nieprosząc
zł. domowego brzości przez Pektora
Medicorum, opisanym lub zawiadom
o tym iż jego spracowaniem z
Dziennikim im jego Conchy albo me

so dann nicht *Exhibition*

18 52.

[illegible]

122.

Oddalanie się do roboty nie może mieć
 miejsca i tak za uproszeniem Dyrektora
 oraz za zgromadzeniem profesorów i
 to tyżko w następstwie wypadkach
 i także razem z Dyrektorem wyjechał
 do obcoziemi, za którą po ukończeniu
 do stąd w następstwie wypadkach
 była powołana, a Dyrektorem
 i także razem z Dyrektorem
 do obcoziemi.

[illegible]

raniej Szolwa notadynych mieligo
tutaj uam takomy bez zgodzenia
ale imyete uamow so szlach
starych uamowym byda mi moie

S23.

Od hary szlachtych uamowym hary
hary i w dalinie se szlach Dworowia
szlach mi ma miyda

S24

Od hary uamowym Dworowia szlach
mogga do Komitetu Akademickiego
uamowym szlach V; VI ich Szlach
opisumnowu sub. prawadynych mi
a do w wyrothu, szlach uamow
szlach szlach szlach. Szlach Komitet hary
uamowym szlach Szlach i Szlach
profesorow szlach, szlach, szlach
Dworowia szlach mi ma miyda

S25.

Od hary w dalinie se szlach Dwor
szlach mogga do Komitetu Akademickiego
uamowym wyrothu szlach, szlach
uamowym i prawadynych mi
szlach hary szlach Komitet
szlach, szlach mi w wyrothu. Szlach
szlach Dworowia szlach do Szlach
dy Uniwersytecie

S26.

Wyrothu w daliny se szlach uamow
szlach szlach szlach szlach
szlach szlach szlach szlach
szlach, szlach szlach szlach
szlach szlach

S27.

Off.

1203

[illegible]

18

Statut niniejszy ma być do
 sum ogłoszony i do zachowa-
 niu wypisany poactony.
 Dnia 14. 1814. r. w
 Lublinie. Władysław Prądko
 sekretarz sądu. Władysław
 do Władysława Prądko
 not. Władysław Prądko.

Let \mathcal{L}_2 denote the \mathcal{L}_2 norm

2. (or a)

2. 10. 11.



KOMMISSARZ RZĄDOWY

przy Instytutach Naukowych
Wielkiego Miasta Krakowa i Jego Okręgu

[illegible]

Wrocław dnia 12. Listopada 1841 r.

W^hat is the time
Morning

Schr. Univers.
Laputovier.

Pa Kulawskiego Profesora
Geografii i Historji w Liceum
L. Annz. —



Kommissarz Pruski J. M.

do

Państwu Królewskiemu Wydziałowi
Geografii i Historii w Lipsku
L. 1841.

Nr 1241.

z Lipska

nr 372
842

Do
Wielmożnego Dyrektora Liceum
Świętokrzyskiego

b.m. Do

Żyjąc siennych nie
znam lepszych do uży-
cia szkolnego nad na-
stępujące:

Wielmożnego Dyrektora
Liceum Kr. Ś. Arny

1. Europa przez Stielpna-
gel H. Bler a 5^{ta} Supplement

Niniejsze przedstawić p. Prof. (Cena 2¹/₂ złt pol 15¹/₂)

Kulawskiego ma dozwiedzt 2. Planiglobium przez
prof. W. Dyrektora Grimma w 8 kaskach
do dalszego użytku użyć (Cena 5¹/₂ złt pol 15¹/₂)
Książko dnia 1. kwietnia 1842 mam katalogu pod re-
(Tyrebowy, Orsini, Bła)

Mapy i książki tu obok Przy tem mam honor
cystowane dotychczas mianowicie dotychczas dzieła które

1. mapy pod A. 1. się zdarza nabyć za tan-
2. Nössetta Geografia sub a. 1. ską cenę, od Sklepowej
3. Dzieło przedt sub b. a. Nössetta Geografia

N. 16. Dyktor Liceum w 3 Tomach kosztuje
do Dyrektora tegoż Liceum w sklepie złt 32 bez ma-
ła sumy przeliczenia do 100 - Dotychczas oprowa-
komisja na Rządowego przedt może być odstąpiona za złt 30

Wierne

6 Dzieło Perrota

o Orderach

przedstawienie, Tenie oświe-
cony i ^{szlachetny} Mappa Nosiłta i po przedstawiając niniejsz
grafii ~~Wspomnień~~ mogą być i tak dzieła nie widzą
zakupione. W kompozycji potrzeby kaleczenia ich;
Kiedyś wyda na ten cel gdyż one same lepiej
grają na ręce niż. Kulaś potrafią na solas prze-
szkic. - Dzieło Perrota. mówić do światłej
orderach do pierwszego ora. Władcy Edukacyjnej
za oświeci moria, gdzie do niżbym ja potrafił
biblioteki uniwersyteckiej. Prosto nie pozosta-
kupione będzie o nim owi. mi jak dotychczas wy-
Pamięć Dyrektora Liceum. Kłanie winnego
Kłanie dnia 6 Maja 1842. uszanowania

Kraków 1842 r. 22. Marca

Walenty Kulawski

prof. Lic. St. Rom.

b.m.

Podanowienie W. Kommissarza Perrota
za pośrednictwem W. Dyrektora Liceum
już wyżej zamieszczone i udziału w Prof. Rom.
Kulawskiemu do potrzebnej wiadomości i uszanowania
Kraków dnia 11. Maja 1842.

(zyskałem 2 H. Maja 1842)

Walenty Kulawski.

Typ. Litw. Procr. 1842

of
drag
h;
niej
ore
i.
.

lit
ie
ry

Army.

,
4

low

Box 4 23 April 1842

N.Y.

112 415

Cesarsko Królewski
KOMMISSARZ

przy Instytutach Naukowych
Miasta Krakowa i Jego Okręg

Uwielając, P. Kulowskiemu Profesorowi Licum Sci. Inny
radana, przesłać asygnację na 100. 18 w celu zaopiekowania
kierunki koniecznie się, prenumeraty dzieł potrzebnych do Historji
i Geografji; C. K. Kommissarz przy Instytutach Naukowych
nagłoni, ciagłemi posługami: byłego Senatora, Członnego
Rady Administracyjnej i Biora Rachuby, wywa 10,
arab, z nowożytnych przez 7 laty na kupno tychże dzieł i an
sów, stojąc niecierpliwie usprawiedliwiany właściwemi dowoda
mi rachunków.

Kraków dnia 20. Maja 1841

W. Mordziej

Sekretarz uniwersytecki
Prasimowicz.

P. Kulowskiemu Profesorowi
Licum Sci. Inny



C. W. Kommissarz Stryt. i. Krakowach
2^{do} do Profesora
Licum. Sec. i. Inny
A 41^o.



Kwit na złotych pols: 8.—

Wyrażnie złotych polskich 8m. — Włose odebratem za
oprawe - 1^{ma} Berghaus Physicałischer Atlas 1^{er} theil - złotych 6
2^{do} Bericht, und Erläuterung zu Stieler's hand Atlas, złotych 2
do Biblioteki szkolnej od P. Profesora Kulawskiego
i z odebranych niniejszym kwituię —

Kraków d. 29. Maja 1844 r.

Józef Korecki



1820

1820

1820

Do

Wielmożnego Ces. Kr. Komisarza
Kasimierza Władysława w Krakowie

Dopełniając reskryptu J. K. Komisarza z d. 26 Maja
r. 6 ad N. 415, składam na kuniu w dwóch
eksemplarach poparte 8 dowodami z po-
drzynionych wydatków na druku potro-
bne do listu J. K. Komisarza
z daty zmi. Arvanzon w Mosci — dane
1^o 1841 r. 13 sierpnia ad N. 1244
2^o 1842 r. 14 Grud ad N. 1279
(w Mosci zt 465 gr 24.)

Z danego rachunku okazuje się
że wydatki wynoszą zt 583 gr
za tem prosię o dwa Awan-
se o zt 117 gr 7.

Tu mam sobie za obowiązek
dodać iż spełnienie mego
z rachunkami była przy-
jęty tem łaskawiejsze
ustanowienie

Kraków 29 Maja
1842 r.

Rachunek

z wziętych awansów i uiszczonych
wydatków na Bibliotece, les. Hr. Liceum
S. Anny przez prof. Walentego Kulawskiego
poparty Alegatami:

pod lit a Świadectwo Kasyera com wzięt
akasy

b) Kwity Wł. Hurta Kuzgarna

c) Wrocławskiego

e) Kwit. Wł. Czecha Kuzg. Koz
koskiego

B Kwity J. Jyrakoskiego
Jn. troliatora

k Świadectwo Bibliotekarska
Liceum, sem. istotnie at
ryt do les. Hr. Biblioteki
zakupione Darcia

Jako niniejszy rachunek poparty wymienionemi
Alegatami, złożyt prof. Kulawski do Kan
cellary les. Hr. Thomaszaka do H.

Wykaz ogólny
wziętych Ananson i ucygniętych wydatk

Wziętem z Kaszy: (zob. Kontakwit pod A.)

| | | | | |
|----------|--------------|-------------------------|--------------|---|
| Ru 1841. | d. 13 listop | do N ^o 1344 | zł 238 | <div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="font-size: 4em; margin-right: 5px;">}</div> <div style="display: flex; flex-direction: column; gap: 10px;"> <div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div> <div>5</div> <div>6</div> </div> </div> |
| 1842 | d. 14 Gru | do N ^o 1349. | zł 177 gr 24 | |
| razem | | | zł 465 gr 24 | |

Z tego więc wypadła sum wydat
wziętem z Kaszy na to
Naddatem razem z mojego

ogólny
 wydatków na Bibliotekę Ces. Kr. Liceum S. Armii
 przez Prof. Wal. Kulawskiego

Kapitałom

| | | | |
|----------------|----------------------------|-------------|-------------------------|
| 1 ^o | Miel. Murkowski Niggarum. | zt 353 gr 9 | zob. Kart. pod <u>b</u> |
| 2 ^o | Do | 71 gr 15 | zob. " pod <u>c</u> |
| 3 ^o | Do | 52 gr 22 | zob. " " <u>d</u> |
| 4 ^o | Miel. Czechowski Niggarum. | 30 " " | zob. " " <u>e</u> |
| 5 ^o | p. Syrakoszkemu Jantolij. | 56 | zob. " " <u>f</u> |
| 6 ^o | Do | 19 gr 15 | zob. " " <u>g</u> |
| razem | | 583 gr 1. | |

zt na Bibliotekę zt 583 gr 1.
 zt 465 gr 24
 zt 117 gr 7

Tem niniejsze dzieła wnieść do Biblioteki
 Ces. Kr. Liceum S. Armii, dotychczasowe swia-
 dectwo Bibliotekarskie pod h potwierdza.

Kraków ²⁹ ~~28~~ Maja 184^{te} r.

Walenty Kulawski
 Prof. Lic. S. Armii

Wydatki Dalce po doroznu na kuzku 1847 224 Maja

3^o 1847 26 Maja wrogtem
zt 218

| | | | |
|---|---|---------------------|---|
| } | Laptaculom | | |
| | 1 ^o Kowalcom | 1 (5 ^o) | 2 |
| | 2 ^o Kowalcom Zajt | 14 | 4 |
| | Fry, Leinow | 15 | 4 |
| | | 16 | 4 |
| | | 17 | 4 |
| | | 18 | 4 |

3 Rejestr do
Lundin & Völ
Werkunde

| | | | |
|----|--------------------|------|---|
| 4. | Korvikum | str. | |
| a | ka postkileje | | |
| | nie ma wrago | gr 5 | |
| b | ka ogrowe | | |
| | Tomu 2 wsta | | |
| | su Bgk. 242. | gr. | |
| c | ka ajr obias | | |
| | niec. enjol str 1. | | |
| d | ka ogrowe, Reje | | |
| | stru | gr 5 | |
| | | 27 | 5 |

W Vorshule

2.
29 - 51.

Maya

Gr 45

45

56

125

7-7⁶

[Faint handwritten notes at the bottom of the page]

Prof. K. Krawczyński

Prof. Kulauskiego

Araden 33 Grad 1851

Berghaus physischer
Atlas 7te 14 15
16 17 18. a fl 9 x 45

fl 18 kr.

Regenter zur Völkerkunde
v. Berghaus

fl 2

Geographische Vorschule
Atlas von 33 Blr
v. Neugebauer.

fl

3 - 10

fl

fl 24 kr.

Die Bibliothek Gymnasial-
und P. Schulbibliothek

Kwint na zł. 7 gr 6

wyrażenie mowy świątecznej, z której
wiedzą grzeszono, które mi
się należały za opuszczenie na
stępnego do Biblioteki Gimna-
zyum Krakowskiego.

1. Atlas fizyczny Berg-
haus Tom 1 złr 2
2. Do Tom 2 złr 2
3. Naklepienie Atch Kart
na tasma do tygoz atlasu — gr 45
4. Vorbemerkungen do A-
tlasu Berghaus in pol. złr 1 gr
5. Vorbemerkungen do A-
tlasu Stieler in 4^{to} — gr 45
6. Rejestr do Wötker
Karte Berghaus gr 36
- Summa złr 7 gr 6

Która to um należyłości kim wstet-
nie być. Prof. Kulawskiego
odebrał mi nieprzem zeznaje-
kwestaje — Kraków 6. 3. Grud 1854. r.

Kwint na zł. 7 gr 6

Madame de Bibliotheki Saxon.

St. Army.

1^o Zakupione a opravione

1. Atlas historyczny Kruegera w 12 tomach. Tom 1 a 12. fol. imp.
F. 18. sy 10 = xt 18-g 18 Jnt 6
2. Atlas Strelera, polityczny. Część 1. fol.
F. 22 = xt 136-g 12
3. Atlas fizyczny Berghausa tytuł Część I (obej-
mujea Zeszyty I-II.)

4. Berghausa Lwów i Völkensund
Tomów 6. in 8^o

5. Grundriss der Geographie T. I. (włas-
niech B.)

6. Schulnager. Wandkristen v. Europa u. S. hartach
podklejone plotnem i namalowa-
~~ne~~ ~~Geographie~~ ~~T. I. in 8^o~~
7. Supplement des Atlas de Wienterger cyfry
II. i III. zesz. przybierony do II^o

3^o Kupione a opravione a wrogłom nie

opravione a N^o 13 pomowane Supple

1. Atlas Lichtenstera Tom 1 fol. imp.
2. Atlas szkolny starożytny
Beucharda Tom 1 in 4^o imp.

10. ²¹² Atlasz szkolny Grimmera on 4^o 100

11. ²¹² Atlasz szkolny Neumach 4^o

12. ²¹⁴ Atlasz szkolny Wörta 4^o

13. ²¹⁶ Atlas historyczny Löwenborga promienny

Dodatkiem (11 i 12 zeszyt) Tom 1. in fol

Zob. wyżej N^o 4

^{zob. załącznik} Jak załącznik tak

2. Składam ~~na to~~ do Biblioteki

14. ²¹³⁰ Noessel's Geographia Tom 3 oprow. wprost

15. ²¹³⁰ Braunt zu Stüblers Atlasz
(Objasnienie do Atlasu Stüblerskiego) 4^o ^{abroszura} ~~na~~

16. Berghaus. Historischer Atlas Tomu 2^{go} dwa

zefla czyli całego Druka 12 i 13 zeszyt

Zob. wyżej N^o 3

17. Objasnienie do Berghausa Atlasu fizycznego
(Vorberurtheilungen zu Berghaus phisicalischem Atlas (1—13 zeszytów))

| | Tal | | | |
|--------------------|-----|----|--|--|
| Kruse | 10 | | | |
| Stücker | 18 | 10 | | |
| Berghaus | | | | |
| grundriss | 5 | 15 | | |
| Lernbuch | 12 | 8 | | |
| Stulpsnigel | 2 | 15 | | |
| <hr/> | | | | |
| Supplement de | | | | |
| Lun | 1 | 10 | | |
| Bergb. phis. at TI | | | | |
| 1-11 | 22 | | | |
| TII 12-13 | 4 | | | |
| | 2 | | | |
| | 75 | 28 | | |

Ungleichheit & posten
 27 4 1/2 gr 16

| | 8 | 5 | pf |
|----------------------|--|------|--------|
| Erz 121 Thrus | 10 | | |
| 62 Schlor | 18 | - 10 | |
| 3 Berghaus | | | |
| 219. Läder = Vol. 56 | $\left[\begin{array}{r} 8 - 11 - 6 \\ 1 - 19 - 6 \end{array} \right]$ | | 12 - 8 |
| 21 4 Grundris 53 | $\left[\begin{array}{r} 3 - 15 \\ 2 \end{array} \right]$ | | 5 - 15 |
| 5 Jphs Atlas | | | |
| I Th 1-11 Ref | { 22 | | |
| II Th 12-13 | { 4 | | |
| 220 6 Skulpturen | 2 | - 15 | — |
| 7 Supplement do | { 1 - 10 | | |
| Lorenz | — | | |

Wiederkomane na polskie
wesynity do talary

| | |
|-----------------------|------------|
| 1 ^o 56-6-6 | 21 353-39 |
| 2 ^o 11-14- | 71-315 |
| 3 ^o 8-7-6 | 52-322 |
| 75-28 | 21 477 316 |

. Rachunek

ze sprawionych do Biblioteki Liceum
Krakowskiego Atlasów i rękopisów
do historycznych i geograficznych
przez ~~prof. M. Sulanowskiego~~ ^{prof. tego Liceum na historyę} ~~do polecenia~~
J. Kommissarza Rządowego przy
Instytutach Naukowych

Arans

Mydalki

Dnia 26. Maja 1847 r. szeglem
z kassy Uniwersyteckiej
zł. pol. 218.

1^o p. Fryderykowi Szegarskiemu
zł. pol. 24 gr 6.

2^o p. Kłocickiemu Józefowi
zł. pol. 7 gr 6.
razem zł. pol. 31 gr 12.

a
su
ga
6.
—
is!

Najmożnego Dyrektora C. K.
Gymnazjum w Krakowie

~~wprowadzonym~~ w wieżach do
 przez byłego Komisarza Ra
 downego ^{na Jazd Nauki} do Kuchnia i do
 pracomiarstwa naskłony
 i do potrzebnych ^{wykladu} do Hisz

*zbiór Geografii w Głosie
Praktycznej i odczytania z katedry
ceum*

1847. zachronok - Atol.
ze ~~nie~~ wyprawiane Atol

sa presegnato di de
lat e l'ho dopreso molto

chunhu & Toxyi mee me
glem - ~~me~~ ~~me~~ ~~me~~

1^o a Vigara de S^{to} Fryderyka

które przez całą wyprawę

an der Bibliothek des Fürstbischöflichen
Bischofs von Breslau

2. *Wormen* en *insecten* die
 in de *moer* en *in de*
moer en *in de* *moer* en *in de*

K. maha ~~ajye~~ ~~kuri~~ sathi

tuż jak
wolgeron ~~tuż~~ tuż tyż op.
waga do Biblioteki Gmarnar
właśnie ~~afektu~~ ~~afektu~~ ~~afektu~~
~~afektu~~ ~~afektu~~ ~~afektu~~
właśnie, a także

Władze
moje ~~Władze~~; ~~Władze~~ ~~Władze~~ do której
do Władzy ~~Władze~~ ~~Władze~~
właśnie ~~Władze~~ ~~Władze~~
~~Władze~~ ~~Władze~~ ~~Władze~~
mi Absolutorem ~~Władze~~ ~~Władze~~
~~Władze~~ ~~Władze~~ ~~Władze~~
com ~~Władze~~ ~~Władze~~
~~Władze~~ ~~Władze~~
Władze ~~Władze~~ ~~Władze~~
władze

Lista Książek Polskich nowem
planem za szkolne użycie

Język Polski

Kl. I Grammatyka na Kl. I. Kopczyńskiego
Wypisy Łaskuskiego i Łaskuskiego

Kl. II Grammatyka na Kl. II Kopczyńskiego
Rozprawy i wnieśli o Ortografii (40)
Łaskuskiego — Gram. Bartkego —
Wypisy Łaskuskiego — Nauka wza-
jemna przez Pachowicz

Kl. III Gram. na Kl. III Kopczyńskiego i Ła-
skowskiego —
Powieści moralne Krasickiego i Kar-
pińskiego — Satyra i inne które Rodzik
z ~~Łaskuskiego~~ Dowiadamyńskiego i Pana Podpł.
tego przez Krasickiego — Robinson
w tłumaczeniu

Kl. IV — Stowackiego Dnia w Wilnie — Roz-
prawy o Lirach przez Feluskiego — i go-
lanckiego o Lirach. —
Liry i Satyra Krasickiego — Pieśni Ko-
chanowskiego — Rozprawy i Namieszewi-
cz — Pamiętnik po Dobrym ~~Łaskuskiego~~ wy-
danie Łaski 1830. — Dworaczki Gornickiego

Kl. V

Pamiętnik po Dobrym i go — Dworaczki
Gornickiego i Rozprawy o Lirach — Wypisy
Orzechowskiego — Rozprawy o życiu i Pismach
Starych ludzi w. Doornbach i wyborze
Pieśni Polskich

Kl VII Skalter w oryginalu
Eberhardo listy o Estetyce
Schlegel o Drammatyce
Kurs Poetyi Konepcyjskiej

Kl VIII Lycero skumyban
Konarski - Blair Domains
Zesady wymowy dwętej w Warszawie u
Kl. Muszyńskiego & Kramowicz
Historja Literatury przez Schöla

Kl. VIII Logika: Kerssenwettera Grundriss einer
allgemeinen Logik 3^{te} Ed. Leipzig 1825
Jakoba: Grundriss der allgemeinen
Logik Hale

Jzyk Łaciński

Kl I Grammatyka Łacińska Bartoszewicz
w Wilnie 1822
Terrenium Lingua Latina cu Kl. I
w Warszawie u Kl. Tysanów

Kl II Terrenium na Kl. I ibd.
Zadania Trojanckiego Część I

Kl III Gram Trojanckiego - Zadania Tro-
janskiego Cz. I - Aureliusz Wektor
o Eutropiusz

Kl IV Grammatyka i Zadania Trojanckiego
Fedr i Korneliusz Nepos

Kl V Prologa - Cezar i Ciceron (co?)

Wł VII Łódź Trojanskiego Cz. II
Harlessii brevior Notitia Litteraturae
Fabii Antiquitates Romanae
Virgilius i Lucretius według wypisów
Barbosiensis w Wilnie 1823 r.

Wł VII Dr Boeckii proepta Styli ad
poetis - delictis ique Historiographis
Floratius i Tacit.

Wł VII

Wid. Jaroski Janicki Simonides
Muret Rhunkonius, Wittenbach
Eubstadt. Ernesti Wolf

Józef Gruber

Wł VI VII : VIII Gram Outmana (ory
Grotta ery Krymowski?) wypisy
Jakobita przez Jakoskiego - Odysseus
i Anubasis. Flada i Agropedys

Józef Nummich

Wł VI VII VIII Gr Kotszula. wypisy
Boelitz

Józef Franck

Wł VI VII : VIII Gr Lesinskiego i. Russ
Liberatusy Agor.

Matematyka

Kl I Zasady Arytmetyki Cz I 1832

Kl II do Część II

Kl III ^{IV} tymczasem Zasady cz II 1828 Ed 2

Kl V powtórzenie całej Arytm

Kl VI Algebra Burdon i Lacroix

Arytmetyka Kupiecka Application de l'Arithmetique au commerce et à la Banque par Juvigny 3^{me} Ed 1824 a Paris.

de Burckhaltergi Tenue de Livres enseigné en 21 Leçons par J Jacot 2^{me} Ed 1828 a Paris

Kl VII Burdon i Lacroix

Kl VIII ci powyżej — Binom Newtona

Do rachunku prawdopodobieństwa

Aruprawa cyfrowa iu porudumiu

Uniuersybetu (ktorego ludzy?)

(More diuadecki o rachunku Chybit drafit)

Geometrya

Kl I II III IV V Do planimetrii Lacroix

por Droboskiego do Trygonometrii

Polinski - do Praktycznej Lewokiego

i Laboratorium

Kl VI Solidometrii por Legendre

Kl VII Geografia podlug Smiadeckiego

Schey podlug Berke

ny

(zapewna w kt ~~VIII~~) Wykryślna podług.

1. Géométrie Descriptive par Monge nouvelle
édition par Hachette lub Traité de la
Géométrie Descriptive par Valle 1819 nach
de Hartsoos van: Traité de la science du
Dessin par Valle 1821.

Mechanika techniczna i Konstrukcyjna
Machin

Słotzka P Monge przez Lewickiego
Mechanika Stuk i Premiost przez Wasyla
Duprin St przez Chlebockiego w Warszawie
1828

Baumgartner Mechanik in seiner Anwen-
dung auf Kunst und Gewerbe Wien
8 Hübnar 1826. 3 Th.

J. Baumgartner Grundriss der po-
polären Mechanik.

Alt Müller Beschreibung d. K. K. Polte-
chischen Instituts in Wien mit 250
Fig 1825.

Fizyka

Kryzanoskiego Ed 2a 1828.

Dziennicki

Traité élémentaire de Physique par
Depretz

Rytmiki

Do linearnych: Rumbowiera dla S. K. P. Wari-
fialnych. — Do Geometrycznych Diet. Zent-
o. linearnych Frankera — Do Aschulekury

Do Antykolektoniernych ~~At~~ Vignoli (Norman)
Scamozzei i Senlis - Do proporyi
Ciata ludzkiego Losenkowa - Preiskera - La-
fette i skola Rewerdona

Historia

Kurs I w Kl I II III i IV ^{Rys Krotki His} Hajdanow
dł p Zatorskiego - d Rosyjskiej dlaszkot
Narodowych ^{PR} (no or szlucera?) do Pol
Haj ^{mi} Mikstapostelczy

Kurs II ^{Kl V VI VII VIII} Hajdanowa propsechne - Ros
zyske pmer Konstantynowa i Hajdanowe
Polska Buntelczy - Bossuet i Konty
nuacya pmer mehogae - Heeren skess
ryt i Nowa handbuch - Eichhorn -
Müller - Rohmer Koch Ancillon
Tab Bredowa; Gellereu atlas der
der Chronologie - ^{Pl} Karasiewicz
Kromer Bielski Karmmion Adit

Geografia

Geografic Steina - Arseniewa - Kulgina
Schliebene: Lehrgebäude der Geographie
mit natur - historischen, Statistischen
und geschichtlichen Andenkungen und
einen Charten Atlasse Tom 3 I 1828
a repke wonastepnych -
Malte Brun Ed nowe 1831. - Do Skaryp
Anville po niemicku - Kurzer Entwurf
der alten Geogr dle skol Austr - Atlas

Atlasy Lapie - Brue. Malte Brun (dv.?)
Dirwaldt Funkego - flarorytne pr
Akademia Umiejętności w Berlinie
Mapp Kolberga

Statystyka

Prace wyżej wspomnianych Malte Brun
i Schlieben - Galetti Allgemeine
Weltkunde, oder Geographische statisti-
sche historische Uebersicht aller
Länder 1831. - Brömser Russland 1819
i autorom Rossyjskich: Liaboskuzo,
Hermana - Saulgina - Mlebowicza

Kunst Naturalne

Zoologia Kt IV Le regne animal par Cu-
vier - Prodromus systematis Mammalium
et avium Illigeri - Elements d'Histoire
naturelle par Dumerill - Funkego -
(i Romania Kuznanskogo składe) - Ju-
rochuzo: Jurdzitta - Muzo Johann Heinrich
Helmuths Volks naturgeschichte -
Vergleichende Anatomie v J Cuvier
gesammelt und unter dessen Augen
herausgegeben von Duvornoy ubersetzt
und mit Anmerkungen und Zusätzen
vermehrt v J F Meißel Leipzig 1809
u 1810 - Kunst Obyczajow: Justynski
p J. G. Vorey (p Kozminskogo) - Ber-
linsk -

Nouveau dictionnaire d'histoire naturelle appli-
qué aux arts, à l'agriculture et à la médecine
par une société de naturalistes et d'agri-
culteurs - Nouvelle édition Paris 1816-19
Tomon 36.

Kl VII Botanika

Elements de Physiologie végétale et de Bo-
tanique par P. F. Brisseau-Mirbel Paris
1815.

Flora Galliae par DeCandolle

Deutschland, Flora pro: Hoffmann

Opis Roslin na Wolyniu pro: Bessen

Litewskij Zwiadilla, Pol.

Opis Drewn i Krzewow Lesnych pro:

Seuberta 1827

Cyrodorichno Polnozna pro: Stummel

Druta Modrichuzy i

Genere Plantarum par Jussieu

Kl VIII Mineralogia

Dorewinskihuzy podlug Wersowa

Progoniarka i Broshanda Hoffma

La Mineralogie enseignée en vingt
quatre Leçons par Armandieu Par
is 1826

Chemia

Kl VI, VII, VIII - Miadomosci pocythowe
chemii dla Klasy III szkoly powiatoweych
pro: Fonberge 1827 - Chemia rusosowana

zastosożana do sztuk i rzemioł przez J.
Dondersz Wilno 1828. —
Besselwer — Krypanoskiego Bazyli

Technologia.

Kl VI VII i VIII. — Funke — Hermsdacht.
Słownik technologiczny przez Łopę Chap
stal — Fryda Part Stawianin — Dzien
nik Wileński — Pamiętnik Umiejętności
Sztuk i nauk

Ekonomia wiejska

Kl IV V VI i VII

J Burger Lehrbuch der Landwirth
schaft. —

Principes raisonnées d'agriculture
par A Thaër Traducts de l'allemand
par le Baron Crad Ed 2.

Zasady Agronomii przez Czerprowskiego 1844

O urządzeniu gospodarstwa według zasad
rozumowanego rolnictwa przez H Ku-
rowskiego 1826. — Wdawnik rolni-
czym Ceres.

Pravo

Kl VI

Encyclopaedie des gemeinen Rechts von
Theodor Schmalz 1804

Reich meier Encyclopaedie und Geschichte
der Rechte 1785

Tafinger Encyclopaedie und Geschichte der
in Deutschland 1789

Institutionen des in den Preussischen Staaten
geltenden Privat-Rechts, von Meding 1803

Versuch einer Encyclopädie und Methodo-
logie von A. K. Thibaut.

Lehrbuch des Natur und allgemeinen
Privat-Rechts und gemeinen preus-
sischen Rechts von Eggers. Eine von
der preussischen Gesetz Commission
gekürzte Preusschrift

Commentar des österreichischen
Gesetzbuchs von Zeller.

Recht politische seiner Ostrobrugs

Kl VII

Esprit du Code de Napoleon par Locré

Code de Napoleon suivi de ^{l'exposé} l'explication
des motifs, des rapports faits au Tri-
bunal, des opinions émises dans les
cours de la discussion (Tomus VIII)

Repertoire universel et raisonné de
jurisprudence par Merluc (5 X. in 4^o)

Commentar über den Code de Napoleon von
Dabellon (11. T in 4^o)

Commentar über das Gesetzbuch Napoleon
von Meville übersetzt von Blanchard
(IV T.)

Al VIII

Le nouveau style de Procédure re-
digé par plusieurs avocats à Paris
1 Vol in 4^o

La procédure de France par Pigeau
(2 Vol in 4^o)

~~T~~
Traité et questions de Procédure
civile par Carré (11 Vol in 4^o)

Uzyk Łaciński

Scioja I. Grammatyka Roznica między Dyploszami
Przypadkowaniem Stopniowaniem Czasowaniem bez form-
ne. Pojemnością odmian Łacińskich i znaczących form
nie formnych. De generibus.

Wszystko to, co jest, to tylko jedno i to samo. Wypisane
słowa, które są łacińskie, są takie same, jak w polskim.
W wyrażeniu, że polakom.

Na przykład, prok. Deklinacja i Konjugacja mo-
żna w drugim stopniu słowem i polskiego wy-
kone zdania bez takich słów w łacińskim.
Ten sam przypadek, ten sam czas to lix bas
imierstow etc. Aby więc zarządzić do przykładu przy-
wykły do umiarkowania Dyploszkiego języka i przekształ-
cić je w inną formę, jest kluczem do innych.
Każde osobliwe, każde różnice ~~to~~ choć
też najłatwiejsze w tej klasie nie maia
mniejsza i troskliwie przed uczeniem. Kry-
te, byle powinny. - Jedynie uścisnąć swój
i nauczyć na to, co powinno być, aby
dzieć nauczyć się, jak najwięcej wyrażać
i umiały takowe odmieniał.

Scioja II. Grammatyka Tablica odmian. Uwagi
nad Deklinacją. i Stopniowaniem i Czasowaniem
Przyjemne de prateritis ~~prateritis~~ nie są potrzebne.
O przypadkach nieformnych i czasowaniu nie
formnym dokonujemy. -
i konstrukcji, które przypadkami są, są przy-
imki. Które spójniki wymagają trybu terz
tego. - Dla czego są to inne przypadki w polskim
niż w łacińskim. O przewracaniu strony czynnej
na bierną i opuszczeniu quod. - Wykonywać

jak się słomany ablativus absolutus łaciński po polsku
jak się słomany po polsku imienny. lecz to wo-
gule. -

Ćwiczenia powinny być zastosowane do prawideł
grammatycznych. -
Na słomienie Wypisów oraz Dmaga, lecz zawsze
rozbioremym sposobem.

Klasa III Nowe słomienie ~~prawideł o formowaniu wy-~~
~~razów łacińskich. Dla słomienia angielskiego~~
~~angielskiego~~ ich słomienie w łacińskich i łacińskich
~~angielskiego~~ słomienie słomienie zgody i łacińskich
co do przypaśków. O słomienie słomienie. Słomienie
nowe i łacińskie - i De Ablativo Absoluto ob-
szernie.

Ćwiczenia stosowane do prawideł grammatycznych.
Wypisy -

Klasa IV Grammatyka. W całej obszerności nauka
o słomienie łacińskich i łacińskich. Wypisy
nie i łacińskie. - Słomienie i łacińskie
i Pentametre.

Ćwiczenia sągły ile możności stosowane do reguł
do słomienia i wypisy.

Metologia i łacińskie

Klasa V O łacińskich. O słomienie łacińskich. O
wzajemności poetyckich a słomienie słomienie
i nawet w łacińskich słomienie nie słomienie
O słomienie słomienie słomienie łacińskich słomienie
obszerności.

Na ćwiczenia. Wolne słomienie
opisów i listów społecznych lub innych i słomienie.

na Tatarskie). — a czasem i własne kompozycje
i Antiquitates. Potwierdzenie ^{potwierdzenie} ~~potwierdzenie~~ ^{Wynurzenie} ~~Wynurzenie~~ także nie tylko grammatyczne
i retoryczne historyczne także w innych potroch
można. Szwedzie i w estetycznej Miedzi Tatarskiej
~~same~~ swymi słowy opowiadać powinni.

Klasa VI Jak w powyższych klasach, szczególnie
na to należy zwrócić uwagę, powinieliśmy
zwrócić, aby uczniowie tego co się w powyższych
klasach uczyli nie zapomnieli tak szczeg.
niej młej jako ostatniej młej wreszcie
wszyscy uczniowie nie ugratowanych lub wachających
się się powtarzać jeszcze będzie
wymuszone

[illegible]

Antiquitates po. Tauric. Krotka wsiadomości
w Oltorach. —

Gray & Perkins

Skłoda 1. ~~Pracować~~ ^{czysto mówić} Grammatyki Narodo-
wej Cz. 1. wyłożona będzie. Na ożywieniu i
żyłku ma być ^{przeobraż.} Uczeńowie przykazywani do
porównania ^{czysto} ^{mowy} ^{stosowania} głosu do
myśli, obierania ^{zwięzi} słów grammatycznego. Przy
czym także być ma ^{zwięzi} do gładkiego i do bitnego
opowiedzenia ^{zwięzi} ^{czystych} ^{wieści} ^{lub} ^{prosz}

albo przez Naukyciela) opowiedzianych. Dla uprawy
w ortografii ^{przez Deklamację i Konjugację} jest wierszem mogą prozą, napi-
sać. Co kilka razy w klasie przeczytane być to samo
wiedomemu napiszą. ~~Niektóre~~ Pieniężnych dach Krasickiego
napamiętać należy nie będą na Deklamację

Klasa II Grammatyka na tej klasie przepisana
wyłożoną będzie. Na Deklamację Bayli i Epury
narodowe postawić. Dla uprawy w ortografii

1. Wiersz na prozę rozróżnić
2. Co w klasie ~~leżenie~~ czytane być to samo wdro-
żenie wiedomemu napiszą. ~~u brotha~~
3. Czesm u stacii bęży wyłożoną

Klasa III Grammatyka na tej klasie ~~przełożoną~~ przepisana
Na Deklamację Epury narodowe Elegie i Melancie
Dla uprawy nie byłoby w ortografii leżenie i gładkie

wyrażenie myśli mogą naprzemiennie

1^o Stomawczy stacii bęży. Opisy i Listy.

2^o Elegie stawnych męzów przeczytane Krasickiego

Krotko rebraci

3 Czesm brotha: niwiele napisana obzeremicy ias-
nięć napisai

4 Proowie jak przez Naukyciela naniebany
system w klasie powtórzoną, wiedomemu gładko
i jasno opisać

Klasa IV Klasa ta jako wstępna do klasy w której
nie grammatyka leżenie jest reboayka i prokryja
wymagane będzie dyktatem aby nauporczywie
dotrudnione być powtórzeniem grammatyki
Podawaj na klasę I. II i III, ~~na~~ przydaniem
wielu miejscach niwag wypryskach umieszczo-
nych.

Na Sehtamayo stozovne prykhlady.
Na unierenia Domone.

Klape VI. reprozy o Aistonyi i s Novach
vipoerzyi o Odach. ^{Dityrambach} Epyrei i Dram-
matach

Linguae et Litteraturae Polonae et Latinae

Hujus L. — Professor in 1^{na} Sectione Vacat.
In III. ^{da} Professor Joannes
Yolwinski. —

Grammaticam Polonico-Lati-
nam, Crispini Procopynski
in usum scholarum editam
docabit. Accuratè primum le-
ctionis utriusque linguae proce-
missa institutione, respectu ordi-
nis grammatices, et partes o-
rationis tractabuntur, et imperi-
nis nomen substantivum, de-
clinationes ejus regulares, nomen
adjectivum ejusque mutationes
per gradus, pro, nominis con-
jugationes verborum regula-
rium &c. His finitis addetur
doctrina de praeteritis et supi-
nis, e. Grammatica in usum
scholarum puerum edita, nec
non prima lineamenta consti-
tutionis utriusque linguae. Hinc
in modum instructi discipuli, in-
terpretabuntur Tirocinium
Gedekianum Rapi & pro q.
scriptum, qua in versione sin-
gulari studio analysi impende-
tur opera. Brevissimè et fa-
cillimè sententia, partim ex au-
thoribus classicis, partim e libris:
Reussii, Rosenheimii, Seidensti-
cheri, de Mare, et aliorum de pron-
fitè, e lingua vernacula in
latinam, jam in schola, jam pri-

vatim vertendq. tironibus pro-
pionentier? —
Classe II^a Professores linguae latinae
1^a lectione Theodorus Orlo-
wski in III^a Carolus Me-
cheryński. Repetitis gram-
maticarum institutionum
elementis 1^a Classi destina-
tis, ulteriorem doctrinam
hujusce linguae proficibun-
tur, et quidem praecipua
generibus nominum verborum
cularum secundum gram-
maticam Cypriani Skrzep-
ski, et latinorum e Gram-
matica Scholarum Piarum
cui prolixior doctrina hujus
scientiae adnexa est. Deinde
thematata ad praecipua in-
ferioris Syntaxeos e Silvio
Pinęgi hunc adhibito tui-
tulus: Ladania na celni-
sre reguly Konstruh Egi-
Cothumaczenia polski ego-
na łacinskie, a Magistrat
Institutionis Publicae com-
probato, e verna culo in
latinum idioma transferat
a 1^o themate, usque ad 10^o
inclusive. — Lectiones ha-
tinas delectantur ex collon-
siue puerorum ingenio
ad commodatas, quois susci-
ditat Tirocinium ling-
lati in usum Classe II^a
analysi prius prolixiore in-
tuta absolvent. —

In
Classe III^a Revocatis in memoriam
venum primis rudimentis la-
guae latinae, quae in infer-
rioribus classibus tracta
lent. Professores: Ludovicus
Kossicki Sectionis I^{ae}, et
Kowalski Cajetanus.
Sectionis II^{ae} Ethymologicarum
Grammaticarum Scholarum
Piarum Tironibus exponit
Syntaxin vero ex opusculo
cui titulus

cui titulus: Ladania na celnicy
sze reguly Konstrukcyi Est
Themata in principales Synta-
xeos regulas, quae unicuique the-
matum praefixa reperuntur
ad §. 100. profitebuntur. Ea
autem praecepta Syntaxeos la-
ting, quae in mox dicto eliusculo
non occurrunt, Professores e Gram-
matica Broedoriana. sup.
plenda curabunt. Inversio-
ne e Latino in poloniam dioma
Discipuli usui erunt. Selecta ex
authoribus latinis Scholarum

Classis III^{is} in Regno Polonice
praescriptus et quidem curso-
rie convertent ex Aurelio Eli-
odore de viris illustribus et vi-
tas Themistoclis, Aristidis Epus
minoris atque Hannibalis ex
Cornelio Nepote, statarie vers
excerpta historica e Cicero-
ne. Horum fragmentorum loca
probata alimni memoriae
mandabunt, ut inde modos
dicendi et copiam verborum
te capiant. — E lingua ver-
nacula in latinam transferent.
Themata: Ladania na celnicy
sze reguly, quorum iam supra
mentionem fecimus, praete-
rea exercitia in schola sermo-
patris dictata, et regulis
Syntaxeos accommodata, ju-
venes progreffe proficere
componenti, ut is e perfectis
atque correctis exercitiis in
ludo litterario elaboratis
de indole atque progressu
uniuscuiusque discipuli ju-
stem ferat sententiam. —

In studio linguae poloni-
cae adolescentes operam navan-
turi Grammaticae Onuptorii
Hopexynski praescriptae Scho-
lae. Classis III^{is}. Elaboran-
turi praeterea scripto tenus.
Variationes historicas a Profe-
soribus.

ssoribus protatas, atque inscri-
bendis epistolis brevissimis, de
familiares vel parentes pen-
alium facere conabuntur.

^{In}
Classe IV^a Professores in 1^a Sect. Theo-

reticistis in 2^a Car. M. A.

xxynski. Ut magis doctrina
lingue latine animis alum-
num inbreat, repetitis quo-
in inferioribus classibus

debantur, adstringent de po-
scriptis syntaxeos ornatam
interpretandis ulterioribus

thematibus libri cui titulus

Qadania na celnicpae P.

guly Le. et quidem ad S. M.

isque ad finem, quibus de-

ficiant a se ipsis proposita

Thematia ex Polonico in

tinum vertenda, et probata

ssimis scriptoribus Selectis

Porro et Latino in vernaculo

cuhum sermonem auctores

rerum gestarum Sallustii

Liuii, nec non de legendis

bris praecepta iuvenibus

explicabunt. His adju-
gent exercitia in lingua

patria, tum Mythologiam

latino sermone, denique

Prosodiam tam Polonicam

quam Latinam discipulis ad-

juerunt.

^{In}
Classe V^a Professores in 1^a Sect. Theo-

reticistis in 2^a Car. M. A.

xxynski. Ut magis doctrina

lingue latine animis alum-

num inbreat, repetitis quo-

in inferioribus classibus

debantur, adstringent de po-

scriptis syntaxeos ornatam

interpretandis ulterioribus

thematibus libri cui titulus

Qadania na celnicpae P.

guly Le. et quidem ad S. M.

isque ad finem, quibus de-

ficiant a se ipsis proposita

Thematia ex Polonico in

tinum vertenda, et probata

ssimis scriptoribus Selectis

Porro et Latino in vernaculo

quidque civis generum proprium;
indicabuntur fontes, unde vites
styli hauriantur; vitiaque illis
contraria; et modi ad eadem
evitandas; omnia haec proprie
nuntur discipulis, habita i.
Deorum cogitationumque ra-
tione atque exemplis ab utraque
lingua pretis illustrabuntur.
Tum ad genera operum prosae,
eorum accedemus, atque in
hac classe epistolas, historicam
eiusque partes, narrationes
id est descriptiones, biographiam,
et characteres nec non genus
didacticum absolverimus, philo-
sophum lectioni atque analyticis
inter praedicationem Selectorum
e Classicis utriusque linguae
scriptoribus exemplarium
inhærentes, quae pietati ju-
venimus, pietati in Deum et
homines, optimisque moribus
ac commodata; singulis praece-
ptionibus permittentes ad
illustriores sententias, phrases
notabiliores, et quaecunque an-
tiquitatem, et auctoritatem, et
dolescentium unimur facere
non negligemus. — —

2^{da} Ex Poësi repetitis,
quae discipuli in classe quarta
de Poësi didicerunt, tum Poësi
tum Latina audiverunt; gene-
rales poëtas internae notio-
nes, id est: de origine et fine
Poësis de officio prosaeque
poëticae, tum in specie de fabu-
la; epigrammate Satyra, e-
ploga; et carmine didactico;
brevisiter disseremus, omnia
Selectis Poëtarum cuiusvis
generis exemplis illustrantes,
eadem cura et cautione adhi-
bita quae in prosa.

3^{da} Pro pensis domesticis
mandabimus discipulis, clabo,
randa,

randus proprio Marte; episto-
las, narrationes et descrip-
tiones, subinde etiam versio-
nes ex Latino in Polo-
nicum, et Polonico in La-
tinum.

In Classe VII

Idem qui in quinta Classe
Professores. In hac Classe
denem methodumque antea
dentis Classis in docendo
quentes percurreremus im-
mis ea, quae in illa Classe
hucimus; deinde:

1^{mo} Ex institutionibus oratorum
in permissa artis oratori-
ae et oratoris definitione, quibus
hunc scientis virtutibusque
ornatum esse doceat.
sit materia orationis
huc haec partibus consistit,
quid circa inventionem,
quamvis partem observa-
dum, qui e tribus Styli gen-
eribus orationi convenit.
tum speciationem de generibus
rationum, nimirum laudem,
indignitatem, deliberativam
et iracundiam tractabimus.
maxime autem de electione
interpretatione et annotatione
in orationum ante Selecta
rum animos juvenum ma-
trorum occupatos esse
lemus.

2^{do} De Poesi de Elegia de
Carminibus Lyrico, Drammatico
Epopeia quibus semper pro-
figentur, cujusvis generis
exempla, ex Polonis et Latinis
Poetis Selecta, adnexis
antiquitatum adnotationibus.

3^{to} Exercitia domestica
hujus Classis erunt versio-
nes utraque lingua, deinde de
orationes proprio Marte
et deinde deinde.

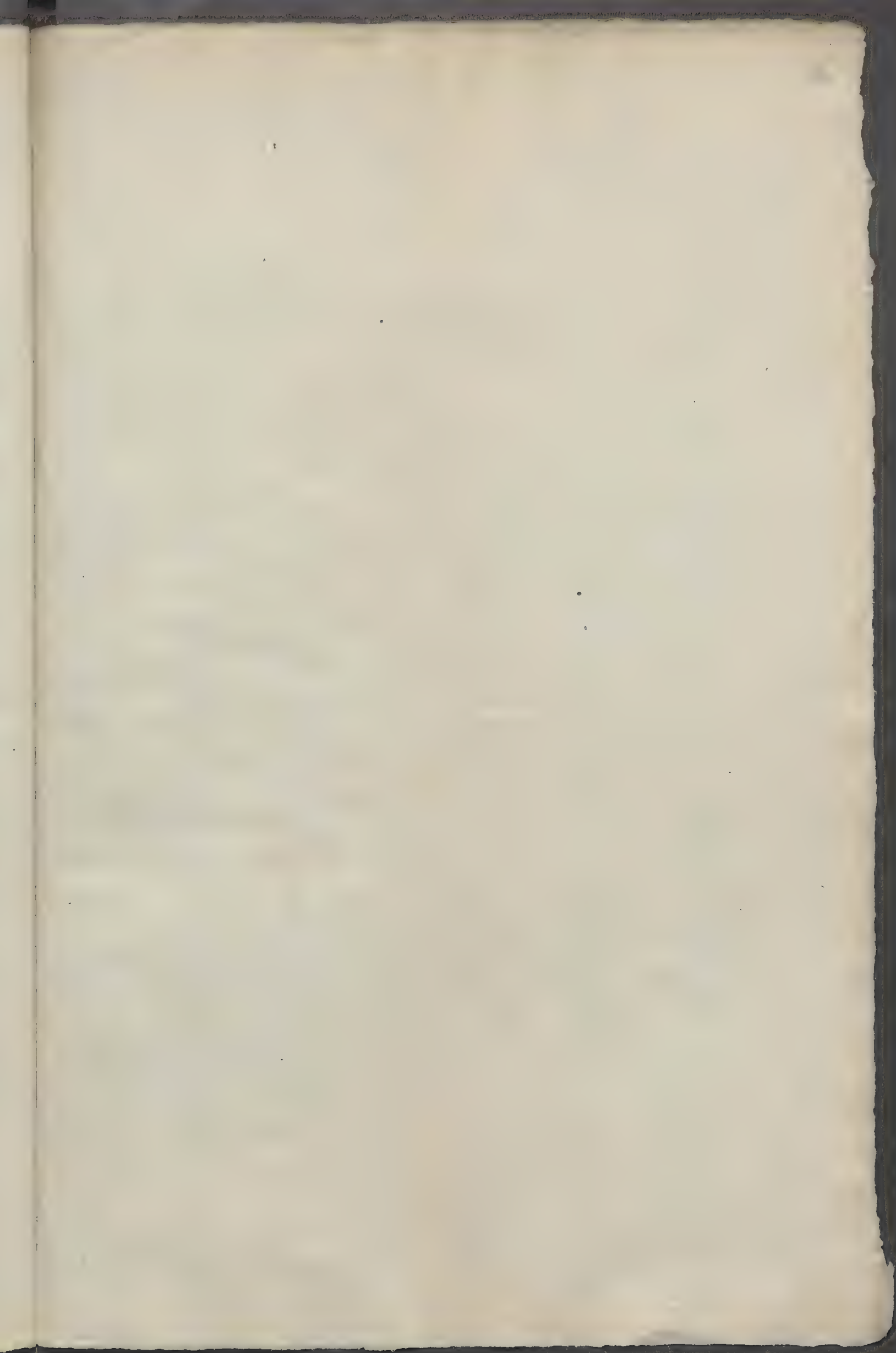
4^{to} Auctores qui in hac
Classe sunt.

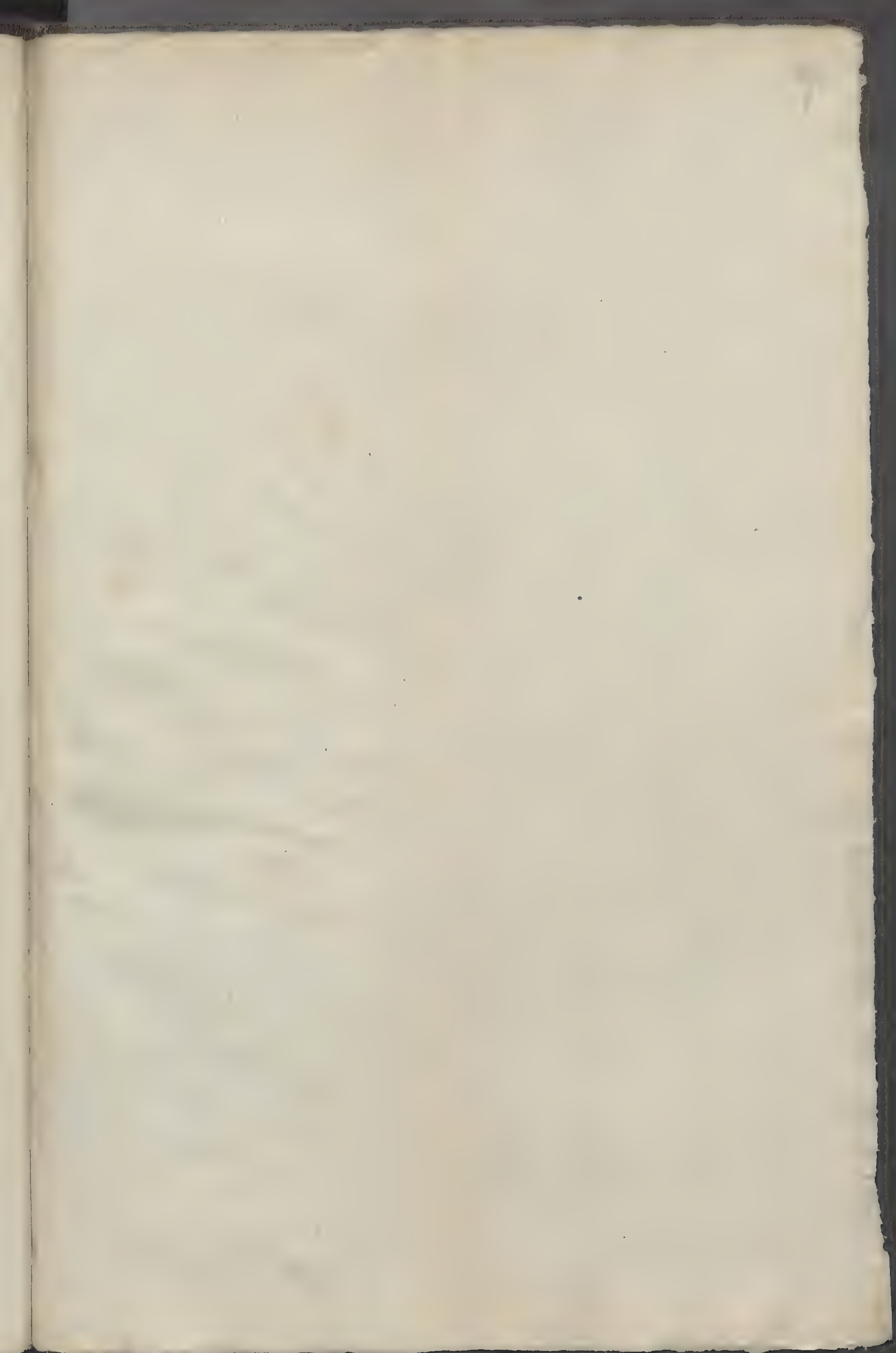
V, et VI, Classis utemur sunt, Go-
lanski, Polocki, Honarski,
Chremonowski, Piramonica,
Stowacki, Bateua, Domai,
ron, Eschenburg, Hainsius,
Institutiones ad Eloquentiam?
in usum Scholarum Austriae,
carum, Wybor Poetici.

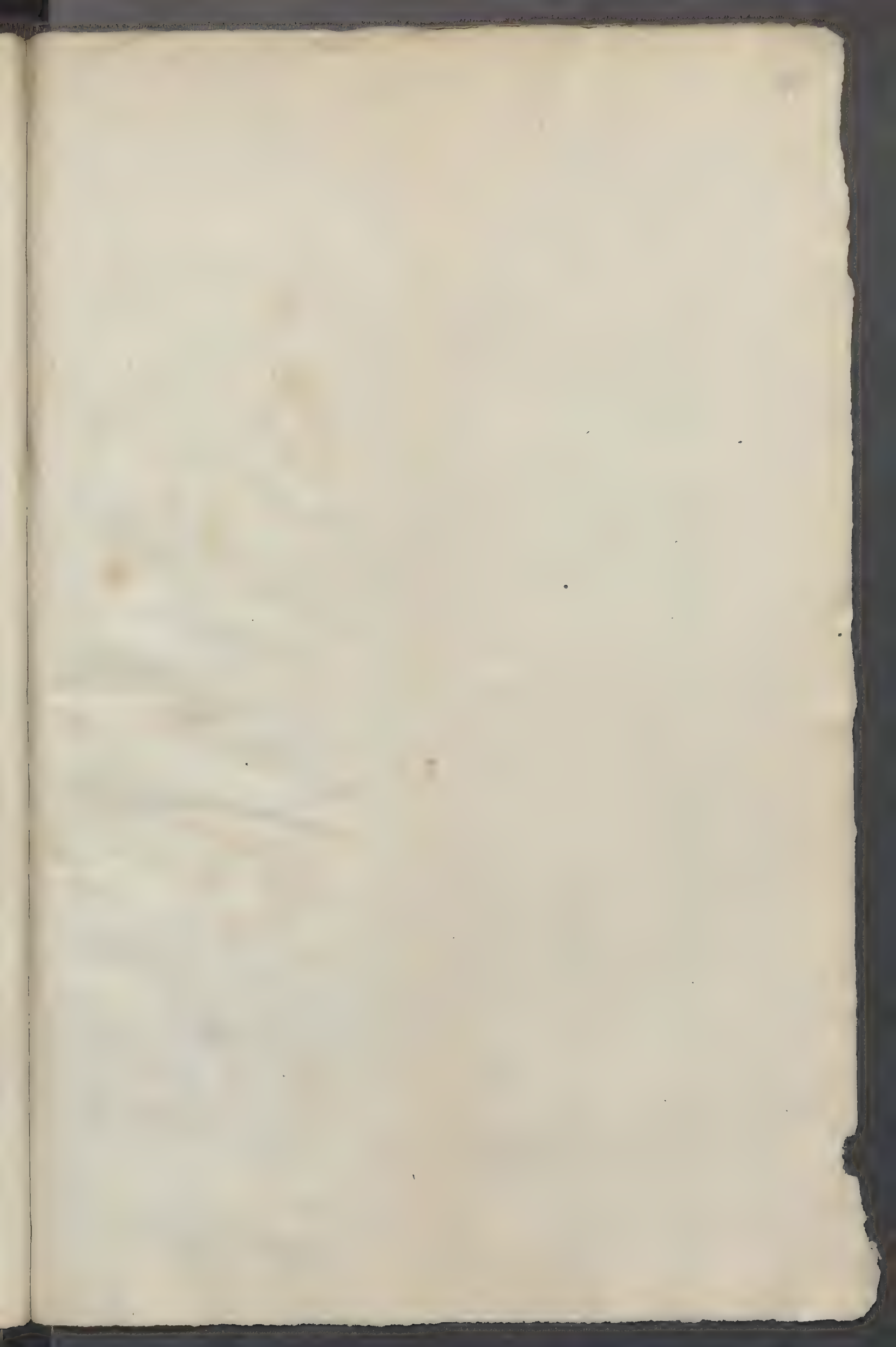
Exempla e Classicis latinis
suppeditabit nobis praecipue
liber? Selecta ex authoribus
Classicis Exemplaria.

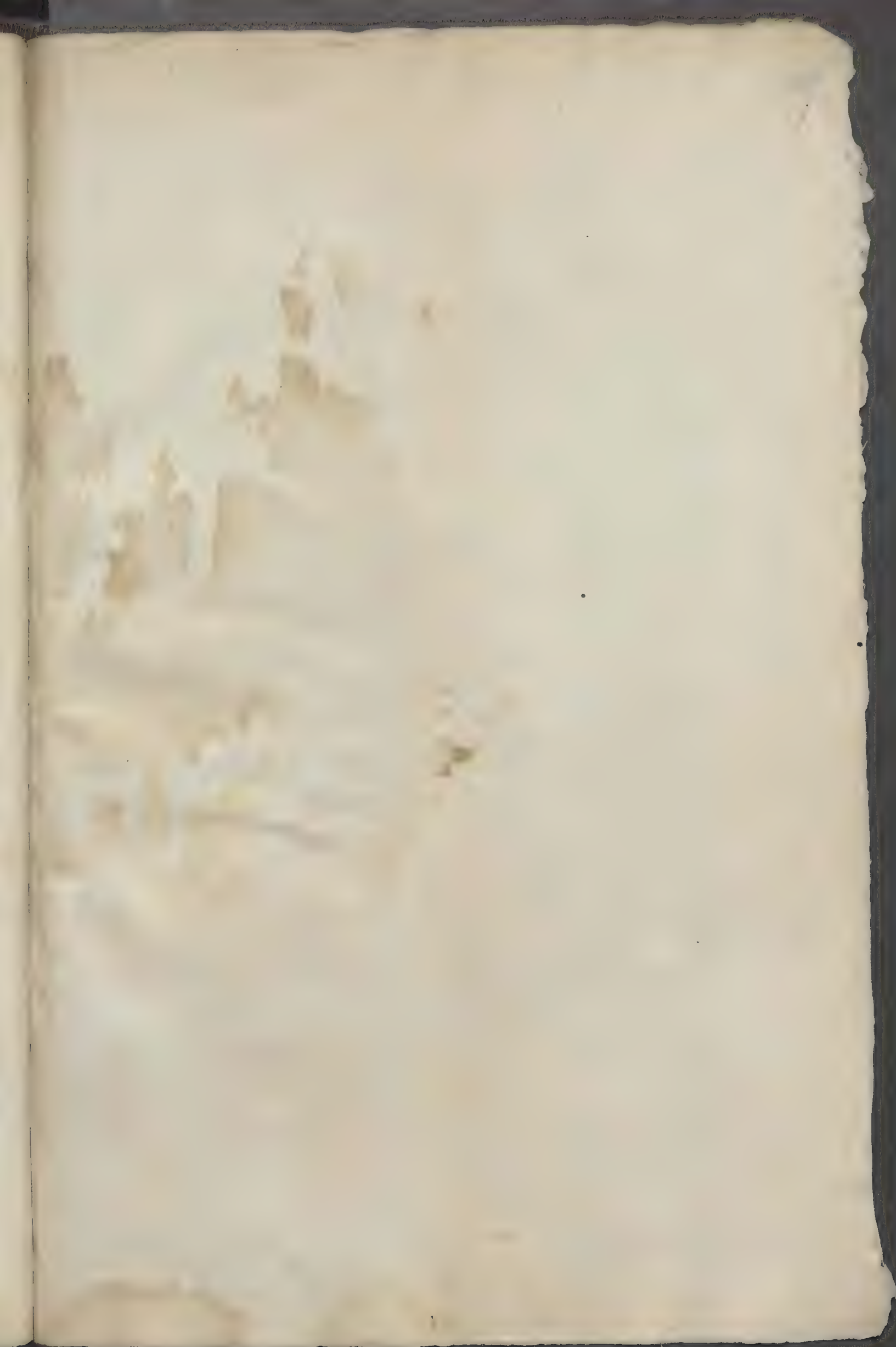
duobus Voluminibus in usum
Schol. Austr? classibus humani-
tatis praescriptis. —

Acinotatic. In omnibus Sex
libris ex collendis vocis et
in memoriam gratia selectiora ex
authoribus utriusque linguae
et qdali et ingenio dissi-
mulatorum ad remmodata et li-
scenda proponerentur. —









Uwagi nad Planem Nauk dla Liceum S. A. i mianowicie nad Nauką języka
i Literatury Polskiej i Łacińskiej w Ksiągach IV i V.
(o do języka Polskiego.)

W Ksiągach IV. przedmiot Sztuki nauki potroć się musi być
dyktowany, gdyż ile ma Professor wytorzyć w 1^{ym} a ile w 2^{ym} potroć, to zależy
w rozmaitych warunkach szkolniczych, w których ustosunkować się powinienaby mu
być wolność rozstrzygnięcia. Proszę tego, przedmiot niniejszy jest nieproporzysty, a
albowiem potroć 1^{ym} jest zawyżony, dającemu nam 2^{ty}, symulacjom na drugie
potroć jeżeli rzeczy same uważać będziemy, daleko jest więcej wyznaczono
niż na pięćdziesiąt. Natomiast Stowacki w swoim dziele trzyma się metody
zbiorowej, ja jednak z doświadczenia mogę przewidzieć, że wypisów rozbiór,
wzrostu, warunków pojmowali. To tych powodów daniem stwierdzam, że
mogłyby być wyznaczony prawem, ile ma wytorzyć Professor w ciągu roku,
przedmiot ten na potroć i sposób wykładu, jego rozstrzygnięcia rozstrzygnąć.

O do Łaciny

Ustawa przepisuje: „Uczniowie Ksiąg IV i V. w ciągu całego roku stosownie
do każdego rozrzuca Sztuki łacińskiej, wyjątki łacińskie w wierszanej
i niewierszanej mowie, do tłumaczenia między, bzdur Selecta Latinae orationis
exemplaria Vol. I & II.” Właściwie przyglądając się książce przepisanej, przy
znam, że Vol. I. na Ksiąg IV. przeznaczony, obejmuje w sobie daleko trudniejsze
wyjątki niż Vol. II. w Ksiąg V. używany. Dużym gory było Książka VI
trudność ta była łatwiejsza (do przetłumaczenia), ale dziś ze względu na Vol. II
tłumaczyłbyśmy: Persiusa i Horacego satyry, Georgiki i Eklogi Virgila,
Luska, Horacego ad Pisones i tym podobne wyjątki nad które nie ma
nie w całej Łacinie ani wznioślejszego ani zawilższego, jest rzecz
trudna, a wcale niekorzystna; oświadczałem zatem, że Selecta Vol. I. wcale
jest na Ksiąg IV. nieodpowiednia. Składają ^{przeto} ~~z~~ wyjątki albo inne
kwestie, literaty w sobie mieszczą wyjątki, albo też rozstrzygnięcia wolności Profes-
sorowi wybierania ze Sztuki przepisanej, co do pojęcia Uczniów słowem,
nie osądzić, nieobowiązuje go do tłumaczenia na wyjątki rozrzuca przy-
kładów. Zdaniem moim mogłoby być przykładowi Państwu nauki,
stagnacji w których przy wyznaczaniu Tutorów dla Ksiąg V. i VI.
mają względy na ich łatwość rozstrzygnięcia do pojęcia Uczniów
niż na rozrzuca mowy.

Co do Mitologii

Na Mitologię jest przeznaczona jedna godzina na tygodniu. Pisać nie powinien, a nawet zapisać może, że nauka w dwóch godzinach trudno aby ją o. profesor utrwalił w pamięci dla uczniów. Jeżeli więc cały ten przedmiot ma być utrwalony, trzeba dozwolić. Profesorowi przybrać więcej godzin - prośba co daje mi się. Wcale nie będzie uchybione celowi edukacyjnemu.

Co do Cwiczeń Polskich

Cwiczenia Polskie według ustawy, które mają być zstosowaniem z obcych języków a drugie własne kompozycje. Co do stymulacji wiersza czy? Co jeżeli praktyka cię dowiadujemy, że to w młodości więcej było, niż go doskonałość, prosta nie największa ostrość, powinno być używane, w ich własnym miejscu. Radzimy używać następujących albo własnego stymulacji. Co do stymulacji kompozycji. Kiedy się zgodzi się to, że najdokładniejszym środkiem do rozwinięcia i udoskonalenia rozumienia i ukształtowania, a nawet i gustu. Grecy nazywali mowę, obrazem duszy, i stąd imię bo mowy najlepiej powinna być postrzegana, rozwinięta jak ~~ja~~ wady. - To mowy powinna być, nie tylko z natury, ale i cenną jest prozą ukształtowania. Oryginalnym, że to kompozycja. (Metoda artystyczna). Profesor najlepiej potrafi pojąć, które właściwe duszy w młodości, lat, samobójstwa i jasne, choćby, na jego ciele i umyśle panują, a tem samem łatwiej będzie mieć wady, charakterystyczne środki i lekarstwa sztucznych. Później projekt do przyszłej ustawy był o tej sprawie, że praktyczny kiedy następujące wyrazy określili: "Człowiek gatunku Cwiczeń tak w Etapie IV jak w V", zachowując potrzebne. Stwierdzenie rozpoczyna się w początkiem roku szkolnego w każdym tygodniu po dwa, jedno podstawa drugie Lacińskie ciągle aż do końca roku szkolnego. Cwiczenia te przez Profesora i poprawione. Należy na zadanie Profesora lub Dyrektora okazać się obowiązkiem. Ustawa ta w szkołach publicznych jest niepodobna do wykonania. Opisany tu Cwiczenia Lacińskie jako Grammatyka, lecz tylko nad samymi Polakami zastanawiamy się. Należy nam, w Etapie IV i V. Jeżeli sumiennie pracować, wyznać i ochotą, tak mając samych i w innych miejscach, znajomość rzeczy, i wreszcie z przyczyną poprawności, utwór Cwiczenia w Etapie nie potrafią

Co do ilości ćwiczeń polskich w Szkotach w Król. Polskiem przed r. 1831
na wstępie Francuskich i Pruskich robili. Niemniej jednak kompozycja co
miesiące, więcej woli Niemców. i Professora restaurowało prawo. For samo
było w użyciu i w Konwinkie chociaż tam liczba Niemców w klasach
szesciu była ograniczona do 80. Co więcej podług esbnych rękopisów
byłby Konwinkie Cwiczenia. Professor tylko w jednej klasie mógł
mieć ćwiczenia do poprawy, na co zawsze pewna liczba godzin do
wzrostu miał obowiązek jeden raz z dających dyrygował całym
wzrostem.

To tego com powiedział wypada, iż obowiązki Literatury Polskiej
i Łacińskiej w klasie IV i V na jednego Professora i wykonania
jest niemożliwym; ja przynajmniej z mojej strony podług niniejszej ustawy
nawet w jednej klasie nie potrafię go dopełnić; przede mną pozostaje mi nie
wiecej, jak proszę najpewniej Włoch, Rade, aby, albo ten obowiązek do
sie, restaurował ~~nie~~ albo też jeżeli go ^{to być nie może} kto inny wykonał potrafi, mnie na
inną, skuteczną sposobą do ~~innych sposobów~~ i odpowiednią, moim zastępcom
przenieść taskawie ~~zobowiązać~~ jeżeli zaś moje uwagi mogą tu mieć miej-
scę, tedy winno stwierdzić, że taki przykazał Niemców wyprawa albo jeżeli
Polsko od Łaciny odstąpić albo ten obowiązek między Cwóck, Professorów
w następujący sposób podzielić:

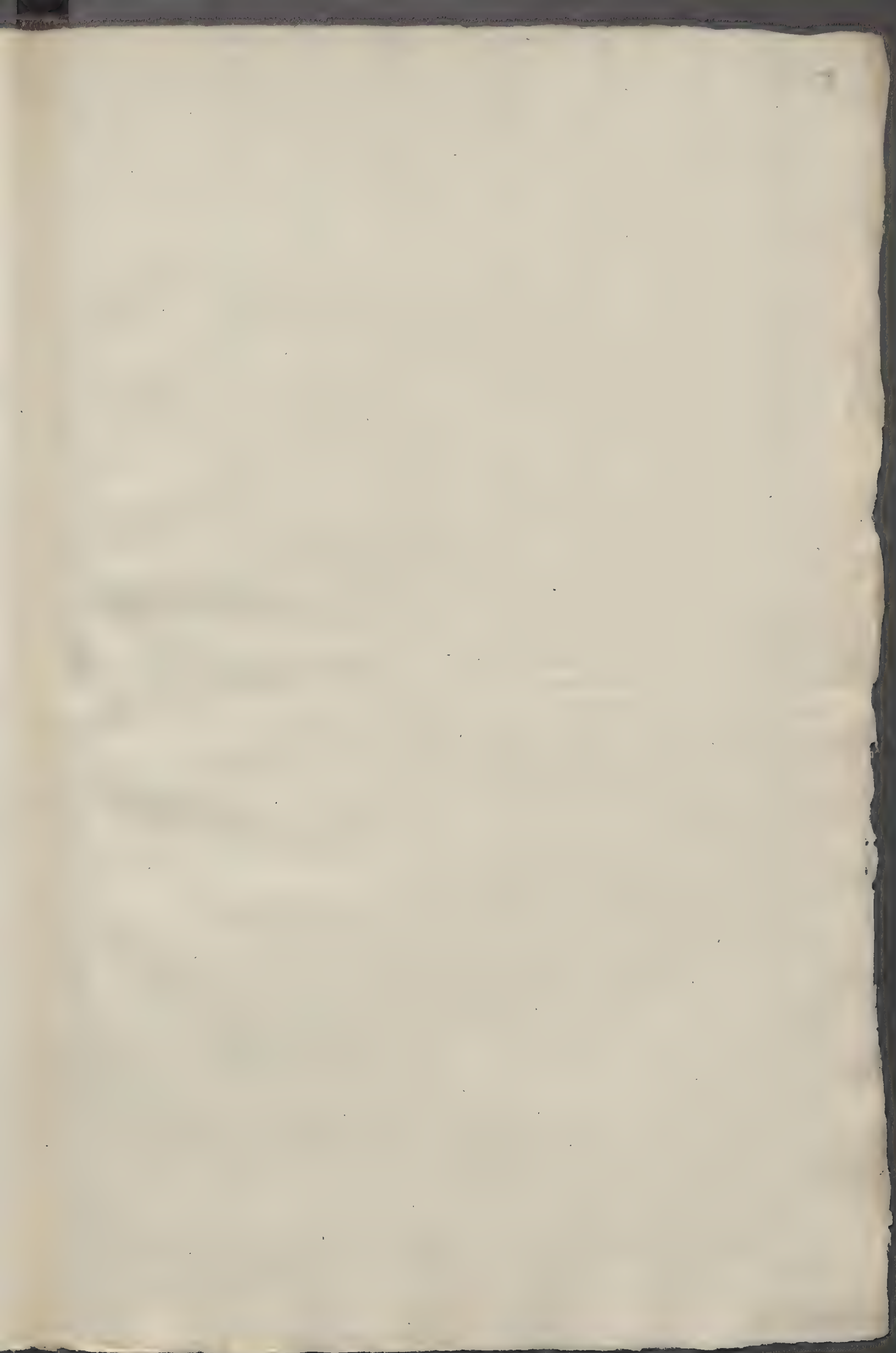
W klasie IV. języka Polskiego gm. 3. Łaciny gm. 7. Cwiczenia C. w godzinach wolnych
W klasie V. gm. 4. Pols. gm. 3. a jeżeli po Łaciny gm. 4. podług tego Łaciny C. z 7. na
Cwiczenia w godzinach wolnych C. —

Prócz tego przy poprawie Cwiczeń powinni pomagać Professorom Adjunkci.

¹² W klasie V. Niemiec powinien być w języku Łacińskim dla języka
Łacińskiego jest prawdziwie korzystne; ale dla umiarkowania gustu i rozwinęcia
rozwadnia nie może być przytłaczające, tym bardziej że szybko powinien w
Akademii uczę, iż ~~stwierdzenie~~ po polsku. O tym przewidywanym porządku
widział; Niemców ~~stwierdzenie~~ (czyżby przez to było już ~~stwierdzenie~~ przez tego nie
~~można~~ ~~stwierdzenie~~ i chyba, o to z Professorami ~~stwierdzenie~~ dla tego ten przedmiot
za. Inny nie ~~stwierdzenie~~ Inny ~~stwierdzenie~~ a nawet ~~stwierdzenie~~
iż w tym względzie z Professorami ~~stwierdzenie~~ w Uniwersytecie dają
ym. Dla poprawy w języku Łacińskim zamiast stylu można by wziąć
bardziej korzystnie jako część starożytności Rzymskich dys w klasie 3. majer, albo
też część historii starożytnej albo Historię Literatury z tym spartem.

rysunkami nauka Łacińskiego przysłał bieżący Łódzkiego a Professor byłby
uwolniony od Polonistki bo z tego powodu musi mieć z Merriami jak
bardzo Rada Miasta w tym względzie wyraża, zawsze, a to i Tarkanie
pamiętań rechte, iż Professor Licentny walący Dwie z opinia, publiczna
ale czy ja zwycięży, zapewne nie może! —

Proszę tego mam honor oświadczyć mi tylko w moim, ale także i moim Kolle,
gdy imieniem i nowa Metoda względem dawania stopni w Cenzurze bardzo
jest dla Professorów i Merriów niedogodna, gdyż wszystkich Merriów z pilnością
i postępkami sumiennie na 4 klasy podzielić jest prawie rzecz niepodobna, do
dawania niewinnych przystawki: ledwie, prawie, dosyć, bardzo lepiej pomagać
do odciążenia sumiennego pilności i postępków — ale opuszczać z niedogodności
daleko większą wypływa stąd iż podług nowego urzędzenia niemal stopnia
któryby dawał promocyę bieżącą pochwały — Proszę ośmiem upraszać Księcia
Rady albo o przywrócenie ustawy byłej Kuratorji, albo przynajmniej
dozwolenie umiarkowania stopnia dostateczny miedzy miernym a
dobrym, któryby dawał promocyę bieżącą pochwały.



Przypisy obojętne dawania) Historji i Geogra-
fii ^{w klasach wszystkich} ~~zajmować~~ Lit. Pol. i Latin. w kl. IV i V
r. 1834⁵ kształtem te nauki rozdane, podług
planu który jest w skróceniu drukowany
w programacie pr. 1834⁵. Podług wspom-
nianego planu, na Historję, było godzin
10 a na Geografię, 5 ^{przez naukowych} ~~przez~~ ^{Orędo.}
Do Historji używano ~~Historji~~ X Sa-
wickiego a do Geografii, ~~Geografii~~ P. Walen-
tego Stracajera pod tytułem Geografii
krótko zrebrana. Ale ~~prawie w tedy~~ wkrę-
lestwie polskim prawie w tedy surowo za-
kazano używać w szkołach Hist. X Sa-
wickiego - Stracajera (raz Geografii lubo
pozwol. drukowana: bo) ^(1816 1819) 1825 i 1828) wta-
kim planie wiele (Nadon wystawia wja-
wym były w r. 1809 i 1810. ^{był ten} ~~prezidentem~~
te okoliczności Wyższej władzy i ta ra-
czyła bezwzględnie na zaprowadzenie Dnia
Szajdanowa i Ansarta ^w miejsce Sawickie-
go i Stracajera -

Weigge wspomnianego roku Siko Czego ko-
stali wezwani profesorowie do skłonenia uwag
mogących postąpić do sprostowania i ulu-
pszenia Planu Nauk - Odpowiadając
zgodnie Wyższej władzy skrzyłem moje
uwagi ~~do których są i dziś odwołuję~~
skreśliłem cokolwiek odmienny od dawnego
Plan. tych Nauk

Plan Historji i Geografii - Wzglem atoli w tym
moim planie nic nie ma nowego ani
nawet mojego wstrętu tak jak wso-
wiedzkich państwach - cała rocznica i
ograniczenia Statutem, mniejszą lub wię-
dzin na te przedmioty wyznaczyć mu
stałem - druga rocznica wypływała z
mniejszości dzieł Elementarnych

Od dawnego planu roczni się

I Co do Historji: 1. Porządkem propono-
wałem tej Nauki na klasy 2. Podzi-
nem Geografii starożytnej a Historji
starożytnej, która dawniej dopiero w klas-
se IV i V Historji nowożytnej dawano była

II Co do Geografii

Najże wgląd ze Utkniowie opuszczający
Liceum już w Uniwersytecie nie będą słucha-
li Geografii razmiast dzielenia Straboniana
(albo Anarta) ^{na dwa kursy} jak dawniejszy plan mus-
ciał proponować dwa prawdziwe
kursy. ~~Alle Kl. Ist Porządkowy dla Klasy~~
I według drogi Anarta

2. Wyprawy do Kl. II III IV i V. według mniejs-
szej Geografii Steinera również jak w Królestwie
Polskim i jak dotąd jest po wielu szkołach
Kr. pruskiego - Ale ze Steinera Geografii prze-
szło A. rary jest obszerniejsza od Geogr. An-
arta lub Straboniana rozkładem przydatna górnem
na te nauki, tym

tych bardziej do ~~przek~~ dyspozycji dwóch godzin w klas-
sach wyższych. (V. i VI) a daniel ich w klasie
I. i II już nie ma przedmiot Geografii
i Historii stracił; każdy bowiem pragnie
że w klasie wyższej więcej można nauczyć
w jednej ^{godzinie} niż w klasach niższych w dwóch.
Nakoniec, ponieważ mapy które posiada
dla Słucum nie były dostateczne do wyto-
żenia Geografii. Stąd poprawianej (w d.
XIX. XX. XXI.) przez Urzecz. Wielkiego Księcia
prosiłem aby Król troskliwy o dobro
światowej młodzieży raczył opatrzyć szko-
ły nasze w potrzebne atlasy do Geografii
(Politycznej, Fizycznej i Historycznej).
Na to podanie odebrałem od Wz. Prorektora
na ~~mając~~ ^{naprowad} ustną a w r. 1839 i na piśmie
pozwolenie Wyższej władzy abym spróbował
jak się ten mój projekt uda w praktyce.
Problemem kilkakrotnie przedstawione
ustnie i na piśmie że bez dodania godzin
i opatrzenia. Skoś naszych w potrzebne a-
tlasy i mapy nie potrafił dopełnić
mojego projektu - ale na prośbę - Kłoso-
wiec Urzecz. powodowani chcieli do Nauk
i sam się zaczęli składać na mapy - i zate-
niła kilka rzeczy dobrych wprowadzilem i teraz
to zakazane zostało... . Skoś po-
dobne składki, dobro Urzecz. mając na
celu dotąd ^{wprawić i innych miejscach} są w utrzymaniu -
Następnie W. Prorektor bez względu że mi-
ani mapy potrzebnych nie wprowadzono, ani
stosownej litery

leżby Górnin nie dane. no = czał pędać abym
Euro 2^{go} - według Staura - cały w 3 godzinach
wykładać - a ~~a w Krolestwie pruskim na 4~~
~~jest 6 a w Krolestwie pruskim było 8 godzin~~
~~wymaganych~~ - ale tego jako rzeczy nie
dobrze wykonać nie mogłem i tylko o
samej Europie wykładałem

Nawiniec roku zeszłego odebrałem reskrypt
w którym myśl mojego projektu ~~całkowicie~~
miałem - w kilku ważnych punktach ~~całkowicie~~
zmieniona - Wola Praga była. Dla mnie
~~Stojąc dyktuję do mojej korespondencji~~ ~~Praga~~
~~Edukacyjny wydaję Niemcy reskrypt~~
miał na celu dobro Młodzieży Szkolnej
jakoś odwarzać ~~przebiegających~~ ~~z tych~~
~~które w Krolestwie pruskim~~ ~~nie mogą być~~
~~konane, a przez co~~ ~~stwierdzenie~~ ~~na~~
~~a~~ ~~konie~~ ~~profesora~~ ~~na~~ ~~stwierdzenie~~
my ~~stwierdzenie~~ ~~probie~~ ~~razu~~ ~~moje~~ ~~probie~~
zenie -

I Według wspomnianego reskryptu w klasie
II na Historię przymiennie mi 1 go
drugą i w tej jednej godzinie mam
być rzeczy zrobić

1^o = drzeć nie mające jeszcze wład
wzmasytych naukę historii Greków
Macedoński państwo powstających
na ruinach monarchii Alexandra
Wg i Rzymskiej do Narodzenia
Chr.

2^o = Mam ~~do tego~~ ^{itd. waggulek} w klasie stosowane
pytania podtyktować - chociaż dyktu
wane pytan jako okrodlowe ~~wzmianu~~
wład umysłowych ~~pur~~ ~~dawno~~
~~zgodnie~~ -

Wale owo nie mające
wład i nie posiadają
punktów nie jestem
nie dyktuję tego
wzmianu

już dawno przez wielkich Pedagogów zganione
3^o Nakoniec mam w tej jednej godzinie
Uczeń przesłuchać nadanych lekcji.

Jakokolwiek nie ma to prawda nad Histo-
ryą chętnie jednako chodzę bym na lekcje
takiego profesora który w jednej godzinie
na tydzień tym 3 nawiątkom szetelnie
odpowiedzieć potrafił

II — III Klasy III mam w pierwszym
potrochu ^{w 2^o godzinach} skonczyć Geografię o Azji Afryce
Ameryce i Australii — Geografia Steina
tak jest przesmarz, że w Prusach na jej
wykład god 6 a w Królestwie Polskim
5 godzinach; niektórzy zatem nie posy-
dli o marnowanie czasu ~~na to~~
~~z~~ kiedyś pisał na ten wykład godzin
5 na tydzień — Takie dwa kursa jakie
były dawniej, potrafił w tych godzinach
wytworzyć; ale podług Steina Ed 20
gdzie toczona i finiszna Geografia
jest w nowym świetle wystawiona, on
miennie powtarzam że nie potrafił
nawet przy wszelkich porównaniach jakich
ogdałem a które dotąd dotąd żadnego nie
trzymały skutku

Proszę zatem aby to moje przedstawienie
mogło być wzięte przez J.W. Nauczelnika
Edukacji pod wielożytych rozważań a prze-
konają, że to moje pżedanie jest słusne
i słowne — podług

Klasa 1

Scografia

1. Opis powierzchni Ziemi i Gór Hiszpanii
2. Opis powierzchni Ziemi i Gór Włoch
3. Opis powierzchni Ziemi i Gór Turcji i Grecji
4. Króć Religia i Scepta Ciwata w Hiszpanii
5. Króć Religia i Scepta Ciwata we Włoszech
6. Króć Religia i Scepta Ciwata w Turcji i Grecji
7. O Bractwach i Kanatach w Hiszpanii
8. O Bractwach i Kanatach we Włoszech
9. O Bractwach i Kanatach w Turcji
10. Znamyjsze miasta w Hiszpanii
11. Znamyjsze miasta w Portugalii
12. Znamyjsze miasta w Sardenskim
13. Znamyjsze miasta w Neapolitanstwie
14. Znamyjsze miasta w państwie Wenecji
15. Znamyjsze miasta w Toskańskim

Atlas II

1. Opis powierzchni i Górn. — Francji
2. Opis powierzchni i Górn. — Niemiec północno
3. Opis powierzchni i Górn. — Niemiec południowych
4. O Archach — Francji
5. O Archach — Niemiec północnych
6. O Archach — Niemiec południowych
7. Kraj Religii i Górn. — Francji
8. Kraj Religii i Górn. — Niemiec
9. Indusja przez wysp. i wysp. — Niemiec
10. Indusja przez wysp. i wysp. — Niemiec
11. Miasta znaczniejsze — w północnych prow. Francji.
12. Miasta znaczniejsze — w południowych prow. Niemiec.
13. Miasta znaczniejsze — w prow. Zachod. Francji.
14. Miasta znaczniejsze — w prow. Wschod. Francji.
15. Miasta znaczniejsze — w Królestw. Bawarsk.
16. Miasta znaczniejsze — w Królestw. Wittenberga.
17. Miasta znaczniejsze — w prow. w Saksonii.
18. Miasta znaczniejsze — w prow. Hanowersk.
19. Miasta znaczniejsze — w prow. w W. i B. Baden.
20. Miasta znaczniejsze — w prow. w W. i B. Meklenb.
21. Miasta znaczniejsze — w prow. w Saksonii.

$\frac{1}{2}$

Klasa III

1. Powierzchnia Azji w ogólności
2. Rzeki Azji wpadające do Oceanu Północnego
3. Rzeki Azji wpadające do Oceanu Wschodniego
4. Rzeki Azji wpadające do Oceanu Indyjskiego
5. Rzeki Azji wpadające do ~~Oceanu~~ Północnego i Czarnego Morza.
6. Rzeki Azji wpadające do ~~Oceanu~~ Kaspijskiego do ^{zaleci lub innych jezior}
7. Opis górnej Azji blizszej co do Gór i powierzchni
8. Opis górnej Azji dalszej co do Gór i powierzchni
9. Opis Syberji co do Gór i Powierzchni
10. Opis Turanu co do Gór i powierzchni
11. Klimat i płody w Rosji i Azjatyckiej
12. Klimat i płody w Iranie
13. Klimat i płody w Afganistanie
14. Klimat i płody w Beludistanie
15. Klimat i płody w Turanii
16. Klimat i płody w Chinach Wschodnich
17. Klimat i płody w Syberji
18. Klimat i płody w Mongolii
19. Ludność fizyki Religja Rząd w Rosji i Azjatyckiej
20. Ludność fizyki Religja Rząd w Turanii
21. Ludność fizyki Religja Rząd w Iranie
22. Ludność fizyki Religja Rząd w Afganistanie
23. Ludność fizyki Religja Rząd w Beludistanie
24. Ludność fizyki Religja Rząd w Chinach
25. Ludność fizyki Religja Rząd w Syberji
26. Miasta znaczniejsze w Rosji Azjatyckiej
27. Miasta znaczniejsze w Kirazach Samarkandach
28. Miasta znaczniejsze w Turanii
29. Miasta znaczniejsze w Iranie
30. Miasta znaczniejsze w Chinach Wschodnich
31. Miasta znaczniejsze w Syberji



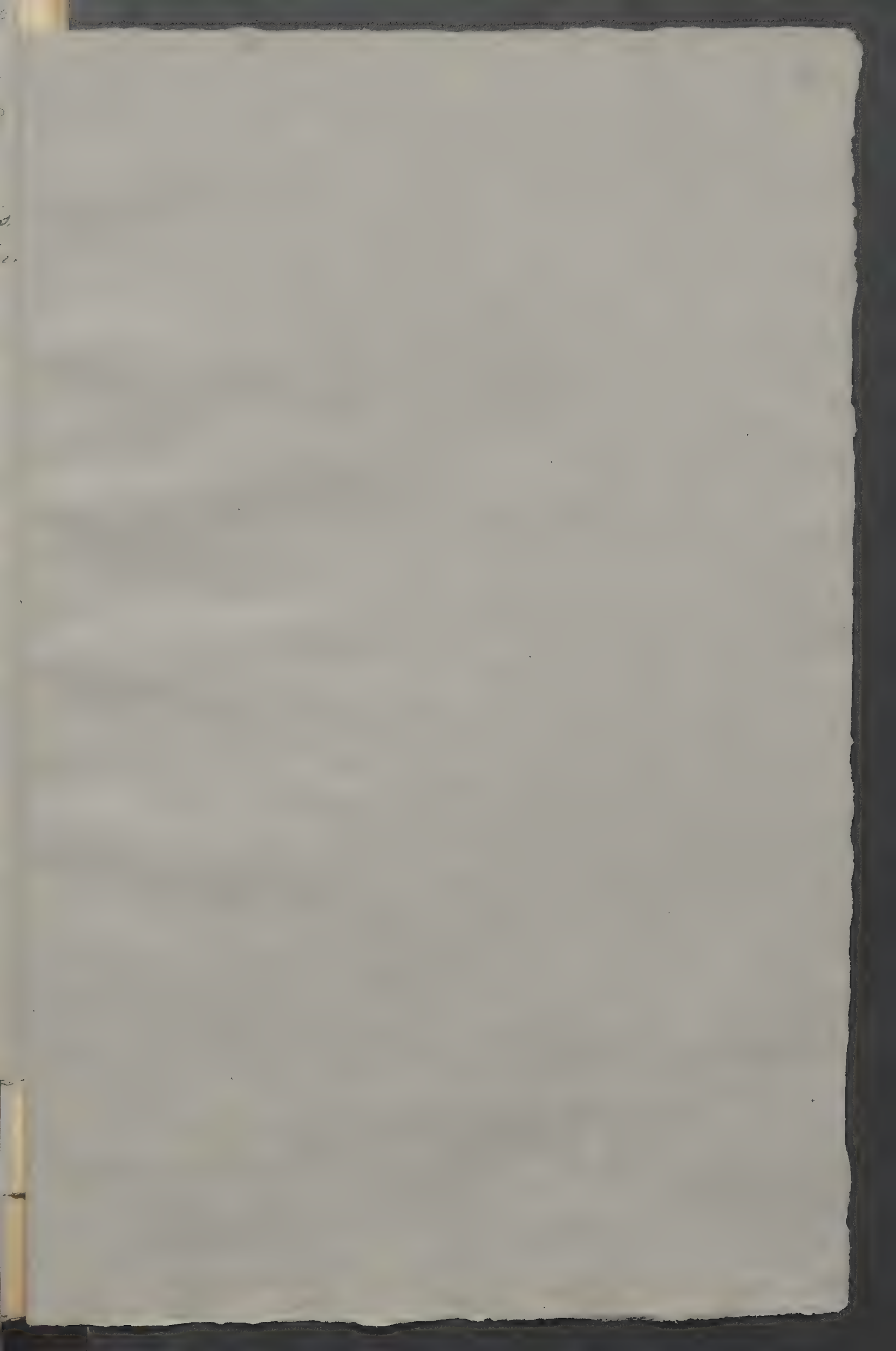
Klasa IV

1. Powszechność Afryki w ogóle i jej położenie —
2. Przegląd Afryki — Geograficzne
3. Klimat produktów ludności Afryki
4. Opis fizyczny ~~Wraz~~ krajów nad Nilami
5. Opis fizyczny krajów Barbaryjskich
6. Opis fizyczny Półwyspu Arabskiego
7. Opis fizyczny Senegambii
8. Opis fizyczny Sudanu
9. Opis fizyczny Gwinei południowej
10. Znaczenie miasta w Abisynii
11. Znaczenie miasta w Egipcie i Kuby
12. Znaczenie miasta w Trypolisie, Tunisie i Syrii
13. Znaczenie miasta w Algierze
14. Znaczenie miasta w Maroku
15. Ludność Afryki, Religia, Rząd w Abisynii
16. Ludność Afryki, Religia, Rząd w Barbarii
17. Ludność Afryki, Religia, Rząd w Egipcie
18. Znaczenie osady Europejskiej w Gwinei, półno-
wnej —

Klasa V

1. Opis powierzchni Ameryki północnej
2. Opis powierzchni Ameryki południowej
3. Opis Gór Ameryki północnej
4. Opis Gór Ameryki południowej
5. Rzeki Ameryki północnej płynące do Oceanu Atlantyckiego
6. Rzeki Ameryki północnej płynące do Oceanu Atlantyckiego
7. Rzeki Ameryki północnej płynące do Oceanu Atlantyckiego
8. Rzeki Ameryki południowej płynące na północ
9. Rzeki Ameryki południowej płynące na wschód
10. Rzeki Ameryki południowej płynące na zachód
11. Opis krajów Ameryki
12. Opis powiatów Ameryki
13. Opis powiatów Ameryki
14. Opis powiatów Ameryki nad Zatoką Hudsona
15. Opis powiatów Ameryki nad Zatoką S. Lorencja
16. Języki ludów amerykańskich
17. Języki ludów amerykańskich
18. Języki ludów amerykańskich
19. Opis fizyczny Republiki Guatimala
20. Opisy i przemysły ludności Stanów Ameryki
21. Opisy i przemysły Rep. Meksyku
22. Opisy i przemysły Rep. Guatimala
23. Opisy i ulgi ludności Stanów Ameryki
24. Opisy i ulgi Rep. Meksyku
25. Opisy i ulgi Rep. Guatimala
26. Języki i ulgi ludności Stanów Ameryki

27. Język iguelicaya w. hr. Meksykańskiej
28. Język iguelicaya hr. Guatimala
29. Miasta w Linach ziem: w. Atlantyckiemu
30. Miasta w. tamach i ziemach nad Zatoką Meksykańską
31. Miasta w Stanach Zjednoczonych Ameryki
32. Miasta w Meksyku nad Zatoką Meksykańską
33. Miasta w Meksyku nad Oceanem Spokojnym
34. Miasta w Meksyku w Środku kraju
35. Miasta w Guatimali nad Zatoką Meksykańską
36. Miasta w Guatimali nad Oceanem Spokojnym
37. O Wulkanach w Północnej Ameryce
38. O Wulkanach w Północnej Ameryce
39. O Zatokach w Północnej Ameryce
40. O Morzach starożytnych Ameryki
41. O jeziorach w Północnej Ameryce
42. O jeziorach w południowej Ameryce
43. O rzekach Ameryki



Rozkład Nauki dla Pensyi Łonskich
o 4. Klasyach

Religia
Klasa I i II.

Katechizm, Historia
Starego Testamentu

Dzieła A. Blachowicza
P. Brudzińskiego - Titka

Klasa III.

Nauka moralna
o obowiązkuach Chro-
ścianina - Długie Petu-
sa Chrystusa

Klasa IV

Historia Kościoła
Żywoty cenniejszych
Świtych mianowi-
cie polskich - Flomu
cenne Ewangelii -
Moralna Nauka

Dzieła A. Blachowicza

A. Smarskiego -

Historia Kościoła 1^o i 2^o

A. Bielskiego - 2^o i 3^o

Stomachne Ewangeli
1 przez Hlebowicką

2^a

C. Koralnosc dla Kobiet
przez Hofmanową & Jan
skut. Edycja nowa w
march B. w Berlinu 1852.

Język Polski

Klasa połączona

Czytanie

Pisanie

Rachunki

Przez stosowne opowia-
dania & Historji, msa-
nowice Szwedzkie & Kra-
jowej ludzkiej basz po-
wiesci & Historji
naturalnej, i Geogra-
fii dristalnej należą na-
przynajmniej rozszkła-
kanie uwagi i mi-
łośń do Nauk i Cno-
ty.

Klasa I

Czytanie & akcentem
do myśli i czucia

Deklamacye stosowne
do uformowania rozu-
mu serca i gustu
& gram

2 Grammatyki: Porznanie
części mowy i ich odmian,
ogólne zasady składni -
prawdla że mogą być
objaśnione przez ciągły
wzrost grammatyczny. ~~pisanie deklinacyj kon-~~
~~jugacyj mianowitych~~

Dla nabycia łatwości wło-
szenia się ^{z myśli} do
opowiadania ^{swój} będą ^{stworzy} przykła-
dane wzorem lub przez
wymki albo też opowi-
danie przez Nauczycie-
la powtarzane

Dla poprawy w Ortogra-
fi: pisze będą deklina-
cyje konjugacye - dobrze
rae przykłady do re-
gut grammatycznych
w ostatnim kwartale
mogą opowiedziane po-
wiesci lub bajeczki pi-
sownie układać

Klasa II

Tym samym sposobem
co w klasie poprzedza-
jącej - ^{wykładany} ^{być} Dopelnienie Gram-
matyki mianowicie:
1 o zamianie głosek
dla wyjaśnienia posomni
2 o składni wykazując
o ile można różnicę
Polskiego od Niemieckiego
- 2 -

Niemieckiego języka -
C poezji zewnętrznej czy
li budowie wierszy pod
skich równie rymowych
jak miarowych -

Cytnie prawdziwy styl
pod względem czystości
języka - ludność ogół
ne prawdziwa o prowi
su Bajki Opisie dzieł
sach i Rozmowach

Deklamacye stosowne

Na ćwiczenia proza
bienie wiersza na pro
zę - Skomponowania -
i układanie teksty
opowiadanych na pis
mie

Książki na te Dwie
Klasy

Grammatyki . Siero
cinskiego - Amudxin
skiego i Murkhowskiego

Do czytania Bajki

Krasickiego - Niemce
wicz - Jachowicza

Plismana ~~Plismana~~ Ten
skiego Stofmanowej
Bródzkiego i do
Rozmawie wypisy

Do ćwiczeń posłucha
rozma

2

romantyczne powieści, mo-
walne po Niemiecku,
i Francusku nawet bry-
woty obzbyt miano
wiece po francusku kto
re miał Bruckinshi
Hemacry pod tytułem
jakiś su nie myle,
Wzory enot Chrestian
skut w Tomach A. po
francusku z kufer setychami

Klasa III

Cytnie uwagi nad situ-
cją pisania pod wzglę-
dem grammatycznym
logicznym retorycznym,
następnie roznica pro-
zy od poezyi -
Po takim przygotowa-
niu ogólnych piśm
pomniejszych jako to:
a prozy: Opisy - Powie-
ści - Listy - Rozprawy
Rozmowy -
a poezyi: Bajki - Pie-
śnki - Idylle - Elegie
Heroidy - Ballady - Sa-
tury - Deklamacye i lu-
żenia słowne -

Klasa IV

W dalszym ciągu a prozy

z prozy: o Nowach Słisk
czy Skutach Dydaktycz
nych - z poezji: o Ro
mansach - Epopei - Dram
matach i poezji dy
daktycznej -
Deklamacye i Cwirre
nia.

Książki Luharskiego
Stonackiego (złoty mo
ga) za przewodnika - proz
tego Wybor poezji -
Korkemoshiego - Ceziel
skiego - Chranoska
go - ^{wybor mowy wolnej} Jarumowiera Gp
lan'skiego - Krytoskiego
Koplin'skiego - Kro
tikowskiego i Hecke
rynskiego itd itd
Na wzory Autora
nie naczelnym -

Skrytki Francuskie

Nauka czytania - Ogól
ne prawa wyrażania
przypadków - formowa
nia lixby mnogiej, two
żenia rodzaju żeńskiego
z męskiego równie wprawy
miotników jak rzecz
owników - Stojmowanie

o Zambach - Odmianna
stan posithowych tudzież
formnych -

Skajski
Grammatyka Ldanowi
ce - z Kamin'skiego -
Swithon'skiego - Do
czytania i Homacenia
Ana czysci I

Klasa II

Z grammatyki pronto
czyt' for samo co w klas
sie I leu bardziej suse
gulowo z przerwaniem
cwiczeń w Swithon'skiego
grammatyce - Do Ho
macenia i czytania
Wypisy Ldanowicki

Klasa III i IV

Do takim przygotowa
niu w kl I i II, w klas
sach wyższych z poxythum
wymiana być może gram
matyka a Koel i Skap
sala, albo w oryginalu
albo przerobiona przer
o Parves z cwiče
niami do niej doła
czonemi z tudzież Na Homacenie postura wyjątki
z literatury tegoż Autora w Klasie

W Klasyce III dla użycia
w języku ^{prze}krzytane
albo opowiedziane przez
nauczyciela powieści
albo anegdoty swym
słowami powtarzając
i pisząc -

W Klasyce IV mo-
żnaby nauczać pisa-
nie listów i opiso-
wania słownictwa
łatwiejszych wyimków
z prozy polskiej

Te dwa podręczniki ewidentnie
zastępują wybornie uży-
wane dyktando dla
ortografii Dyktowa-
nia nadrobiłbym uży-
wać dyktando w ostat-
nich klasach, i to
dyktando takich wyim-
ków których się
będą uczyć na pamięć

W pierwszych klasach
dyktando uważam za
cnych językach za ma-
nowanie czasu i prze-
cinne dobrej wleto-
dnie - Jako wstęp do nauki ortografii posturzy

Wiersze

W obojgu językach równie
jak i polskim, pisanie
deklinacji konjugacji,
albo przepisywanie wyimków
na deklamacyjną

Frąski

Sprosz wspomnianej wy
żej grammatyki Kocha
i Skapska, tudzież Lite
ratury Tychre Autorów
a powyższem użyte być
mogą druczki

Emi Fleury - Berkena
i wypisy Mayera'a
nawet Unegdoly Moryna
i Hadyngera itd. itd

Język Niemiecki

Tym samym sposobem
i porządkiem dawany
będzie jak Francuzki
wsimia także będzie
od użycia słówek ja
radziłbym użyć nastę
pujących:

w Klasse I

Una przerobionego sta
podawion przez F. Florelo
skiego albo Tessarwy
ka -
Grammatyka z Thamin'
skiego lub Koch

w Klasse

Klasa II

(Dokonanie słownictwa przykładowo)
Grammatyka (Klockula) i tak na przeobrażenie
wypisy niemieckiego Gedy } z polskiego na niemiecki
które posługą do słoma } w tej grammatyce umie-
czenia ~~z~~ skłone

Klasa III

Dokonanie ćwiczeń gram-
matyki (Klockula) -

Do słownictwa. Wypisy
Mocarta albo i Hage pre-
na z tych celniejszych ~~z~~ słownictwa ^{wypisy} (zadawane
sta ćwiczenia układac) będą na Deklamacyę
będą opowiadane po-
wiesi lub anegdoty
albo słownictwa z pol-
skiego

Klasa IV

Ćwiczenia słownictwa
na niemiecki lub kompromisy
własne treści opisowej albo listy
Do słownictwa ^{z niemieckiego}
wypisy Mocarta albo
Hagera.

Geografia

Klasa I

Wy^{jaśni}~~stawi~~wszy wiadomości
~~wiadomości~~ poprzednie
i konieczne ^{potrzebne}
wytł^{zonym}~~żym~~ ~~tem~~ ^{rozstanie} ~~tem~~
podział Ziemi na ląd
i morza - części
świata z ogólnym
względem na góry i doliny
i rzeki - następnie
podział ziem na
państwa ze stolicami

Klasa II

Powtorczywszy co było
w klasie poprzedniej
dajmy uwagę na
powierzchnię krajów;
pod względem wielkości
i wielkości; także
pod względem wy-
sokości i niskości;
i ^{wyjaśnić} ~~rozstrząsać~~ uwagę ile
miejsc ma wpływ
na klimat a następnie
na roślinność i -
W dalszym ciągu przy-
dać

przydać wiadomości etno-
graficzne tudzież polity-
czne o zgodzie religii
płodach przemysłu han-
dlu i wykażeć miej-
sca godniejszych pamięci.

Książki do tego:

Ansarta
Poplin'skiego
Gaultier po francusku

Atlasy

Stielera szkolny
Lydona
Kiepert
Glazera
Lewenberg.

Zresztą chciałbym
aby geografia była
łączona z Historią
dla tego ja w klasie
III i IV opuszczam
i ciekawie ja tylko
przy Historii wyka-
zać należy; owsem
już w klasie pier-
wszej przy historii
steż wypada poka-
zać ^{na mapach starożytnych} ~~te~~ do których
się krajów odnoszą
i w klasie II przy

prwy historii starożytniej
 a w Klasie III do
 Geografii erason średnich
 a w Kl IV do Nowo-
 żytniej. —

Naniewar Atlasy do
 Geografii historycznej
 są drogie nie można
 proto musiał użyc
 nie aby je miały at-
 li w Bibliotece de Pau
 krycelki być powinny
 aby też była dostatek
 nie wyjaśnić była usta-
 nie — Do najstarszych
 należą prr Selves, Floué
 i Löwenberg —

Historia

Klasa I.

Historia Israelitów
 i ludów z nimi mają-
 cych związek jako to
 Egiptu ~~syri~~ Syrii Feni-
 cyi Assyrii Babilonii
 Medyi i Persyi
Stigski

Klasa II

Nowotrywery wkrótce =
sei co było w klasie
poprze drągić dokon'
czyć historii starotrywnej

Trzeci

Klasa III

Historia czasów śred-
nich

Klasa IV

Historia nowotrywna

Obok historii powstanie
chmiej uzyć się będą
historii polskiej, mia-
nowicie

w klasie I. od począt-
ku do podziału prae-
historycznego

w klasie II. Od history-
cznego do wolnej elekcyi.

do wolnej Elebry
w Klasse III
Obręs wolnej Elebry

w Klasse IV
Nowotkeme cały historyi
tęże gada: ^{przez} i faktami
innych państw Eurozsy

Umiejętności fizyczne

Cołne wiadomości o tych
Rauk w Klasse II III
i IV dane będą
Historya Naturalna
podług dzieła Hydra
Leonardoskiego i Funka
go przetłomaczonego przez
P. Kusranoskiego - Wiadomości
z Fizyki podług L. Sigera
i Spawiska Natury wkradome 1849
Waga - Meja - Ludzie
Krotkie wiadomości o Na
uk przyrodzonych i nie
które wynalazki w Natur
sona

Natanwona 1848 r. -

Historia Naturalna mo
inaby rozłożyć w ten spo
sob:

w Klasie II Minera

logia

w Klasie III Botanika

w Klasie IV Zoologia

Fizyka z dotaczeniem po
szrebnych wiadomości
~~potrzebnych~~ z Techno
logii dla plei żeńskiej
sam sobie Naukiel
roztory

Kosmografia można
przyłożyć do Geogra
fii - książka do tego
postury Keja albo
ter Geografia Litro
na w Tomaczeniu pod
skim

Arytmetyka

Klasa I Ctery Oriatania
ze stosownemi przykładami

Klasa II Ctery Oriatania
na lirkach wielorakiach

Klasa III Alambic z regu
ła trzech - Klasa IV powto
renia całej arytmetyki -

Tyłania z Historji i Dowodach i Starożytności

- a. 1. Kto ile razy podniósł było Królestwo Asyryjskie, po śmierci Sardanapala?
2. Kto do najwzrostu potęgi wzniósł Asyryję?
3. Co było przyczyną upadku Królestwa Asyryjskiego?
- b. 4. Kto był królem Babilońskiego, stan ich potęg i sławy? Kto ich urogi?
5. Który Królowie z tego Narodu Izraelitów są Bile i ich urogi?
6. Co było przyczyną upadku narodu Izraelitów po podziale?
7. Kto był Królestwa Izraelitów i Tydzkiego? Samarytanie?
8. Kto był ich siłami i niewolą? Babiloński? Stan ich potęg?
9. Kto był ich pod Asyryjskimi? Kto ich wybił na własność?
10. Kto był ich pod Asyryjskimi? Kto ich wybił na własność?
11. Kto podniósł potęgę Persów?
12. Kto był ich przyczyną i co? ich koniec?
13. Co było przyczyną upadku Persów, i kto ich zniszczył? Do był?
14. Co było powodem do wojny Scythian i Sarmatów?
15. Kto był ich najwzrostu i sławy? Kto ich zniszczył?
16. Który byli najwzrostu i sławy? Kto ich zniszczył?
17. Który mezonie najwzrostu i sławy? Kto ich zniszczył?
18. Który Mizonie wzniesi? Który?
19. Co było powodem do wojny Scythian i Sarmatów? Który ich zniszczył?
- c. 20. Kto wzniesi do najwzrostu potęgi Macedonij, i jakimi sposobami?
21. Który byli znaczący w Królestwie i rozciągania państwa Macedonij?
- d. 22. Kto był Królów w Rzymie? i ktem z nich, który wstąpił?
23. Który z nich mieli najwzrostu i sławy w Rzymie po upadku Królów?
24. Który z nich mieli najwzrostu i sławy w Rzymie po upadku Królów?
25. Pierwsza Wojna Puniczna.
26. Druga Wojna Puniczna. i oburzenie Kartaginy?
27. Który z nich mieli najwzrostu i sławy w Rzymie po upadku Królów?
28. Co było powodem Rzymianom do wojny z Macedonij? i jakimi sposobami?
29. Który z Królów Rzymskich najwzrostu i sławy w Rzymie po upadku Królów?
30. Który z Królów starożytnych starali się zwrócić do nauk i do sztuki? i do sztuki?
31. Kto z nich byli królami państwa Rzymian?
32. Upadek do trybunałów. Wojny domowe w Rzymie?
33. Pierwsza Triumwirat.
34. Druga Triumwirat?

35. Kto był pierwszym Cesarzem Rzymskim? obszerność Państwa Rzymskiego — wielkość Literatury — zmiana Religii i moralności — znacniejszy wojny za niego? —
36. Który z Cesarzów Rzymskich szczególnie okracaniem starożytności wojny za niego? —
37. Za których Cesarzów szczególnie Chryścianie prześladowani byli? Który ustalił spokojność Chryścian? —
38. Który z następców Augusta rozszerzył granice Państwa Rzymskiego? po którym z następców Augusta w najbar. ścisły kwitnący stan Państwo Rzymskie było? —
39. Który z Cesarzów Rzymskich szczególnie dobrotliwy sercem stał? —
40. Powody osłabienia Państwa Rzymskiego? Które ku-ry sługą napędem przyniosły do upadku Państwa Rzymskiego? —

Pytania z Historji Powszechnej Średniej i Nowej Erason

41. Które Królestwa powstały z upadku Państwa Rzymskiego? —
42. Jakie powstały państwa w Hiszpanii po upadku Rzy-
mian i które z nich nad całą Hiszpanią panowały? —
42. Kiedy Arabowie Hiszpanię opanowali, i kiedy z niej wy-
jeźdźni zostali? —
43. Znacniejszy Epoki Historji Frankich i jakie kró-
lestwa przed Epoką Karola W^{go} na ziemi teraźniejszej
Francyi były? —
44. Obszerność państwa Karola W^{go} — jakie Królestwa pow-
stały z podziatu Państwa Karola W^{go}? —
45. Kto wzniósł powagę Królów Frankich po ponize-
niu Merowingów? — Wielkość Literatury —
46. Kiedy Anglia była przez Rzymian podbita? Kiedy
wywstała z pod panowania ich? Królestwa z których
przez Anglosaxonów, Kto — potężny? — zaprowadzenia
Religii Chryścijańskiej. — najazdy Normanów —
Kto im się opierał? Który z Królów Normanich
podbił Anglię? —
47. Kiedy była zaprowadzona amiana w Religii Chry-
scjańskiej w Anglii? prześladowanie z tego względu —
i kto ustalił spokojność Kościoła Anglikańskiego? —
48. Kiedy była Anglia potężna z Saxonami? Kiedy była
z Cesarzami panująca? — Kiedy Anglia
rozszerzyła swoje panowanie w wschodnich Indjach? —
49. Jakim sposobem zaprowadzona Religia Chryśc. do kra-
jów Sławiańskich i Słowiańskich? — Kiedy Sojusz-
stwo w Europie było wyzyskane? —

50. Imier kogo Królestwa północne były potężne? — i co było powodem ich rozkwitu? —
51. Który Królowie na prawda dali Reformę w Religii w Danii i Szwecji? — i za których panowania byli możni władcy? —
52. Które anachnizyści i państwa w samych Niemcach powstały po upadku państwa Fryzyjskiego, i jakie naród podobnie były? — kiedy Niemcy u siebie Protestanta schodzić zaczęły? —
53. Który z Królów Niemiec był tytuł Cesarza Rzymskiego? — co było powodem sporu między Papieżami i Cesarzami? — kto je ukłonił i jak? —
54. Kiedy Różnica Niemców z Prądów Prowincji zaczęła zostawać dziedzicznymi? — i anachnizyści Epi-ski rozwinęła się ich u siebie? —
55. Który z Królów Francuzów dał początek powstaniu Królestwa Burgundji? — i co się z tym państwem po śmierci ostatniego potęgi jego stało? —
56. Który z rodzin Rabskich pierwszy był Cesarzem? — na kim wygasta ich Linia męska? — która teraz panuje? —
57. Jakim sposobem Dom Habsburski przyszedł Czechy, Węgry i Szwecję? — Który z tej rodziny był najpotężniejszy? —
58. Kto był pierwszym Królem Pruskim? — kto wniósł to państwo do najwyższej potęgi? —
59. Kiedy się odwróciła od Niemiec Szwajcarya? —
60. Jakich wojen była powodem Reformy Religii w Niem-cach? —
61. Jakim sposobem Królestwo Hiszpańskie wiodło potę-gę? —
62. Jakim sposobem Dom Habsburski otrzymał Królestwo Hiszpańskie? — Za których Królów najobrońniej-sze były posiadłości Hiszpańskie? —
63. Kto wniósł potęgę Pruski? — co powodem było u-padku? — Kto Rosję uwołał z potęgi Szwajcarii? —
- 63'. Później Rosję uwołał z potęgi Szwajcarii? —
64. Który z Cesarzów państwa Wschodniego, wstawił się zburzeniem prawodawstwa? —
65. Co było powodem upadku Państwa Fryzyjskiego Wschodniego? —
66. Kto był założycielem religii mahometanickiej? —
67. Kto posiadał wraie. —

67. Kto dał początek panstwu ^{konstantynopolu} Turckiemu? — Kto-
ry z Sultanów pierwszy przemieścił się do Europy?
Który zdobył Konstantynopol? —
68. Na którego Sultana była najpotężniejsza Turcja?
Które narody, którym między najbardziej przysy-
nili się do stania podległymi Turckim? —
69. Powód do wojen krzyżowych? — ich koniec — i
skutki na Europie? —
70. Które wynalazki najważniejsze miały wpływ? —
a na wzrost nauk.
b na sztukę wojenną.
c na handel.
d na fabryki.
71. Nad któremi królestwami rządzili Królowie z rodziny An-
gouenkiej i nad któremi z rodziny Luksemburskiej?
72. Nad któremi narodami panowali Królowie z rodziny
w których krajach pozostawili swoje kolonie. —
73. Jaki miała wpływ reformacja na naród polski, jak na
Prusy —
74. Które narody, a mianowicie Kłody między wspaniałe,
odkryciami nowych krajów, i kto pierwszy całą ziemię
w kółło odkrył? —

Pytania do Historji

Przedmowa

Pytania

1. Co był autorytetem protestantów i anglikanów, i jakiego rodzaju? i jaki jego ton?

2. Na ile oni byli podzieleni i protestantów i anglikanów i jakimi imiennymi i jakimi nazwami i jakimi protestantami utworzyli się, z tego podzielenia?

3. Jak był ton protestantów i anglikanów i jakimi imiennymi i jakimi nazwami i jakimi protestantami utworzyli się, z tego podzielenia?

Historja

4. Jak był ton protestantów i anglikanów i jakimi imiennymi i jakimi nazwami i jakimi protestantami utworzyli się, z tego podzielenia?

5. Jak był ton protestantów i anglikanów i jakimi imiennymi i jakimi nazwami i jakimi protestantami utworzyli się, z tego podzielenia?

6. Jak był ton protestantów i anglikanów i jakimi imiennymi i jakimi nazwami i jakimi protestantami utworzyli się, z tego podzielenia?

7. Jak był ton protestantów i anglikanów i jakimi imiennymi i jakimi nazwami i jakimi protestantami utworzyli się, z tego podzielenia?

8. Jak był ton protestantów i anglikanów i jakimi imiennymi i jakimi nazwami i jakimi protestantami utworzyli się, z tego podzielenia?

9. Jak był ton protestantów i anglikanów i jakimi imiennymi i jakimi nazwami i jakimi protestantami utworzyli się, z tego podzielenia?

10. Jak był ton protestantów i anglikanów i jakimi imiennymi i jakimi nazwami i jakimi protestantami utworzyli się, z tego podzielenia?

11. Jak był ton protestantów i anglikanów i jakimi imiennymi i jakimi nazwami i jakimi protestantami utworzyli się, z tego podzielenia?

11. Оправданіе: правдѣе & чистѣе
дѣланіе: правдѣе & чистѣе: правдѣе & чистѣе
дѣланіе: правдѣе & чистѣе: правдѣе & чистѣе

12. Оправданіе: правдѣе & чистѣе: правдѣе & чистѣе
дѣланіе: правдѣе & чистѣе: правдѣе & чистѣе
дѣланіе: правдѣе & чистѣе: правдѣе & чистѣе

Lytania

z Historji Krymskiej. -

1. Wainoś, aróda i dióda krylgana Historji Krymskiej.
2. Obraz jeografierny Statów starożytnych i nowszych Statów starożytnych.
3. Innowacje okresy Historji Krymskiej i o potam. Kach Eneasa aż do Romulusa.
4. Historja Krymu pod Romulusem, Numa, Juljuszem, Hostiliuszem i Ankiem. Martiusem.
5. O L. Tarquiniuszu i Serviuszu Juljuszem i o ich... nie.
6. Innowacje władzy królewskiej; ustanowienie Pryncypów, polityki i walki Rzymian z powod. wypędzenia królów.
7. Spory ludu z patrycjuszami, z powod. długów, podziału gruntu i wystąpienia ludu do urzędów, aż do Decemvirów.
8. Wojny z sąsiednimi ludami wśród tego czasu.
9. O Decemvirach i uwagi nad ich prawami.
10. Dalece spory ludu z patrycjuszami o równanie praw i przypuszczenie się do urzędów, o trybunach wojennych z władzą konsularną, aż do zburzenia Wzjów.
11. Wojny z sąsiednimi ludami wśród tego przeciągu czasu i zburzenie Wzjów.
12. Wojna z Gallami i ocalenie Krymu przez Kamille i Mantineza.
13. Dalece ratarki z Gallami, spory ludu z patrycjuszami i zmiany w konstytucji Krymskiej.

14. Wojna trza z Samnitami. -
15. Wojna Lga Samnicka. -
16. Wojna trza z Samnitami i rozszerzenie potęgi Rzymu
Skicj w Italii.
17. Wojna z Sarentynami i innymi ludami południa,
wysp Włoch. -
18. Pierwsza wojna punicka. -
19. Druga wojna punicka. -
20. Koniec 2ej wojny punickiej, aż do bitwy pod Zam.
21. Wojny z Filipem Maedonskim. -
22. Wojna z Antiochem
23. Wojna z Persesem królem Maedonii i podbi-
cie Maedonii. -
24. Trzecia wojna punicka.
25. Podbiicie Grecyi. -
26. Wojny hiszpańskie i z Wiryatem i podbiicie Numancji
27. Bunt niewolników w Sygityi i podbiicie
Balearów i Gallow azojskich. -
28. Zamieszki w Rzymie z powodu Gracchów.
29. Wojna Jugurtyńska. -
30. Wojna z Cyntrami. -
31. Zamieszki w Rzymie z powodu Maryusza i La-
Turmina, wypędzenie Metella i Putiliusa. -
32. Wojna trza z Mitrydatem i zamieszki z powodu
Maryusza i Sylli.
33. Dyktatura Sylli i amiana konstytucyi. -
34. Wrośt i umiarkowanie partyi Maryusza w Hiszpanii

35. Kunt niewolników Włoskich.
36. Wojna z rozbojnikami morskimi.
37. Połonna wojna z Mitrydatesem.
38. Spisek Katyliny.
39. Tryumwirat ten aż do śmierci Crasusa.
40. Podbicie Gallii przez Cezara.
41. Wojna domowa między Cezarem a Pompejuszem
aż do bitwy Farsalskiej.
42. Od bitwy Farsalskiej aż do śmierci Katona.
43. Od śmierci Katona aż do śmierci Cezara.
44. Tryumwirat drugi aż do bitwy pod Philis.
45. Od bitwy pod Philippi aż do bitwy pod Actium.

Z Historji Macedońskiej

46. O pierwszych królach Macedonii aż do
wojen Perskich.
47. Od wojen Perskich aż do Filipa.
48. Panowanie Filipa.
49. Panowanie Alexandra aż do zatężenia Me-
sandryi.
50. Panowanie Alexandra aż do wypawy na Indyc.
51. Panowanie Alexandra aż do jego śmierci.

Kraków d. 8 Sierpnia 1850 r.

Trypania Co. HistorjiPrzymyski

1. Co to jest Trypania Co. Historji?
2. Jak to było początek iasy iasy iasy iasy?
3. Który to i pociąg iasy iasy iasy iasy?
4. Który to iasy iasy iasy iasy iasy?
5. Który to iasy iasy iasy iasy iasy?
6. Jak to było iasy iasy iasy iasy iasy?
7. Jak to było iasy iasy iasy iasy iasy?
8. Jak to było iasy iasy iasy iasy iasy?
9. Jak to było iasy iasy iasy iasy iasy?
10. Jak to było iasy iasy iasy iasy iasy?
11. Jak to było iasy iasy iasy iasy iasy?
12. Jak to było iasy iasy iasy iasy iasy?
13. Jak to było iasy iasy iasy iasy iasy?
14. Jak to było iasy iasy iasy iasy iasy?
15. Jak to było iasy iasy iasy iasy iasy?
16. Jak to było iasy iasy iasy iasy iasy?
17. Jak to było iasy iasy iasy iasy iasy?
18. Jak to było iasy iasy iasy iasy iasy?

19. Jakim natchęty był mąż J. P. Rymaszko po
Martha Durellianu, kto się wtedy prężył
wybrać na imperatoru?
20. Jakim los spotkał D. J. J. Juliana?
21. Który z imperatorów powołał do życia P. Ryma-
now?
22. Czym jest pryncipat pryncipatu Septima Severa?
23. Jakim był ten P. Rymaszko pod jego naz-
wiskiem i co było przyczyną, uścisnąć?
24. Jakim natchęty był mąż po śmierci Alexandra
Severa?
25. Kto polecił kazać anarchii wojnowej?
26. Aurelianus jakim odniósł zwycięstwo, jak ułożył
państwo?
27. Jaki był trwał urodzenie państwa po Aure-
lianusie?
28. Aurelianus jakim sposobem zapobiegł anarchii
wojnowej?
29. Kogo prześladowano za jego panowania?
30. Urodzenie Aurelianus państwo co zrobił
i kogo odniósł?
31. Jakim był mąż J. P. Rymaszko po śmierci
Aureliana?
32. Kto nastąpił po Konstantynie Klodiusie?
33. Jakim był mąż, prężył, z którym impera-
torami walczył i jak ułożył?
34. Do kogo przynależał?
35. Jakim państwem ułożył.

Chelonia striata.

History of Greece. Chres I

1. 1. Jakie było stanowisko moim zdaniem historycz. Grecji?
2. 2. Jakim było jej miejsce w rozwoju kultury i sztuki, zwłaszcza w literaturze, sztuce i filozofii?
3. 3. Jakim było stanowisko jej w historii państwa?
4. 4. Jakim było jej miejsce w historii państwa i sztuki, zwłaszcza w literaturze, sztuce i filozofii?
5. 5. Jakim było jej miejsce w historii państwa i sztuki, zwłaszcza w literaturze, sztuce i filozofii?
6. 6. Jakim było jej miejsce w historii państwa i sztuki, zwłaszcza w literaturze, sztuce i filozofii?
7. 7. Jakim było jej miejsce w historii państwa i sztuki, zwłaszcza w literaturze, sztuce i filozofii?
8. 8. Jakim było jej miejsce w historii państwa i sztuki, zwłaszcza w literaturze, sztuce i filozofii?
9. 9. Jakim było jej miejsce w historii państwa i sztuki, zwłaszcza w literaturze, sztuce i filozofii?
10. 10. Jakim było jej miejsce w historii państwa i sztuki, zwłaszcza w literaturze, sztuce i filozofii?
11. 11. Jakim było jej miejsce w historii państwa i sztuki, zwłaszcza w literaturze, sztuce i filozofii?
12. 12. Jakim było jej miejsce w historii państwa i sztuki, zwłaszcza w literaturze, sztuce i filozofii?
13. 13. Jakim było jej miejsce w historii państwa i sztuki, zwłaszcza w literaturze, sztuce i filozofii?
14. 14. Jakim było jej miejsce w historii państwa i sztuki, zwłaszcza w literaturze, sztuce i filozofii?
15. 15. Jakim było jej miejsce w historii państwa i sztuki, zwłaszcza w literaturze, sztuce i filozofii?

Other drugs:

V. *Replata* *Spartanista*.

15. Moralnośćowie, jako rząd zaprowadzili w Sparcie?
16. Kto był prawodawcą, Spartańskim i jakie były jego prawa?
17. Byli Spartanie zupełnie zachowywali prawarkinę i które narody podbili?

II Repulita, i kinstia.

18. jakie są repulita i kinstia? Kinstia to jest prosmis.
co kodrusa?

19. Kinstia to jest repulita i kinstia to jest prosmis, i dla-
czego to jest repulita i kinstia, co kinstia to jest prosmis?

20. jakie były repulita i kinstia? Kinstia to jest prosmis, i dla-
czego to jest repulita i kinstia?

21. jakie były repulita i kinstia? Kinstia to jest prosmis, i dla-
czego to jest repulita i kinstia?

22. jakie były repulita i kinstia? Kinstia to jest prosmis, i dla-
czego to jest repulita i kinstia?

III Parady Greckie.

23. jakie były repulita i kinstia? Kinstia to jest prosmis, i dla-
czego to jest repulita i kinstia?

24. jakie były repulita i kinstia? Kinstia to jest prosmis, i dla-
czego to jest repulita i kinstia?

Parady III

25. jakie były repulita i kinstia? Kinstia to jest prosmis, i dla-
czego to jest repulita i kinstia?

26. jakie były repulita i kinstia? Kinstia to jest prosmis, i dla-
czego to jest repulita i kinstia?

27. jakie były repulita i kinstia? Kinstia to jest prosmis, i dla-
czego to jest repulita i kinstia?

11. ~~Imo~~ po jej umieszczeniu wybrali na
tron Nuncy.
12. To nastąpił po ~~konradzie~~ I jakże
jego głośniejście brata.
13. To nastąpił ~~konrad~~ I jakże je-
go przerwano wojna. Dla czego długo
się cięła. i kto musiał spokojnie
Ottomowi W. w Niemczech?
14. Jakże były przegrane i owoce wypraw
Ottom II do Płocku.

Okres I

Od końca XV do początku XVI do Sudwida XIV. 12-16.

1. Jakim sposobem wzrastał protega domu Austriackiego?
2. Kiedy doszła najgorsza, utęgi Turcy?
3. Jakich na początku tego okresu doznała Hiszpania?
4. Jak był stan Portugalii i co jej pomysłowości wstrząsnęło?

I Wojny włoskie. p. 17.

5. W jakim celu postanowił powrócić Italia Karol VIII i jak mu się ta wyprawa udała - początkowo?
6. Czy nieodroczliwy koniec wypraw Medycei do Karla VI wstrzymał jego następcę Sudwida XIII od wojny?
7. Dla zdobycia Neapolu z którym Monarcha, uciekł zawiązek?
8. Czy dzięki temu planowanie Francuzów w Neapolu?
9. Kto był sprawcą tego zamieszanie i kto najwięcej stracił na tym zawiązku?
10. Jakim celu utworzył Juliusz II. Liga i kto do niej należeli Monarchowie?
11. Spokrewnienie i wojny między Francją i Hiszpanią p. 25-34.
12. Który Monarcha wstrzymał plany Francji?

okres I.

którego i jaki był jego charakter:

14. Co obudziło jego nieduży piersi Franciszkowi i ja-
kim spwotem przeciągnął Henryka VIII na swoją
stronę 2

15. 1. jalujo prowodu Karol Burbon pomeksted na
strone Karla 4^o

16. Gdzie się dostał Franciszek w niewolę, i jak
sobie z nim poradzili Karol I^{er}?

17. Jaki był warunek traktatu i gdzie i jakim sposobem był zawierany? (zamiastem ^{zamiastem} ~~zamiastem~~)

Pionia Haroldi Arizona?

19. Jestem potojem druga wina ubionoxona, przez
tego kawarty i jole nazywany²

20. Co dało powieć do III wojny?

21. Czyliż Młodźkiem niechrześcijańskim Francisz-
kiem zawarł przymierze z królem Karolem V?

22. Jaki admirał walczył podległ Surow? 2

23. Jaki sobie postąpił względem Karola V Franciszki w czasie buntu Gandawy?

24. C było powołom IX. wzięty 2.

25. Co przyspica zyle polioj w kregiu?

26. Jelic byly skutky jeho wzjem :

III - Reformacya i jej skutki p. 34-50.

24. Co było powodem Sutrowi do wystąpienia przeciw
ciw Papieżom²

28. Jaki sejm zwołał Karol V dla rozstrzygnięcia
sporów Religijnych?

29. Który książę uratował Lutera od grożącego mu
niebezpieczeństwa?

30. Jacy reformatorowie osmiejeli się wyodrębnić z Lutera
i zawięzać w Niemczech, jaki owoc wydała ich nauka?

31. Jacy reformatorowie wystąpili w Szwajcaryi?

32. Kto na wojnie w Augsburgu 1530 bronił nauki

Lutera?

33. Jaki robot był zwołany dla rozstrzygnięcia tych
sporów?

34. Jaki był koniec wojny Schmalkaldzkiej?

35. Kto w następnym czasie uratował protestantów
i jakim sposobem?

36. Jakim sposobem rozbił Karol V Niemców i
jaki mu się udało wyprawa na Węgry II?

37. Jaki był koniec panowania i życia Karola V?

38. Jaki był powrót i cel ustanowienia Synodu
w Genewie?

IV. Odezwanie się Niderlandów do Hiszpanii
p. 50-58.

39. Jakim sposobem dostali się w mocelię Austriackich?

40. Jaki miała wpływ Reformacja na Niderlandy?

41. Jakim się okazał Filip II dla Niderlandów

Króla, jaki był charakter i jakie zasady tego Monarchy?

42. Jaki wiek skończyły nadz. Malgorzaty i
Granovelli?

43. Jakoby byly rady Xiecia Alby i tlobych znalom
tych meho ulianal imiercia?

14. Co w tem smutnem polozeniu ulegnił Wilhelm
Książę Oranii? 2

45. Trudny i w jaski gromot przewalał Rę. Holen
derska?

46. Tłocze Nocarska daly proleka, pro mac intody
No i dta ex go?

4. *Natue* zwycięstwo nad alijmewagę Holendrom
nad Filipem II².

48. I jałim ~~excepciem~~ ^z ~~pro~~ ^z ~~wojny~~ ^{wojny} ~~Silij~~
III jałim ~~przy~~ ^{zem} ~~mu~~ ^{prze} ~~swat~~ ^{ja}, ~~na~~ ^{na} ~~zao~~ ^{nie} ~~nie~~ ^{ja}
103²

V. Wojna trydies to letniet p. 59.

49. Jakie były przyczyny wojny trzydziestoletniej,
gdzie wzięła swój początek i w jakie sposoby?

St. Co było powodem niezgody Kiechom ku Serdy
nadowi II i komu oddali sw. Czesli?

Sl. Główny był porażony Fryderyk V².

52. Wieloryb ujął się za ^{wtedy} Proterlasdami i
z jalem spustknem 2

53. Po zwycięstwie Donnykiewa jatka była prosta.

Ferdynanda II i który ja wielcy wodzowie utrzy-
mywali?

54. Jakiemu losu doznał Wallenstein przy Stral-
bunde?

55. Jaki był zamiar Ryswickiego i w tym
co uwyjnił?

56. Jakiego Gustaw Adolf potęgę Austriacką
ataował?

57. Pod jakeimi warunkami przyjął dowództwo
Wallenstein?

58. Jaki był skutek bitwy Lutzenkiej?

59. Komu oddał Szwedzi rękę Francuska?
komu dowództwo nad wojskiem, po śmierci Gustawa?

60. Jaki był koniec Wallensteina?

61. W której bitwie stracił Szwedzi sławę nie-
zwyciężonych?

62. Które państwo Morawskie pomogło protestan-
tom w jakej sprawie i jakeimi warunkami?

63. Jaki był koniec Bernarda Saska Wej-
marskiego?

64. Które państwo wystąpiło przeciw Szwed-
cy i jakego doznało losu?

65. Co przypisano polu, gdzie był nawarty i jak
się nazywał?

3.-

4.-

5.-

6

7-

8

9

1

1

10

1

1

Pytania do Rewolucji Francuskiej

1. Co było najważniejszą przyczyną Rewolucji Fr.?
2. Jaki był charakter Ludwika XVI.?
3. Wzrost co za Ludwika XVI. powiększone (ciężkie państwo, roszady)?
4. Który z ministrów najlepiej wykarat stan dochozów i wydatków (Necker)?
5. Który z ministrów po Neckera popart jego plan względem reformy w podatkowaniu (Calonne)?
6. Kogo w tym celu wezwat Król (Notables) i co ci zrobili? -
7. Z czyjej rady Król swoją powagę podatki nowe sam ustanowił i kto nie temu opart - co stało się powstato? (Brienne, Jentrygi i Orleansu Delegacye i Kasaury Parlamentu) - -
8. Powtórnie zwołani Notables jaki środek podali dla zaradzenia temu? -
9. W jakiej liczbie i dla czego zwołane były Stany państwa? -
10. Co zrobili Deputowani gdy im Król karat podług stanów głosować? (wiali na bale - i w Kona le Jęz. Ludwika)? -
11. Gdy Król karat się rozjechał zebranym Stanom państwa, kto nie temu opart? -
12. Dla czego Król Neckera oddalił od Dworu - Kiedy się wkarat pierwszy wybuch rewolucji w Paryżu i jakim sposobem? -
13. Przez kogo ptornien rewolucyjny był podnie, eany? -
14. Król uratowany nie od groźnej śmierci narco musiał zerwolić? -

- 15- Do niebezpieczeństwa Francji: który klub najwęższej się przyłączył?
- 16- Kierowane Duchem Jakobińców Zgromadzenie narodowe (Assemblée nationale) co postanowiło?
- 17- Kiedy powtórnie ogień rewolucji wybuchnął w Paryżu?
- 18- Uratowany król powtórnie od śmierci do czego był zmuszony?
- 19- Dla czego kłębiła się krew, i zdrajcami śladu musieli ustępować z Francji?
- 20- Kiedy Jakobińcy zwyciężyli, języcze się przeciw królowi działali: powzięli co król postanowił?
- 21- Gdzie był Ludwik XVI zatrzymany - przez kogo - jaki błąd popełnił?
- 22- Czego zgodził się woli Lp. Przewodawczego w Cesarza? Z jakiego powodu wyprawy wojnę Austrii - Jakich robił przygotowania?
- 23- Z którymi państwami zrobiła Austria związek przeciw Francji?
- 24- Fryderyk Wilhelm II gdzie ruszył naprzód z swym wojskiem - i czym groził Francuzom Ferdynand Ksi. Brunswicki?
- 25- W zapale Francuzi jak liczne wojsko zgromadzili - którzy byli najmniejsi francuscy generałowie - i gdzie się działania wojenne odwoływały?
- 26- Jaki był skutek wypowiedzenia wojny przez Ludwika XVI i wciągnięcia nieprzyjaciół w granice Francji - co się z królem stało - i kiedy ustanowiona Konwencja Narodowa?
- 27- Jakich były postępy oręża pruskiego, i kto zniósł wojsko Austriackie przy Zemajku -

28. Po uwycięstwie przy Lennays jaki los przybrła Konwencya i Karadawa? - Kto się wkarzał w Konwencyę w najrośłiwiejszej partyi montanistów (la montagne) i jaki wyrok wydata na Ludwika?
29. Po niesukczymy egzonie Ludwika XVI. Ktoie mo. carska wypowiedziały wojnę Rpltej i francuskiej - Kiedy Rzymie przeszedł na stronę nieprzyjaciół?
30. Jaki były rzady Robespiera, i kto się osmielił wodniec oreżi przeciwko zabojcom Ludwika i jakim skutkiem - jaki los spotkał Marię Antoninę żonę Krola i jego siostrę Elżbietę?
31. Jaki był koniec Robespiera, Marata, Kcia Orleans i innych jego współników?
32. Po uwycięstwie ośmiesionym przez Touroan i Ludana co się stato z Holłaniją?
33. Który pierwszy zawarł pokój, Monarcha, z Francją i gdzie? co odstąpił Francji mocą tego pokoju - Które państwo powito na jego przykładem, i czego ustąpiło Francji?
34. Po zawarciu tego pokoju, na kogo spadł ciężar wojny?
35. Po upadku Robespiera komu była powierzona władza prawodawcza a komu wykonawcza?
36. Co Dyrektoryat postanowił przeciw Austrii kogo wysłał do Regensburga a kogo do Monachium - Kto był porażony przy Ambergu i Wircburgu?
37. Jaki były czyny wojenne Bonaparteego - jakim sposobem wyrósł się na stopień Generala i zawiadywanych krajów we Włoszech - jakie Bonaparte utworzył Rplte?
38. Bitwa pod Mantuą, cżem się zakończyła - Co musito Austria, do zawarcia pokoju w Campo Formio i co Austria straciła mocą tego pokoju, a co otrzymała w nagrodę?

39. Jakim sposobem Altk Niemiecay mieli
być wynagrodzeni?
40. Układy o pokoj z państwem niemieckim gdzie
się rozprzeczyły: jak się tam posłowie fran-
cuscy okazywali?
41. Pod czas układów Raskalskich jakiego Rzym
cozniał wytyka — który generał francuski
wyprawił się do Rzymu i z jakim skut-
kiem — jaki los spotkał Papieża i Rady nabo-
że?
42. Co się w tym czasie stało z Szwajcaryą —
które miasto Szwajcarskie przystąpiło do
Francji?
43. Jaką wyprawę w stronę tego Bonaparte
był wysłany — jak ją taiono — z którego por-
tu wypłynął — jaki los spotkał matkę?
44. Kto był za nim w pragoni wysłany, gdzie
bitwę morską stoczył i z jakim skutkiem?
45. Gdzie Bonapartego spotkali Bejowie Egipscy
jaki był skutek bitew stoczonych pod
Kairo — Jabor — Abukir —?
46. Podbicie Egiptu przez Bonapartego jak
działało na Anglię — co uzbudziło Turcję,
a co Pawła i Ces. Rosyjski przeciw Francji —
kto do tego przywrócił przystąpił, a któ-
re mocarstwo postanowiło być neutralnem?
47. Jak się Francuzom powodziło w Neapolu i
we Włoszech — z którego kraju utworzyli
Rzeczpospolitą Partenopyską?
48. Po rozwiązaniu Kongresu Raskalskiego
gdzie z Francją prowadzono wojnę — kto
odniósł zwycięstwo przy Ostrach i Sztok
Karc i nad kim? — przy Weronie i Mania-
no? —

49. Który z woźców Ruskich stanął we Włoszech i jakie były
podległy jego oręża - kto wskrzesił tron Neapolitański
po tych bitwach co jeszcze Francuzi podawali we Włoszech?
50. Co było przyczyną przeniesienia Suwarowa do Szwajcaryi
i jak mu się tam powodziło? -
51. Bonaparte powracający z Egiptu jakie porobił zmiany
we Francji - kiedy wskrzesił rzeszę, przez Suwarowa
Dplę Gyzalpińską?
52. Kto u Lenizas doprowadził wojskiem Austryackim - jak
był skutek bitwy pod Marengo?
53. Gdzie i kogo odniósł ważne zwycięstwo Kłosem zmu-
sił Austryę do zawarcia pokoju w Lunewillu?
54. Mógł pokój Lunewilski co Austryę odstąpiła
Francji i co potwierdzić musiała - Krol Neapolitański
gdzie zawarł pokój z Francją i do czego zobowiązał
55. Jakim skutkiem Anglia wojowała na morzu i
ziemią i co opanowali Turcy z Rosyanami?
56. Czemu Anglii oburzyli Dwory Europejskie i co było
powodem Pawłowi I do wskrzeszenia zbrojnej neutralności
- kto na skutek wstąpił na tron Rosyjski i co robił dla
potężności Europy?
57. Kiedy Anglia zawarła pokój z Francją i jej sprzy-
mierzonymi w Amienie i jakie obie strony warunki
stały?
58. Jak oddziały Europy ciężyła na spokojność po za-
warciu ugody w Amienie - co spowodowało nowy wojnę
- jakie zmiany i zmiany w Królestwie francuskim?
59. Które mocarstwa przystąpiły do wojny przeciwko
Egiptowi po zerwaniu pokoju Amienńskiego - co zaimowa-
ły ich wojska zajęły?
60. Napoleon wstępując do Niemiec jakim sposobem
przeciągnął Rzeszę niemiecką na swoją stronę -
jakie odniósł zwycięstwa - co skłoniło Austryę do za-
warcia pokoju Przemyskiego - jakie były warunki
tego pokoju - co Krol pruski musiał odstąpić
Francji pokojem Wiedeńskim i co w zamian otrzy-
mał?

61. Związków Anglii z nową flotą hiszpańską i francuską przy Trafalgar, czy oziębło na uspokojenie statego łodzi? 71
62. Po tych zwycięstwach jak Napoleon postępował w Niemczech i Włoszech? 72
63. W Niemczech jaki związek się wlewni i tuż rządy i kto był jego protentorem - le pobi... 73
(czyli Kozyra? Prusy do zerwania pokoju z Francją?)
64. Jakie były postępy Oręża Napoleona po bitwie pod Austerlitz i Tena? 74
65. Generał Benigsen gościł o niost zwycięstwo nad Francuzami - le było skutkiem bitwy pod Eylau i Frydland? 75
66. Mowa pokoju Wiedeńskiego co otrzymała Rosja - co utraciła Prusy - i czego Napoleon utworzył Królestwo Westfalskie i kogo na tron westfalski wyniósł? 76
67. Jakiego powodu Anglii zmuszali kaper, kage - czy Kozyra wojowała z Szwecją i Napoleon jako sprawił ośmianę do Hiszpanii i Portugalii w politykę? 77
68. Tak się powożono Napoleonowi z Hiszpaniami 78
69. Co skłoniło Austrię do pociągnięcia Oręża przeciw Napoleonowi pod czas wojny Hiszpańskiej? 79
70. Jak się Napoleonowi powodziła ta wojna? 80
71. Mowa pokoju Wiedeńskiego co Austrija straciła, i w jakie związki się bliżej wstąpił Czwór Wiedeński z Napoleonem? 81
72. Jak się obrzucił Napoleon z Japiciem Piusem - jaki los spotkał jego państwo, a jaki Holllandz i wiele innych miast-wolnych Niemiec? 82
73. Po jakim czasie jaki wypadek zdarzył się w Szwecji zwracając uwagę całej Europy? 83
74. W jak wielkiej liczbie Napoleon wyruszył się do Rosji - ile wynosiło wojsko Rosyjskie?

i kto nim dowodził - gdzie najprzód spotkały się wojska
z sobą - po zajęciu Wilmu gdzie się Napoleon poruszył
z wojskiem swoim?

74. Bitwę pod Smoleńskiem z jakim skutkiem skończono.
Gdzie się wojska Rosyjskie cofnęły po tej bitwie?

75. Kto miał najwyższe dowództwo pod Borodinem nad
Rosyanami - Kto w tej bitwie zwyciężył - Gdzie się
Rosyjanami cofnęli - Które imię się zajął Napoleon?

76. Co zgubił Napoleon w kampanii Rosyjskiej? jaki
był skutek bitwy pod Tarutinem, gdzie się został zwyciężony
kto mu zastąpił drogę pod Matym Tarasiewiczem, skutek
tej bitwy?

77. Ktędy przeszedł gdzie odniósł zwycięstwo nad Napoleonem,
i co było skutkiem tych zwycięstw (Poltwa, Krasnyj)
skutek bitwy pod Krasnem - Wyprawy Sej z Smo-
leńska gdzie się przeprowadził?

78. Przeprawę pod Berezyną Kto tamował Napoleona
gdzie się niedobitki wojsk francuskich cofnęły po
tej przeprawie?

79. Co doznała zguby półkora Napoleona, na wieść
tej klęski co zrobił generał pruski York - Klęska
Napoleona w Rosji jaki miała wpływ na politykę
Europejską - Który Monarcha najprzód potęgił
się z Rosją?

80. Kto otrzymał główne dowództwo nad wojskami prus-
kimi - Dla czego Szwecya przyłączyła się do sprzymie-
rzonych mocarstw - Anglia jak postąpiła w sprzy-
mieniu -?

81. Gdzie się zebraty wojska sprzymierzone po odrocie
Napoleona - Co skutki sprzymierzeńców do powiększe-
nia sił swoich?

82. Które państwo było teraz teatrem wojny, gdzie walna
bitwa nastąpiła i jaki jej skutek?

83. Po bitwie pod Lutzen gdzie się cofnęli sprzymierzeni
gdzie na nich napadł Napoleon - Które miasto
niemieckie najprzód uciążliwie?

84. Który z Monarchów odstąpił swoje pośrednictwo do zawarcia pokoju - gdzie się zebrał pełno-mocnicy do traktowania o pokój - dla czego Kongres rozwiązany został - Który monarcha obrażony Dumą Napoleona wypowiedział mu wojnę?
85. Gdzie się wojna zaczęła po rozwiązaniu Kongresu po bitwie stoczonej pod Austerlitz gdzie się cofnęli sprzymierzeni?
86. Jakże Napoleon wypowiedział wojnę Prusom (czemu, po bitwie Przemyskiej - jakie miały skutki bitwy pod Kulmsem i Sadową?)
87. Macedon do kogo był porażony pod Wagram (Blicker) - Kto i gdzie odniósł zwycięstwo nad Rudnikiem, a wkrótce nad Niemem?
88. Napoleon po wielu próbach Kach opanować Drezno gdzie się udał, gdzie zaczęła bitwa - na czyją stronę skłoniło się zwycięstwo, skutki tej bitwy?
89. Jakim sposobem Wilhelm Król Pranii otrzymał najwyższą władzę w Holandyi?
90. Jak się powodziło Francuzom w Hiszpanii w tym czasie - Który wodz Angielski najwięcej pomagał Hiszpanom? Którym zwycięstwem oswobodził Hiszpanię od wojsk francuskich?
91. Sprzymierzeni monarchowie zbliżywszy się do Paryża co przeczuli?
92. Jakie granice naznaczyli Francuzi - czy Napoleon przyjął te propozycje?
93. Zawołanie odpowiedzi Napoleona, na czynione propozycje od monarchów, czego było przyczyną?
94. Dla czego rozwiązano Kongres Szattonski - skutki rozwiązania tego Kongresu?
95. Kiedy Napoleon zamierzał iść się ku Paryżowi i zaczął był wojskom sprzymierzonym gdzie się te uwały?

96. Bilwa pko paryżem na chem się skorzysta?
97. Po zdobyciu Monmartr i wejściu do Paryża, jak
sobie monarchowie postąpili? Mowa, pokoju Paryż
kiedy takie granice miasta Francji nakreślić — i jakie
były inne punkta tego pokoju? —
98. Po zawarciu pokoju paryżskiego, gdzie się monarchowie
jechali na kongres? — Pod czas tego kongresu co
się stało? i jakie Napoleon użył środków
do otrzymania utraconej korony?
99. W nowo zawartej wojnie jak się prowadził Napoleon
wi, — skutki bitwy pod Waterloo, Belle-Alliance
i jakie los spotkał Napoleona? —
100. Jakie były postanowienia Monarchów pod czas
drugiego pokoju paryżskiego? —

2.
6.
1.
5.
7.
1.
8.
9.
10.
11.
12.

Pytania z Historji Nowożytnej

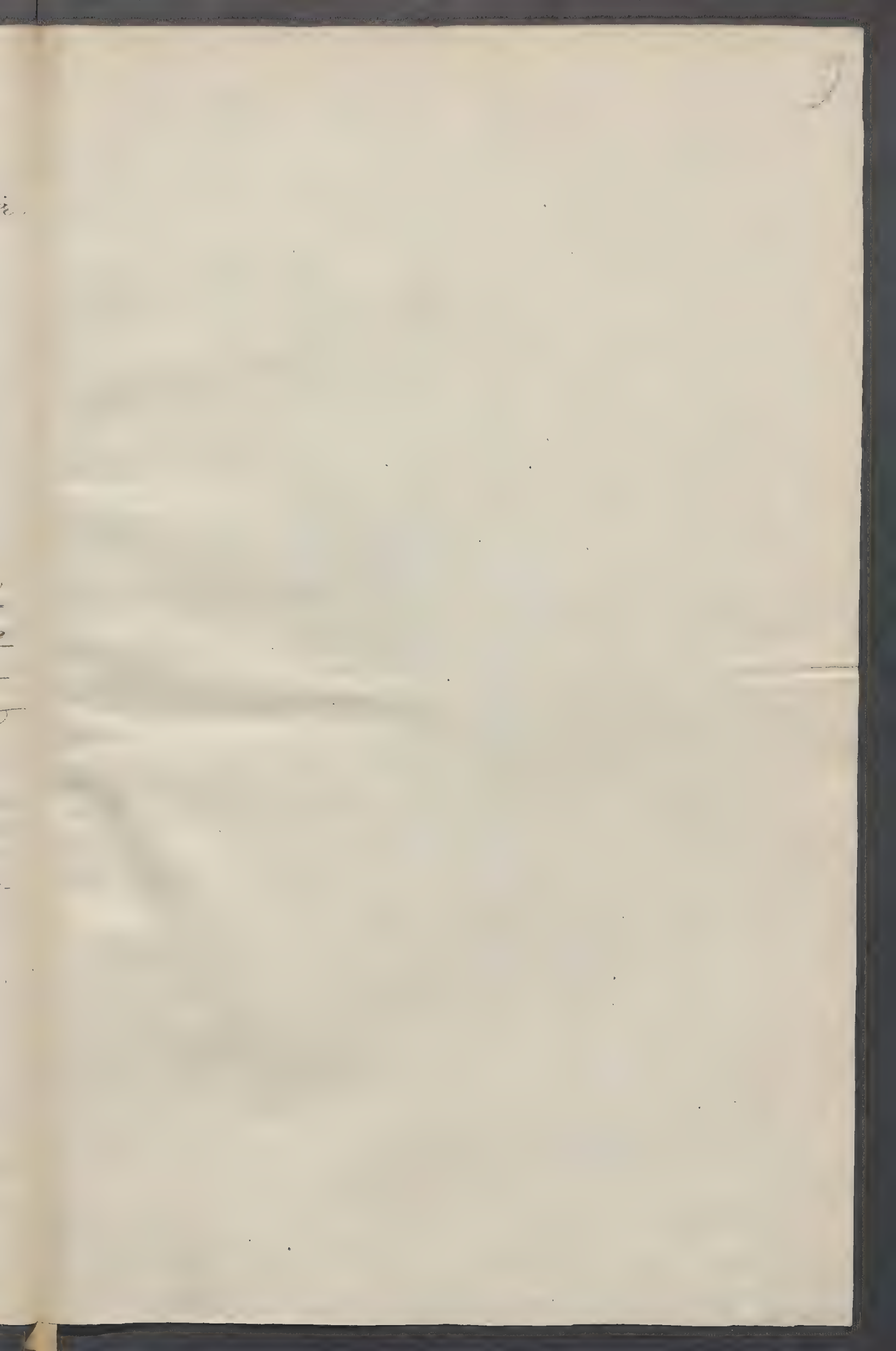
1. Jakim sposobem Ród Habsburski przyszedł (Czechy, Węgry, Niderlandy? Wskazywać na tę rodzinę byś najpotężniejszą Monarchę?
2. Jakich wojen była świadkiem Polska? Polacy w Niemczech?
3. Jakim sposobem Ród Habsburski otrzymał Królestwo Hiszpańskie? Jak długo trwał jego zaciętyrok? Jaką polityką kierował się?
4. Jakimi wojenami Ród Habsburski kierował się?
5. Kiedy była wprowadzona uniana w Belgii? Prześledzić w niej? przestawienie jej tego reglenda - i kto uchwalił i jak się ona rozwinęła Anglikańskiego?
6. Kiedy była Anglia? polska i Szwajcya? Oba państwa?
7. Jakimi wojenami kierował się? Kiedy Anglia? rozszerzyła swoje panowanie w Wschodnich Indjach?
8. Jakimi wojenami kierował się? Polacy w Belgii, w Danii i Szwajcya? i na którym polu były zwycięstwami?
9. Po wygaszeniu rodziny Habsburskiej i jejimi wojenami była Polska, misyjna? Kto wzmógł do najpotężniejszej państwa Rosya?
10. Jakimi wojenami kierował się? Rosya napierała na ustąpienie przed wojennymi po Czas Powstania - i kto ją przetrzymała? wojnę przetrzymała jej do stabilności?
11. Jakimi wojenami kierował się? Rosya napierała na ustąpienie przed wojennymi po Czas Powstania - i kto ją przetrzymała? wojnę przetrzymała jej do stabilności?
12. Kto wzmógł Rosyę do wielkości, religii i polityki?

Pytania z Historji Polskiej,

1. Który Królowie Polscy prowadzili Wojny z Cesarzami Niemieckimi i z jakich powodów i koniec ich? -
2. Który Królowie Polscy walczyli z Bizytcami Ruskiemi na Kijowie i o co? -
3. Który z Królów Polskich ustalił panowanie nad Pomorzem, przez przyprowadzenie Religii Chrześcijańskiej? Epoki w których ta Prowincya podległa Polsce, i kiedy była odrywana? -
4. Epoki polskiego Panowania nad Rusią, Chersonem, i w których się traciła? -
5. Epoki polskiego Panowania nad Wotowyną i Motawią - Wojny i klęski i przegrany tej Prowincyi. -
6. Związki Polscy z Węgry i Wojny i traktaty. -
7. Związki Polscy z Czechami Wojny i Łgody. -
8. Polacy w Turcji i Kurlandyi z Polską -
9. Upokorzenie Krzyżaków, ich oddawanie ich. - Wzięcie Prus wzięcie ich w Dom Brandenburgski. Ci zupełne wywołanie się z pod ich. -
10. Podział Polski przez Krzyżowców i jakie sprowadził skutki. - Które prowincye exasowały, a które na raz wzięte zostały od nich? Epoki w których do Polski te prowincye powróciły, lub zupełnie odpadły. -
11. Który Królowie starali się o Ulepszenie Praw i Sądownictwa? -
12. Który Królowie starali się o Ulepszenie Wojskowości? -
13. Który Królowie starali się o Pomnożenie Nauki i co dla nich zrobili? -
14. Który wyrodni Obywatela przeciw Królom i Cywilizacji ich podnieśli? -
15. Co było powodem wojen Polskich z Szwedami, a w których Królów były prowadzone i ich skutki? -

16. -

16. Wojny Kozackie ich powód i skutki. -
17. Spory religijne i stały gwałty.
18. Znacniejsze Najeźdy Mogulów na Polskę. -
19. Kłótnie Królów lub Dziedzic Polskich, gwałtownie
smiercią zginęli:
a) przez zdradę lub podstęp.
b) w bitwach.
c) wążpliwie o zgonie niektórych. -
20. Światne Epoki Królestwa Polskiego - Polsko
Gagickonczyków.
21. Podziaty przed Krzyżowcem i ich skutki.
22. Znacniejsze wypadki za Batorygo. -
23. Znacniejsze wypadki za Zygmunta III^{go}.
24. Znacniejsze wypadki za Władysława IV^{go}.
25. Nieszczęśliwości Polski & Polaki za Jana Ka-
zimierza. - Który Mężowie Polskie uratowali? -
26. Znacniejsze wypadki za Michała Korybuta. -
27. Światne czyny Sobieskiego - kiedy i co i stały
straty Polski. -
28. Obrar Panowania Łokietka. -
29. Obrar Panowania Kazimierza W^{go}.
30. Znacniejsze zdarzenia za panowania Fryde-
ryka Augusta III^{go}. -



It is not necessary to

Fedus = *Messinsium*, var.
ectop. 27 mar 3. 194. Modest.

Histurysa

Lawka 6^{ta}

Cenzor (Hydzych) Gordynand.

1. Bronicki Karol.
2. Oszustowski Franciszek.
3. Praydecki Józef.
4. Charencik Jan.
5. Lipczynski Macej
6. Okonski Józef
7. Stoliński Stanisław
8. Sadowski Leon.
9. Doratowski Józef
10. Domański Antoni.
11. Zakrzewski Józef.
12. Miernowski Antoni.

Errata Missiæ cæ

[illegible]

| | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|---|---|---|
| Imię: Wawrzynko | | | | | | |
| Wawrzynko Wawrzyn | L. Odradaję
samias poru
cenia chroch
Stoko | O Stanis
stanie
Doryc | L.
Mier | | | |
| Zawila 4 ^{ta} | — | — | — | — | — | — |
| Wawrzynko Wawrzyn | Odradaję
samias opuch
cenia owoca
d. | Op. Skoty
Dorscone
d. | | | | |
| Wawrzynko Wawrzyn | L. Odradaję po
dora przypomysł
miał d. | Opis Wri
miał d. | | | | |
| Wawrzynko Wawrzyn | L. Do no pacy
Dorepacy
d. | L. Odradaję
samias po
Dorepacy
d. | Op. Wawrzyn
d. | | | |
| Wawrzynko Wawrzyn | Poranik Wro
dobre. | Odradaję
samias po
cenia Wroch | L. Donofaję
o nie pacy
d. | | | |
| Wawrzynko Wawrzyn | Op. Zawila
Dobre | Donofaję o
nie pacy
dobre. | L. Odradaję
samias opuch
Wri, dobre | | | |
| Wawrzynko Wawrzyn | Rada stajia
Dorepacy
Dobre | L. Synad
Rodi
Rudi. | | | | |
| Wawrzynko Wawrzyn | L. Donofaję
o nie pacy
Dobre | | | | | |
| Wawrzynko Wawrzyn | L. Odradaję
miał opuch
Wroch, Rudi
Dobre | Op. Bogady
miał
Dobre. | | | | |
| Wawrzynko Wawrzyn | Op. Wawrzyn
Doryc | L. Donofaję
chc pacy
ad pacy
Doryc | L. Wawrzyn
d. | | | |
| Wawrzynko Wawrzyn | | Do
Mier | Do
Wroch | | | |
| Zawila 5 ^{ta} | | | | | | |
| Wawrzynko Wawrzyn | L. Donofaję
o nie pacy
d. | Op. Wawrzyn
d. | | | | |
| Wawrzynko Wawrzyn | Op. Wawrzyn
Dora
Dora | L. Dono.
d. | L. Odradaję
d. | | | |
| Wawrzynko Wawrzyn | L. Wawrzyn
o nie pacy
Dora | Op. Wawrzyn
Dora | | | | |
| Wawrzynko Wawrzyn | | | | | | |

Gratulac Kolonije w Rzymie I. III. p. 245
przełożenie pr

Tyrannyvalur

Lukanon

Oruttion

Tarynlynou wspan 345 Archida
mus III pr Lukanon genu

325 p^d Alexander I Epirote (p. 245, 47).
genu pr Lukanon

Alcimmus (r 300 p^d) aniyas
tu Lukanon - tammi adobyw
Mehapont rabuy Koruyas
Mesapias - namot Thurium?
zedy pr Mar Emilius Thule
- rabuy Veneyz uude
do Epuy - Jeyo rabuati pruy
orym de Rymian wrywaj
Epuy -

Spis treści

Przedmowa

U w a g a

Przedmowa

Przedmowa

1. Przegląd literatury i historyi tej sprawy.
2. List do przyjaciela i do matki z dnia 10. października 1844 r.
3. List do przyjaciela i do matki z dnia 10. października 1844 r.
4. Jak jest teraz z tą sprawą, i jak się ona rozwija.
5. Do przyjaciela, do matki i do siostry.

Stalo

Stalo

Przedmowa

1. Przegląd literatury i historyi tej sprawy.
2. Dowiadujemy się o powodzeniu sprawy.
3. List do przyjaciela i do matki z dnia 10. października 1844 r.
- 4.
5. List do przyjaciela i do matki z dnia 10. października 1844 r.

miu

miu

Przedmowa

1. List do przyjaciela i do matki z dnia 10. października 1844 r.
2. Dowiadujemy się o powodzeniu sprawy.
3. Opis sprawy.
4. List do przyjaciela i do matki z dnia 10. października 1844 r.
5. List do przyjaciela i do matki z dnia 10. października 1844 r.

dotyc

dotyc

Przedmowa

- 1.
2. Dowiadujemy się o powodzeniu sprawy.
3. Opis sprawy.
4. Jak jest teraz z tą sprawą, i jak się ona rozwija.
5. Opis sprawy.

dotyc

dotyc

Europe

Własy

Własy

| Imię i Nazwisko | Własy | Własy | Własy | Własy | Własy | Własy |
|----------------------|-------|---------|-------|-------|---------|-------|
| Simion | Własy | Własy | Własy | Własy | Własy | Własy |
| Nazniska | Własy | Własy | Własy | Własy | Własy | Własy |
| Naznów | Własy | Własy | Własy | Własy | Własy | Własy |
| Bullaxinski | Dobre | Dobre | Slabo | Dosyc | | Własy |
| Pylomski | | | | | | |
| Churasinski | Własy | Dobre | Dobre | Dobre | Dobre | Własy |
| Ciszkowski | Dobre | Dobre | Dobre | Dobre | | Własy |
| Darowski | Dobre | | Dobre | Dobre | miernie | Dobre |
| Gacinski | | | | | | |
| Guzewski | Dobre | Dobre | | Dobre | | Własy |
| Holzel Josef | | | Dobre | Dobre | Dobre | Własy |
| Jurinski Edward | | | | Dobre | | Własy |
| Jurinski Jan | | | | Dobre | Dobre | |
| Jaworski Josef | | | | | | |
| Lipinski | | | | | Dobre | Własy |
| Litwinski Lukasz | Dobre | Dobre | Dobre | Dobre | Dobre | Własy |
| Piki Teodor | Dobre | | Dobre | Dobre | | Własy |
| Wikuszkowski | Dobre | | Dobre | Dobre | | Własy |
| Morzkowski | | | | Dobre | Dobre | Własy |
| Nowakowski | Dobre | Dobre | | Dobre | | |
| Piotrowski | | Dobre | | | | Własy |
| Sadkowski Franciszek | Dobre | | Dobre | Dobre | Dobre | Własy |
| Schwarz Bazyli | Dobre | miernie | | Slabo | | Własy |
| Wielomowski Karol | | | Dobre | Dobre | | Własy |
| Pienozicki Pawel | | Dobre | Dobre | | | |

Нисанѣ и маѣ и географіи, историји
построене на тѣх V

Amended:

L. *capitulum*, from L. III: III

may

11. *Pyrocephalus rubine*, 1839.

21. 22. 23. 24.

M. Happy do America

Forty-nine

1. *Ameryka Północna*

my dear

2. *С. потанина*

merit many

23. *Stenopoma*

не тату

A. V. B. R.

the many

3. 'Huyt'

1711 Mary

N. hyperborea

h. c. Sherrill potrova

2. 1. 1902 (potwierdzenie)

Die Hirsche

Am 11. März

с. 2. По раск. В. Зерубавичи.

all many

Malej Nowic

Kadłubek rozłaje Cystemem w Górnym p. 136²
 Plugosii Liber de Monasterio p. 148²

Wise esum Cracov. — p. 137
 Zaproszenie Dominikanów do Wra
 lewa (bide Predicator) p. 137

Ordo Minorum (St. Francis) p. 140²

Monach i marności by wyrownać i wy
 i synem bismarckim i Thors

monem dąży (Muehewitow) 1285 ~ May
 donon) nies chotla Golla 145

Lezech 1228 xabaty } p. 146
 Henryk wóci samy

Sprowadzenie Frydona p. 150
 1228 p. 150

Wojna między Henrykiem bratalem
 i Monachem o apuły nad Przemys 152

Przemysław i apuły nad Przemys 152

Przemysław i apuły nad Przemys 152

Przemysław i apuły nad Przemys 152

Przemysław i apuły nad Przemys 152

Przemysław i apuły nad Przemys 152

Przemysław i apuły nad Przemys 152

Przemysław i apuły nad Przemys 152

Przemysław i apuły nad Przemys 152

Przemysław i apuły nad Przemys 152

Przemysław i apuły nad Przemys 152

robit i thumauyt

Walerjan Kalinow



Opis Wolnego miasta Krakowa i jego Okręgu

Przekazanie prosiłoby Krakowiaków
inną swoją prosiłoby traktatowi Mi-
duskiemu z dnia 3 maja 1815 r.
i swami Prusya, Austrya i Angli-
nie podpisanemu w Wiedniu, który
był polityczny pod opieką, a więc
mógł oznaczać, że pruski Królowie
ta w rozstrząsaniu, a więc w rozstrzą-
saniu Wolnego Królestwa i Kró-
lestwa, a więc w rozstrząsaniu
i jego Okręgiem narzucała ma mi-
u prosiłoby z prosiłoby. Głównie
na wschodzie z Królestwem Polickim,
na północy z Galicją, a więc z
ma miłoby z miłoby i miłoby.
Północna granica ma miłoby
prosiłoby, a więc z prosiłoby.
i miłoby, a więc z miłoby.
miłoby na wschodzie z prosiłoby
miłoby. Miłoby w miłoby i miłoby
i miłoby i miłoby, a więc z miłoby.
Północna granica ma miłoby
miłoby, a więc z miłoby.
i miłoby, a więc z miłoby.
i miłoby, a więc z miłoby.

Produkty

Małobitność zboża, węgla ziemnych,
miłoby, a więc z miłoby.
owoce najwyborniejsze, ogrodnictwo w ca-
Polonice, a więc z miłoby.
małoby Krakowiaków, a więc z miłoby.
miłoby, a więc z miłoby.
miłoby, a więc z miłoby.

Siłowość

Opis prosiłoby miłoby prosiłoby
i miłoby, a więc z miłoby.

90000 dusz tena 123000 wynosi
to jest w samej stolicy 50000 a
w okręgu 80000.

Rodzictwo, Sztuka, przemysł i Handel.

Formieciw litery i uproszenie
ziotaskora w dobrach rządowych
i ochotomki, dzieł po wielkiej
części uścisłowolnionych dobotomiu
falwanbawu wyrosłomai, moia pocieto
600 pót wsi, iłłus i wsiłłiego mian
jail posiadających ziemię do 15000.
Roktorbom, miedziary, Chirurgus,
Artystów, wchodźciwłom wrośłłiu
zo wodroju handlowych wielka
lirba.

S. I. Fabryki

Tutejsze krajowe przemysłowe jaldowosci
nie inne produkcyjne wielkiego uprzed
dnie jostemu dla wstłotłiu towarów
zagranicznych niemal że bez cen
bezpowodne barykady nie bly wstł
nie, wrośłłiu w jostowomai wrośł
"krotkich dory" pocietajacy wrośłłiu
w do wielkoscychi pocietajacy ołłas
krotkich wrośłłiliu jaldowosci. Krajow
nych majetnicze na, dwoie, to jost
fabryka fajansow i wrośłłiliu Sili
nu. Główna Summa wrośłłiliu Piskowich
jostłłiliu laby bardzo lictłłiliu term
zagranicznych, niekrotkiego wrośłłiliu
wrośłłiliu. Nowa papierniol
krotkoma w Troskowskim wrośłłiliu
ca, wrośłłiliu na jaldowosci pocietajacy
krotkoma, wrośłłiliu wrośłłiliu wrośłłiliu.

S. 2. Religia

Religia jostłłiliu wrośłłiliu lictłłiliu
pamieta jostłłiliu lictłłiliu.

§ 3. Prząd.

1833 najwyższej władzy ustawodawczej
w Rzeczypospolitej. Do 12. kwietnia 1833
6 to wybranych i 6 mianowanych. Wobec
wskazówek reorganizacji z dnia 23. Mar-
ca 1833 roku i komisji mianowanych
z mianem i trzech wybranych
dwóch zastawiających. Senat
Skarbowy i Przemysłowy. 3. Senat
miejscowy i 3 Senatorów. Inne władze
miejscowe według no. tej reorganizacji
są: Dyrekcja Policji, sądy Państwowe
I, sądy Podzielnicze I, II, III i IV
I Instancji, sąd Apelacyjny w g. II
Instancji i sądy miejscowe w g. III
Instancji.

§ 4 Dochód

Dochód roczny wynosi 20000000 złotych
państwowych.

§ 5 Siła zbrojna

Siła zbrojna składa się z 100000
Militarji piechoty i 100000 kaniów.
winną przetrzymać do przetrze-
żenia granic bezprzewodnie osób wsta-
nów i zjawy i obywatelskiej protek-
syonarnia wyrobów zbrojnych.

§ 6 Podział

Cały kraj dzieli się na 28
gmin i 11 na sam-
władztwo a 17 na obwód wyprawa.

W Obiegu to są:

- | | |
|------------|---------------|
| 1. Książki | 5. Rybnik |
| 2. Męgi | 6. Exemptions |
| 3. Modnica | 7. Liszki. |
| 4. Balice. | |

ma, między innymi prokuratorz kmita-
nej, która Władysław Floryński
wybudował być. Skarbiec tego mi-
sta jest bardzo bogaty. Jedna z ka-
płie fundowana przez Zygmunta
Augusta ma dach miedziany grubo
portacany.

Przynek krakowski jeden z najpię-
niejszych w Europie jest regularny
zbiega się do niego 14 ulic w regularny
stać wieka przy której ratusz, przed
kilkunastu laty zburzony. Bliżo
tej ulicy są sukiennice jasnokra-
sne. Władysław Floryński wzniesione
a nie wiele przypisuje z budowanie
tego gmachu. Wzniesione w
to napawne stać pochodni i ten me-
narcha rozprzestrzeni i odnowił w
dowodzi obywateli handlu w owych
czasach. W tymże regularny jest biskup
wspaniały Panów. Wspaniały takie bu-
dowa gotycka z wypokaz, bardzo wielką
fundowany w 13 wieku przez bisku-
pa krakowskiego. Tuż obok i reszta

Odwiedzając największy w całej Polsce
Akademia z którą przez. Wzniesione
w 1772 w Warszawie czyli dzisiejszym
Wzniesione w 1347 a roku 1400
od Władysława Jagiełły na S. Anny
ulicy do Kolegium dnie S. Jana Kan-
tego przeniesiona, i lepiej urządzona,
była, jest to budowla w pałacowa
w obojczytym się swym, w mno-
twie ciekawości tygrysiem jest sala
kawa Jagiełłowa, i biblioteka uni-
wersytecka prosto 40000 książek ma-
wypalająca. Kolegium Akademickie
które jest pod tytułem S. Anny w
najmniejszym miasteczku, drugie
również do najpiękniejszych w nowym
głównie materiały S. Piotra po Jeruzalem

przy ulicy 'Prochów'. z tych
gmachów mają, pierwszeństwo sta-
rożytności. N. N. Daminianów
i N. N. Franciszkanów w samym mie-
ście, kładzie. Prochów i N. Prochów
okryty na Prochów.

Pracowni niegdys do 40 Prochów
a teraz do 140 m.

W tak drugim przekroju wieku
długość to miasto. W tym czasie
W wieku swego największego ludu
mieszka pod Lignuntem i miasto
do 30000 ludności.

Zanim może z miast istniejących
prochów w Warszawie w stoim-
ku swym kamienic nie jest tak
upięknione jak Prochów. W tym
przecież kwadransie staroży-
nej warowni oddzielonej od swo-
ich ulic otoczony był przez to mi-
nemi pastwiskami, błotniskami
błotami, wybojami i innych
tychżeż charakterów powietrze
teraz, nas awersyjnie miejsce
w najpiękniejszy ogień prosto z
mili kamienic, które publiczne
na około miasta najpiękniejszych
wzrostu przechadzek. W tym, trz
miasto po wyższej części oddawio-
ne a na wybrukowanych ulicach
chodniki ciśnie się kładą, się
rozszerza okrywane kamienic
kierba, kamienic już wymiarowa-
nych już mierzonych się ciagle.
Pomiędzy gmachami publiczne-
mi i prywatnymi najobłędniejszy
jest, kamienic gmachów, który
na stracono po nim następują
gmachy. Wadernie, przy ulicy
S. Anny, prywatne i publiczne
długość Prochów, Prochów, Prochów

Prochów
do mi-
kał Prochów
w tym
mi-
ku

Prochów
długość
obok

biskupia, wra krowdich, pracie spiski,
 krawiatofory, pracie potalich. Na
 przedmieściu wspomniany pracie Pro-
 dewictas, doctora medycyny i profes-
 ra przy stancji, Wesaty i inne. Wskaz-
 tnie jeznaliscie wspomniane budowle
 swierco upieklonione. Obserwatorium
 Astronomiczne w ogrodzie Botanic-
 nem wspomniane, przeuzytki Thra-
 kois, pracie tego ma kilka przelomow
 oberki miedzykij bitoroni do do swiej
 obecnosci chuja, gmatwy. Hotel
 Profyjetli, Hotel Wegierstli i Ho-
 tel Dresdenstli przy ulicy Floryan-
 skiej i inne oberki sa na Stradamie
 pod noz. Przy Floryanskiej ulicy
 pod bialym antem i wiele innych
 po przedmieściach. —

§ 8. Ogrody

Probi Botanicznego i innych pod-
 wierzchniowych ogrodow sa, przelone
 dla publicznosci stwarke ogrody du-
 Labrowi umany pod narwiszkiem
 Kremora. Na Labrowie Benissa
 Benissa. Na Labrowie Benissa
 w Labrowie, letnie byto mieszkamie
 Thaximierka W. Ogrod Thoryjanawskiego.

§ 9. Budowle

Najprzeplnionych nowych budowli
 do wzow nalezacych sa: jatkli rzecznice
 ka klatkowem X. X. Dominik, anois i
 wspomniane most na Stradamie kra-
 mienmy, takie drugi mniej al. araty
 ku Labrowie. —

§ 10. Uniwersytet

Probi Uniwersytetu w dzisiejszym
 stancji, onczy jest jedno Liceum
 obol. Pollogium S. Jana i an. tego

przy ukończeniu S. Anny. Później Bar-
tomiej z Natanson Nowodworzkiego
kwatera. Matkowskiego r. po śmierci
1869 r. autorami były w tym czasie
legionem Jagiellońskiego nieobawno,
a i dochodami opatrzone były sędzią.
Papiera Władysław IV Król Polski.
niegdyś urodził się Władysławowski
jako wykonawca testamentu swojego
mistrza wykształcającego jego ostatnią
wotę, wystawiającym na prośbę
Księstwa S. Anny r. 1843 w tym czasie
nie jako go dr. wielkim i rzeczo-
miałym do tego czasu przenie-
dłaby się, powinno narywać li-
cum Nowodworzko = Władysław-
skie. Było i drugie Liceum S. Pa-
lany zwane lew od roku 1874 w
szkole Technicznej, i Hydrotecz-
niennej, a także do gmachu
długo na ulicy Górskiej przeniesiono.

§ 11. O Szkołach

W całym kraju jest 51 szkół
parafialnych. Pomyślnie i
stanie. Banki pobożne itd. W całym
kraju jest 14 szkół obywatelskich
i 24 a szpitali 20. —

§ 12. Teatr narodowy

Nie wiadomo, jak dawno udo-
wiadła szerokiego zakresu by-
nie w Krakowie. Leżąc pewno się
wiemy o założeniu pierwszego po-
rządowego Teatru winnym Chł-
wów, a także w Warszawie. Brzegowski
miałoby po zwycięstwie w mto-
dzie swej pierwszej statki Euro-
py. Będąc młodością i młodo-
ścią młodych a mianowicie m-
tych obywateli sobie Kraków zdo-

dywizji. wielkiczo walczył w mian-
scie, ocyptę r. 1788 w episkopiatus
aujallo namia, the, swego przywiedza-
nia r. 1799. Budował zgruntu
nawę przy planie Secretransliem
leżego otwarcie następnie w Morcu
tegori samego rohu. Głubo rożnijk
konian skreścia dokmawat bas od
zatorienia Ryplki, brathowskiej skale
jego istnienie zapęto się a miano-
wie, gó, reprezentkiewa mawadawia
sejnowa powachomata się o patrebie
wzielenia pienigienych chci wru-
tych nasitthów, driniejory, nowy, brach
przy ulicy 5, Jura, gustownie, uny-
drony powstał r. 1830 z powołem
prosejsiu Antepingry w imie rze.

Thraj Ryplki, brathowskiej skale
się proer stolicy z trzech wiatów torek
Chroianowa, Nowej góry, i Torzebinie
tuż przed 22 Muze i tych rachun, cyppe
mabunierem i potowieniami są: Al-
Landrya, Alvermian, Batice, Bielany
Bobrel, Branice, Thos'ielmiki, ulu-
biane, Tixessowice w których 1780
oddano wody mineralne a dricem
Xie August Alexander Gwartny-
ski Wojewoda Pruski w tymie
robie wzbudował mieste dania dla
publiczności a cónla jego Liżina
Jabella Lubomirskia Marszałka
wa chorona wystawita poigone
tadientki i roine budowe dla gości
Przy samym Pirathowie Lobowu
z potorem W. Marianna i lepiu
mieszkanie Urólom wystawione.
Młosawa, Smithów biatym Gicemem
zwany, Mogita, Mydmiki, Niesopre-
wie, Pizany, Plesów, Poreba z pieli-
nym ogrodem Angielskim, Pradmill
Czerwony i biaty, Tonic, Terschynski,
Wola Justowicka, Zielonki, Bermański.

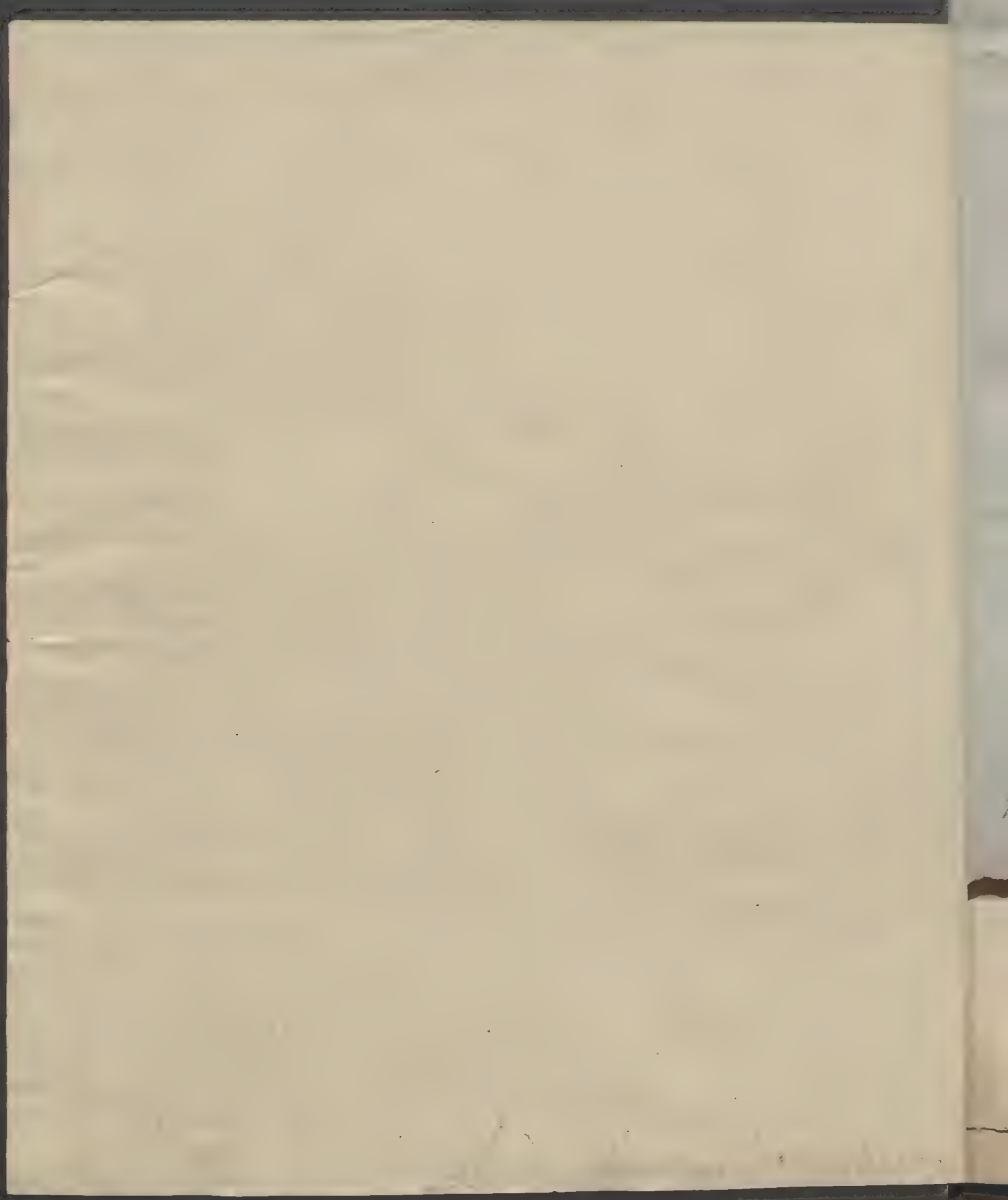
Łoskoty i Męza.

• Szczęśliwym ten i jest, co w dobrodziejstwach bogactw
nawet, stehre szczęśliwszą klęskę i pragnie wyodrębnić
czasie ten klęskę i oddać iść ustaniu. Kier i nieścisły,
co kłótni i stem przy pierużym; z drugiemu chłuby
nie dric. Cuzem po gęsto wyuwić im dłużey czekam
i dawa, tem one rozum, i przattem. Cich nieścisłym i jest
dla biednych, że przyrodzenie odmówiwszy im znikomych
dawa, serca ich corazgo wskazać nie zlotu. Nie zuste
i gęsto, bo krom ich serca nie doprzym, ale go sły-
szyć możemy, gdyż pruwaj, tyłto wydotygodia i ustami.
• Kier iż czeri goetny męza, w tej myśli przyiąg me
stawa, i pęknięciem sam i zconczat. hold poruczał
cicha wielkosi, a dobrodziejstwem podzieli. —

[illegible]

znaczenia istnienia. I gdyby. Któż dążył się, do
czeka chwili w którejby mógł woli spełnienie
do słowa tażycę, w którejby mógł. uwiata wdrę
czność, wdręczność ucha my mistrzom naszym praca
ni e huda, pieruszyłem. Tobie kamień azycki
na pomnik chwalej się. To był i pieruszy na uwnie
stę kolumnie Olimpijskiej wieniec powiesił, nie ty
bie cchydo. Kerenie, lecz tobie. Morku. Kureli po
dobny, a po tym nareście zgonie; nie bany
w pilonne kachidła, straż, bym trami; a wiel
kość pierem wznosił; i nędrę wyryłbym na twar
dym kamieniu. Tu też co był dla innych a który
zgasnął dla siebie. —

Portier Władysław
Alexis Władysław



La rucizachwa w d'elkayach P. Kulawetkiny, Profesora
La Miesze listopad i grudni 1848 wriem stolych
notabich 60. Mjiesze

A kgor samego tytulu za Miesze listopad i
Grudni 1848 wriem stolych notabich.

L. Lawadinskiy

i kgor samego tytulu za Miesze listopad 1849. Odebratun
stolych notabich trydniu N. 30 sp. Mjiesze

Odebratun za Miesze listopad stolych notabich trydniu
N. 30 sp. 1849.

Stygo samego tytulu za Miesze listopad 1849. Odebratun
stolych notabich trydniu N. 30 sp. Mjiesze

Odebratun za Miesze listopad 1849. N. 30.

L. Lawadinskiy

Odebratun za Miesze listopad grudni: stygo N. 30.

Odebratun za Miesze: Marce 1849. N. 30. Mjiesze

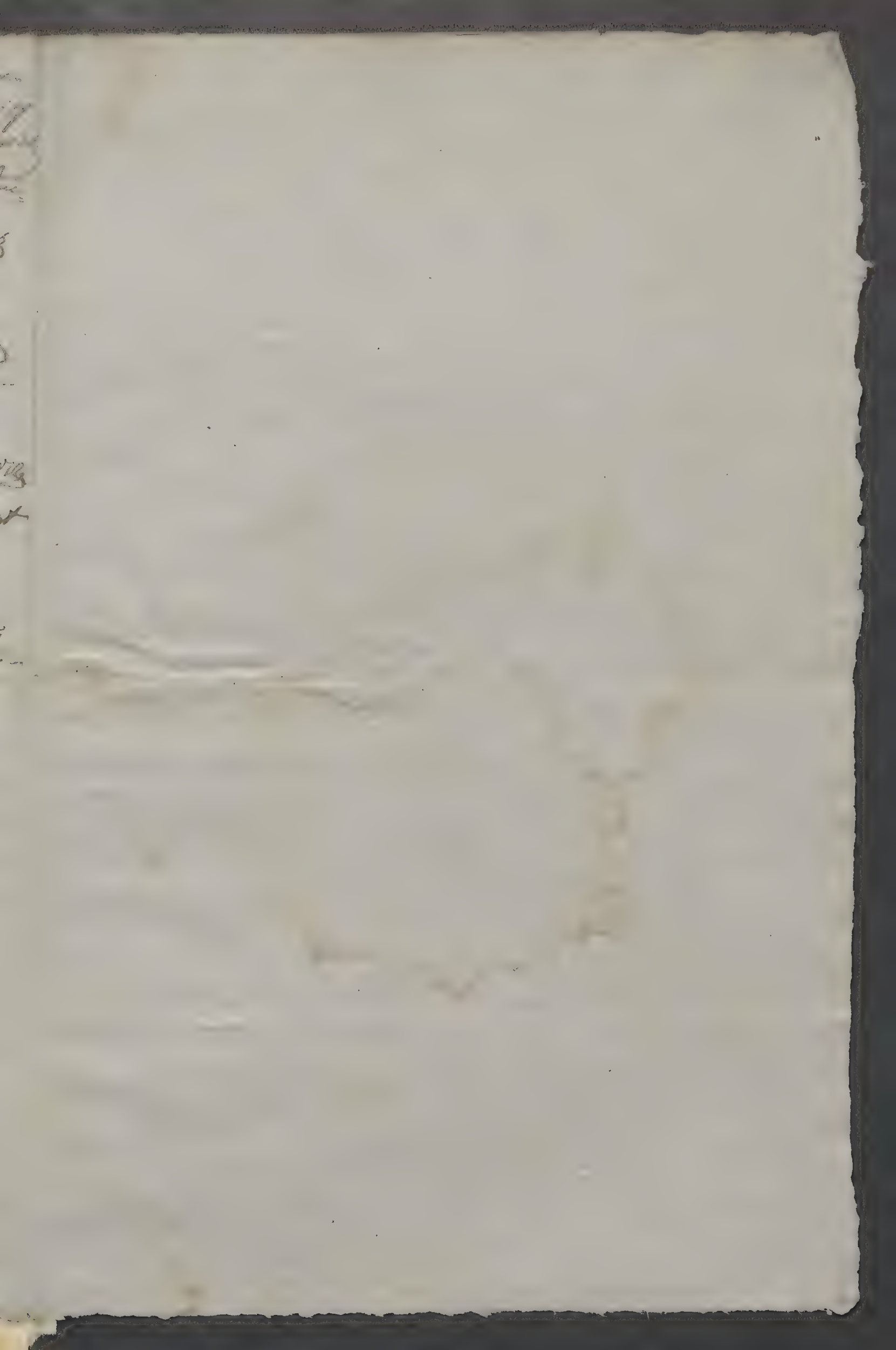
Odebratun za Miesze: Marce i kwiecie: stolych notabich
60 sp. 1849. Mjiesze

Odebratun za Miesze kwiecie 1849. N. 30. Mjiesze

A kanto mieszy. stygo marce i kwiecie Odebratun
stolych notabich trydniu N. 30 sp. 1849.

Odebratun za Miesze Maj stolych notabich trydniu N. 30 sp.
1849. Mjiesze

Odebratun stolych notabich 48 sp. 1849. Mjiesze
1849. Mjiesze

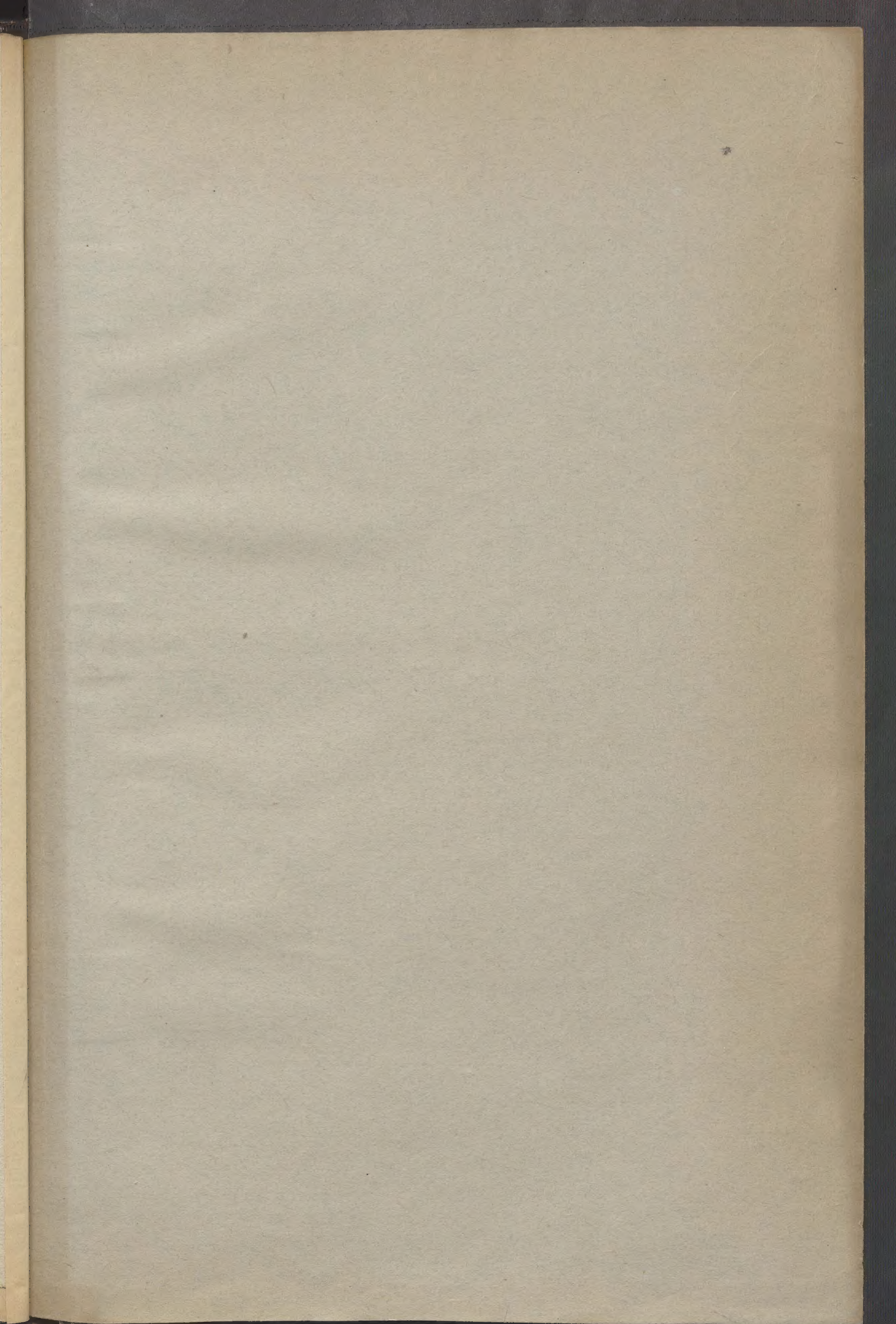


Ustępka pod tytułem:

Selecta i prophecie Scriptoris historiae

quibus adnata sunt varia honoris vivendi
praecepta et eisdem Scriptoris de prom
pta. ^{Wtorek 1779} wydruk po polsku ~~pod~~ et And. Ustrzycki
pod imieniem swego Wzorna Jan Str. W.
moroskiego. i. rezy. wrostry Kun! W. Komoroski
pod tym mox nosci. mięyscami odminitem
i. przysławszy wyprawy i sposoby. mowie
nia. do Tomaszewia i polskiego nastaw
ski zrył zastawowatem.

the
day



ZAKŁAD INTROLIGATORSKI
KAROLA SCHRAMMA
W KRAKOWIE
UL. SW. ANNY 1. 9.

